

makale

Yazar Özlem Tagay

Gönderim Tarihi: 24-Oca-2018 11:15AM (UTC+0200)

Gönderim Numarası: 906169875

Dosya adı: ROMANT_K_L_K_LER_jhs_intihal_raporu_i_in.docx (53.19K)

Kelime sayısı: 2804

Karakter sayısı: 19507

<p>Self-esteem and contact disturbance as the predictors of the abuse perceived in romantic relationship</p>	<p>Romantik ilişkilerde algılanan istismarın yordayıcıları olarak benlik saygısı ve temas engelleri</p>
	<p>Özlem Tagay Perihan Ünüvar Fatma Çalışandemir</p>

Giriş

5 Genç yetişkinlik olarak ele alınan üniversite döneminde birey çocuk ve ergenlikten çıkarak
6 pek çok anlamda bağımsızlık kazanmaya başlar. Bu dönemde romantik ilişkilerin yeri ve önemi
7 yadsınamaz. Kişi bu dönemde aynı zamanda yaşamını birlikte sürdüreceği kişiyi de bulmaya
8 çalışır. Eryılmaz ve Ercan (2011) genç yetişkinlik döneminde bireylerin iş, dünya görüşü ve aşk
9 alanında denemeler yapması adına romantik ilişki yaşamlarının olumlu katkılarının olduğunu
10 belirtmektedir. Bu dönemde genç yetişkinlerin romantik ilişki yaşamlarının aynı zamanda bir
11 gelişim görevi olduğu söylenebilir.

12 Genel anlamda romantik ilişkiler bireyler için olumlu duyguları hatırlatsa da bazı
13 durumlarda istismarı da içerebilen olumsuz yaşantıları ve duyguları da anımsatabilir. Romantik
14 ilişkilerde yaşanan istismar en genel anlamda duygusal beraberliği olan çiftlerin birbirlerine karşı
15 fiziksel, psikolojik ve cinsel anlamda baskı yoluyla güç ve kontrol sağlamasıdır. İstismar; şiddetin,
16 korkutmanın, ekonomik mahrumiyetin, tehdidin ve duygusal istismarın kullanılmasını içerir. Bir
17 ilişkide farklı türde istismarlar gözlenebilmektedir (Vezina ve Hebert, 2007). Genellikle
18 yetişkinlerin evlilik ilişkilerinde gözlenen istismar genç yetişkinlerin romantik ilişkilerinde de
19 görülebilmektedir ve özellikle bazı araştırmalar (McClosey, 2004) genç yetişkinliklerin romantik
20 ilişkilerinde başlayan istismarın ileride de devam edebildiğini göstermektedir.

21 Romantik ilişkilerde istismarın risk faktörleri arasında kıskançlık, ilişkide baskın olmaya
22 çalışmak, cinsellik konusunda fikir birliğinin olmaması, partnerini kontrol etmeye çalışmak,
23 öfkenin kontrol edilememesi, hayal kırıklığı ve incinme duyguları ile başa çıkamamak yer
24 almaktadır. Ayrıca erkekleri romantik ilişkide istismara iten en önemli sebeplerden birisi toplumsal
25 cinsiyet algısıdır. Bununla birlikte cinsiyet farklılıklarına ilişkin inançlar arttıkça ilişkilerdeki
26 doyumun azaldığını ortaya koyan araştırmalara da rastlanmaktadır (Meetoo ve Mirza, 2007; Sarı,
27 2008; Ünüvar ve Tagay, 2010; Wolfe, Scott ve Crooks, 2005). Alan yazında romantik ilişkilerde

28 istismar ile cinsiyet değişkenin incelendiği araştırmalara bakıldığında kadın ve erkeklerin ilişkide
29 istismara benzer düzeyde maruz kaldığını ancak istismarın şeklinin değiştiğini ifade eden
30 alışmalar bulunmaktadır. Bu çalışmalara göre kadınlar daha çok fiziksel ve cinsel istismara maruz
31 kalırken erkekler duygusal ve psikolojik istismara daha çok uğradıklarını ifade etmişlerdir (Harned,
32 2001; Mıhçıokur ve Akın, 2015; Welland ve Ribner, 2008). Romantik ilişkilerinde istismara maruz
33 kalan kişilerin utanma ve endişe duyguları ile bu istismar durumunu normalleştirerek gizlediğini
34 ileri süren araştırmalara da rastlanmaktadır. Ayrıca yapılan çalışmalarda kadınların romantik
35 ilişkilerde istismara daha çok maruz kaldığı görülmektedir (Howard ve Wang, 2003; Smith, White
36 ve Holland, 2003).

37 Romantik ilişki geçen en yetişkinin kendini değerli bulma, beğenilme gereksinimi başka bir
38 ifade ile benlik saygısı ile yakından ilişkilidir. Ayrıca karşı cinsten biriyle etkileşimde bulunma,
39 ilişkiyi sürdürme, yalnız olmadığını hissetme, zamanını hoşça geçirme gibi çok çok açıdan gelişime
40 katkı getirmektedir (Bugay ve çok, 2015). Benlik saygısı yüksek bireyler kendine saygı duyar ve
41 kendini toplumda değerli bir kişilik olarak görür. Benlik saygısı düşük olanlar ise kendisini sürekli
42 olumsuz olarak değerlendirir (Rosenberg, 1965; Fennell, 1997). Benlik saygısının romantik
43 ilişkilerdeki istismarla ilişkisini ortaya koyan araştırmalar bulunmaktadır. Dutton ve Painter (1993)
44 nceki ilişkilerinde istismar ve travma öyküsü olan 75 kadınla çalışmışlardır. Benlik saygısının
45 yaşanılan istismar ve travma ile ilişkili olduğunu belirlemişlerdir.

46 Bireyin kendisi, başkaları ve evresiyile sağlıklı ilişkiler geliştirmesini etkileyen temas
47 engellerinin romantik ilişkilerde algılanan istismar düzeyini etkileyebileceği düşünülmektedir.
48 Jacobs, (2007) 'a göre insanlar diğerleri ve çevreleriyle kendi sınırları çerçevesinde temas kurar ya
49 da temas kurmaktan korkarlar. Temas kurduklarında zarar göreceklerini düşündüklerinden bu
50 durumdan kaçınırlar. Sills, Finch ve Lapworth (1998)'e göre temas engelleri yüksek bireyler
51 ilişkilerinden doyum alamaz, ilişkiye yönelik beklentilerini ortaya koyamaz ve yaşanacak
52 sıkıntılarda uygun başa çıkma tarzlarını kullanamazlar. Temas engelleri yüksek kişiler ilişkilerinde
53 başkalarını suçlama eğilimi gösterirler, sorumluluk almaktan kaçarlar, kendilerine ilişkin
54 farkındalıkları düşüktür ve özerklikten bireysellikten yoksundur (Clarkson, 1994; Kirchner 2000).

55 Üniversite yıllarında deneyimlenen romantik ilişki geçenlerin sosyal uyumunu artırmakta,
56 kişilik gelişimlerinin yanı sıra psiko-sosyal gelişimlerini de etkilemektedir (Saraç, Hamamı ve
57 Gray, 2015). Bu araştırmanın amacı geçen en yetişkinlerin romantik ilişkilerinde algıladıkları istismar
58 ile temas engelleri ve benlik saygısı arasındaki ilişkiyi incelemektedir. Ergenlik ve ergenlik sonrası
59 yetişkinliğe geçiş döneminde yaşanan romantik ilişkiler bireylerin gelişimi için önemlidir.
60 Okullarda ve üniversitelerde çalışan psikolojik danışmanlar ilişkilerde yaşanan ya da yaşanabilecek
61 olan istismar konusunda geçenleri bilgilendirebilirler ve farkındalıklarını artırabilirler. Ayrıca
62 geçenlerin bu bağlamda benlik saygılarını artıracak çalışmalara da yer verilebilir. Bu araştırmanın
63 sonuçlarının psikolojik danışmanlara ve alanda çalışan araştırmacılara katkı sağlaması
64 beklenmektedir.

65

66 **Yöntem**

67 Bu çalışmada ilişkisel tarama modeli kullanılmıştır. İlişkisel araştırma modeli değişkenler
68 arasındaki ilişkileri belirlemeyi ve olası sonuçları tahmin etmeyi amaçlar. Bu amaçla ilişki düzeyi
69 istatistiksel testler kullanılarak lclr (Metin, 2014).

70

71 **Çalışma Grubu**

72 Araştırmanın alışma grubunu yaşları 21 ile 35 arasında değişen 182 kadın (%71,4) ve 73
73 erkek (%28,6) olmak üzere toplam 255 geçen en yetişkin oluşturmaktadır. Çalışma grubunun ilişki
74 durumuna bakılacak olursa geçen en yetişkinlerin 91'i ilişkisinin olmadığını, 67'si flört yaşadığını, 23'
74 nişanlı olduğunu, 72'si evli olduğunu, 2'si boşanmış olduğunu belirtmiştir.

75

76 **Veri Toplama Araçları**

77

78

79 **Bulgular**

79 Benlik saygısı, temas, tam temas, bağımlı temas ve temas sonrası engelleri ile cinsiyetin
80 romantik ilişkilerde algılanan istismarın yordayıcısı olup olmadığını belirlemek için çoklu standart
81 regresyon analizi öncesi yapılan, değişkenler arası ikili ilişkileri gösteren korelasyon katsayıları ve
82 betimsel istatistik sonuçları Tablo 1'de sunulmuştur.

83

Tablo 1

Değişkenler Arasındaki Korelasyon Katsayıları ve Değişkenlere İlişkin Betimsel İstatistikler

86

Değişkenler	1	2	3	4	5	6	7	M	SD
1.Romantikilişkide istismar	-	,128	,228	,035	,005	-,230		96,8	26,2
2.Temas	,128**	-	,252	,081		-,110		14,2	4,1
3.Tam Temas	,228**	,252**	-	,092		-,452		18,4	5,6
4.Bağımlı Temas	,035	,041*	,041*	-	,049	,049		26,1	5,1
5. Temas Sonrası	,005*	,338**	,286*	,254*	-	-,002		12,5	2,9
6. Benlik Saygısı	-	-	-,452	,049	-	-		32,9	5,2
8. Cinsiyet	,230	,110			,002				
	-,239	,129	-,108	-	,061	-,008	-		
				,064					

87

88

89

7
**P<0.01 *P<0.05

90 Tablo 1 incelendiğinde bağımsız değişkenlerin birbiriyle ve bağımlı değişkenle ,12 ve ,45
91 arasında korelasyona sahip olduğu görülmektedir. Korelasyon değerleri çoklu bağlantı riski
92 açısından ,90'ı geçmemektedir (Çokluk, Şekercioğlu ve Büyüköztürk). Bu nedenle çoklu bağlantı
93 problemi olmadığından regresyon analizine devam edilmiştir. Temas, tam temas, bağımlı temas ve
94 temas sonrası engelleri ile cinsiyet ve benlik saygısının romantik ilişkilerde algılanan istismar
95 düzeyini yordayıp yordamadığını belirlemek için yapılan standart çoklu regresyon analizi sonuçları
96 aşağıdaki gibidir.

97

98

99

Tablo 2

100 Temas, Tam Temas, Bağımlı temas, Temas Sonrası Engellerinin ve Benlik Saygısının Romantik
101 İlişkide Algılanan İstismarı Yordamasına İlişkin Çoklu Regresyon Analizi Sonuçları

102

Değişkenler	B	Sh	β	t	p
Romantik ilişkide istismar					
Benlik Saygısı	-,861	,336	-,172	-2,566	,01
Temas	,872	,420	,136	2,077	,03
Tam Temas	,477	,328	,102	1,452	,14
Bağımlı Temas	,080	,312	,015	,256	,79
Temas Sonrası	-,513	,575	-,058	-,892	,37
Cinsiyet	-14,071	3,501	-,243	-4,019	,00

R= ,372 R²= ,139 F₍₆₋₂₄₈₎= 6,658

103

104 Tablo 2'ye göre, cinsiyet, temas engelleri ve benlik saygısı romantik ilişkide algılanan
105 istismarın toplam varyansının % 14'ünü ($R=,372$, $R^2=,139$ $F(6-248) = 6,658$ $p<.01$)
106 açıklamaktadır. Bulgulara göre t-testi sonuçları benlik saygısının ($t=-2,566$, $p<.05$) romantik
107 ilişkilerde algılanan istismarı negatif yönde; cinsiyetin ($t=-4,019$, $p<.01$) romantik ilişkilerde
108 algılanan istismarı negatif yönde ve temas engelinin ($t=2,077$, $p<.05$) romantik ilişkilerde algılanan
109 istismarı pozitif yönde anlamlı olarak yordadığı görülmektedir. Ayrıca tam-temas engeli (t
110 $=1,452$), bağımlı temas engeli ($t =,256$) ve temas sonrası engeli ($t=-,892$) romantik ilişkilerde
111 algılanan istismarı anlamlı olarak yordamamaktadır. Standardize edilmiş regresyon katsayılarına
112 göre, romantik ilişkilerde algılanan istismarın anlamlı yordayıcıları önem sırasına göre: cinsiyet (β
113 $=,-243$); benlik saygısı ($\beta =,-172$) ve temas ($\beta =,136$)'dır.

114

Standart çoklu regresyon analizinden elde edilen bulguları özetlemek gerekirse; kadın
115 olmak ve benlik saygısı romantik ilişkilerde algılanan istismarı negatif yönde; temas engeli
116 romantik ilişkilerde algılanan istismarı pozitif yönde anlamlı düzeyde yordarken; tam-temas,
117 bağımlı temas ve temas sonrası engeli romantik ilişkilerde algılanan istismarı anlamlı düzeyde
118 yordamamaktadır. Başka bir deyişle, kadınların ve benlik saygısı yüksek olan bireylerin romantik
119 ilişkilerde algıladıkları istismar düzeyi azalırken; temas engeli yüksek olan bireylerin romantik
120 ilişkilerde algıladıkları istismar düzeyi artmaktadır.

121

122

Tartışma ve Yorum

123

Bu çalışmada genç yetişkinlerin romantik ilişkilerinde algıladıkları istismar ile temas
124 engelleri ve benlik saygısı arasındaki ilişkiyi incelemek amaçlanmıştır. Çalışmanın sonucuna göre
125 benlik saygısının ($t=-2,566$, $p<.05$) romantik ilişkilerde algılanan istismarı negatif yönde anlamlı
126 olarak yordadığı görülmektedir. Bu sonuca göre genç yetişkinlerin benlik saygısı arttıkça romantik
127 ilişkilerinde algıladıkları istismar azalmaktadır. Alanyazın incelendiğinde bu sonucu destekleyen
128 araştırmalara rastlanılmaktadır (Doron, Szepeswol, Karp ve Gal, 2013; Kılınçer ve Tuzgöl-Dost,
129 2014; Şahin, Timur, Ergin, Taşpınar, Baklaya ve Çubukçu, 2010). Şimşek ve Bozanoğlu (2011)
130 empati ve benlik saygısının yakın ilişkileri kolaylaştırıcı etkisine vurgu yapmaktadır. Doron ve diğ.
131 (2013) yakın ilişkilerinde olumsuz yaşantılara sahip bireylerin kendilerini daha değersiz olarak
132 görme eğiliminde olduklarını ve benlik saygılarının daha düşük olduğunu belirtmektedir.

133

Araştırmanın bir diğer sonucuna göre temas engelinin ($t=2,077$, $p<.05$) romantik
134 ilişkilerde algılanan istismarı pozitif yönde anlamlı olarak yordadığı görülmektedir. Başka bir
135 deyişle, temas engeli yüksek olan genç yetişkinlerin romantik ilişkilerde algıladıkları istismarda
136 yükselmektedir. Alan yazın incelendiğinde temas engelleri ile romantik ilişkiler arasında çok az
137 çalışma bulunduğu temas engeli literatürü dikkate alınmıştır. Temas engeline “dışa
138 yansıtma” engeli yer almaktadır. Dışa yansıtma temas engelinin kullanan kişi kendinde olan ancak
139 kabul edemediği özellikleri başkalarına yansıtır. Kendisini ise görmek istediği gibi ifade eder. Bu
140 kişiler genelde karşı tarafı suçlarlar ve ilişkilerinde suçlayıcı ve gerginlerdir. Başkalarını suçlayarak
141 sorumluluk almaktan kurtulurlar. Benlik algıları abartılı olabilmektedir (Clarkson, 1994; Kepner,
142 1982; Latner, 1992). Bu açıklamalar dikkate alındığında dışa yansıtma temas engeline sahip
143 bireylerin kendilerine ilişkin farkındalıklarının düşük olduğu görülmektedir. Bu kişilerin
144 ilişkilerinde algıladıkları istismarın da yüksek olabileceği düşünülmektedir. Sarı ve Tagay (2016)
145 çalışmasında romantik ilişkilerde akılcı olmayan inançların cinsiyet farklılıkları alt boyutu ile temas
146 ve tam temas engelleri arasında pozitif düzeyde anlamlı bir ilişki olduğunu belirlemişlerdir. Bu
147 bilgiler ışığında beklendiği gibi temas engeli ile ilişkilerde algılanan istismar düzeyi arasında pozitif
148 düzeyde anlamlı bir ilişki bulunmuştur.

149

Araştırmanın bulgularına göre cinsiyetin ($t=-4,019$, $p<.01$) romantik ilişkilerde algılanan
150 istismarı anlamlı biçimde yordadığı görülmektedir. Buna göre kadınların romantik ilişkilerde
151 algılanan istismar düzeyi erkeklerden daha düşüktür. Alan yazında kadınların romantik ilişkilerde
152 istismara uğrama düzeylerinin daha çok olduğuna ilişkin çalışmalar (Atakay, 2014; Kalkan, 2010;
153 Finkel, ve Eckhardt, 2013) bulunsa da; kadınların daha çok fiziksel ve cinsel istismara erkeklerin

154 ise daha çok duygusal ve psikolojik istismara uğradıklarını ifade ettikleri belirten araştırmalara
 155 (Harned, 2001; Mıhçıokur ve Akın, 2015; Welland ve Ribner, 2008) rastlanmaktadır. Ayrıca
 156 Kılınçer ve Tuzgöl-Dost (2014) çalışmalarında kadınların romantik ilişkilerinde algıladıkları
 157 istismarın erkeklerden anlamlı düzeyde daha düşük olduğunu belirlemişlerdir. Bu çalışmada
 158 kullanılan romantik ilişkilerde algılanan istismar ölçeğinde daha çok duygusal istismar ifadelerinin
 159 bulunması da bu durumun nedenlerinden birisi olabilir. Bununla birlikte bazı çalışmalarda (Arat,
 160 1996; Özkan ve Demir, 2002; Yüksel ve Şenol, 1997). kadınların pek çok olumsuz yaşantıyı
 161 istismar olarak algılamadıkları erkeklerin bazı olumsuz davranışlarını onların hakkı olarak
 162 gördükleri de belirtilmektedir. Bu ve benzeri nedenlerden dolayı kadınların romantik ilişkilerde
 163 algılanan istismar düzeylerinin daha yüksek olduğu söylenebilir.

164 Sonuçlarda da görüldüğü gibi kadınların ilişkilerde algıladıkları istismar düzeyinin erkeklere
 165 oranla anlamlı olarak düşük olduğu bulunmuştur. Bu durum kadınların ilişkilerinde sınırların neler
 166 olduğunu ve hangi davranışların istismar olabileceğini bilmemesinden de kaynaklanabilir. Özellikle
 167 ortaokul, lise ve üniversitelerde öğrencilere karşı cinsle ilişkiler ve ne tür davranışların istismar
 168 olduğunun anlatılmasına ihtiyaç duyulmaktadır. Bu bağlamda öğrencilere verilecek eğitimlerin
 169 artırılması önerilebilir. Okullarda ve üniversitelerde çalışan psikolojik danışmanlar romantik
 170 ilişkilerde istismara maruz kalan kişilerle çalışırken danışmanların benlik saygılarına ve temas
 171 engellerine odaklanabilirler. Ayrıca sağlıklı romantik ilişki kurabilmeleri adına lise ve üniversite
 172 öğrencilerine yönelik önleyici eğitim programları hazırlanabilir ve bu programlarda öğrencilerin
 173 benlik saygılarını artırıcı ve temas engellerini azaltıcı etkinliklere de yer verilebilir. Bu araştırma
 174 genç yetişkinlerle uygulanmıştır. Benzer araştırmalar ön ergenlik dönemindeki bireylerle ya da
 175 yetişkinlerle de yapılabilir.

176

177 [Extended English Abstract](#)

178 **Introduction**

179 In the university period, considered as young adulthood, the individual starts to gain
 180 independence in many respects by getting out of the periods of childhood and adolescence. The
 181 place and the importance of romantic relations cannot be denied during this period. During this
 182 period, the person also tries to find the person with whom he/she will live forever. It is stated
 183 that in the young adulthood period, being involved in romantic affairs has some positive
 184 contributions in terms of individuals' gaining experiences in the domains of business, worldviews
 185 and love.

186 Though, in general, romantic relationships make us feel positive emotions, they can also
 187 result in negative emotions and experiences including abuse in some cases. Abuse experienced in
 188 romantic relationships; in the broadest sense, refers to the couple's exercising power and control
 189 on each other through physical, psychological and sexual repression. Different types of abuse can
 190 coexist in a relationship. The abuse generally seen in adult relationships can also be observed in
 191 the romantic relationships of adolescents and particularly some studies have revealed that abuse
 192 initiated in the relationships of young adolescents may continue in their future relationships.

193

194 **Purpos**

195 The aim of this work is to research the relationship between the abuse perceived by
 196 young adults in their relationships and contact disturbance and self-esteem. Romantic affairs lived
 197 in the puberty and in the period of transition from puberty to adolescence are of great
 198 importance for the development of individuals. Psychological counselors working in schools and
 199 universities can inform young people about and raise their awareness of the abuse experienced in
 200 relationships. In this regard, activities to improve self-esteem in young people can be conducted.
 201 The results of the current study are believed to offer valuable insights for psychological
 202 counselors and researchers working in this field.

203

204 Method and Material

205 Relational survey model used to determine the relation among variables.

206

207 Stud⁹ group

208 The study group is comprised of a total of 255 young adults aged 21-35 years old a⁶ 182
209 (71.4%) of them are females and 73 (28.6%) are males. When the relationship statuses of the
210 participants are examined, it is seen that 91 of them do not have a relationship, 67 of them are
211 flirting, 23 are engaged, 72 are married and 2 are divorced.

212 ³ata collection tools and Method

213 The⁷³ data of the study were collected through the Romantic Relationships Evaluation
214 Scale, the Contact Disturbance Scale and Rosenberg Self-esteem Scale. The scales were applied to
215 volunteer. Completion of the scales lasted 30 minutes on average.

216 Data Analysis

217 The predicted variable of the study is the evaluation of romantic relationship and the
218 predicting variables are gender, contact disturbance and self-esteem. "Being woman" in the
219 gender variable that is a qualitative variable was defined as a dummy variable to investigate its
220 relationship with the perceived abuse in romantic relationships. Prior to the data analysis, four
221 missing data were discarded from the data set. Moreover, for the investigation of the uni-
222 directional values, standardized z scores were examined. A total of 11 observ⁴ions remaining
223 outside the range of -3 and +3 in their z scores were discarded from the data set. The relationship
224 between the variables of the study was investigated by means of Pearson Correlation coefficient
225 and then in order to determine how much contact disturbance and self-esteem can predict abuse
226 involved in romantic relationships, standard multiple regression analysis was conducted.

227 Limitations of the study

228 As the current research was conducted on young adults, it cannot be generalized to
229 different age groups. Moreover, the current study only reflects the culture of the region where the
230 application was conducted. Therefore, it cannot be generalized to other cultures.

231

232 ⁸ Findings

233 According to¹² e findings of the current study, gender, contact disturbance and self-
234 esteem explain 14% of the total variance of the¹ abuse perceived in the romantic relationship
235 ($R=.372$, $R^2=.139$ $F(6-248) = 6,658$ $p<.01$). T-test results related to the significance of
236 regression coefficients show that self-esteem ($t=-2,566$, $p<.05$) predicts the abuse perceived in
237 romantic relationships in negative direction; gender ($t=-4,019$, $p<.01$) predicts the abuse
238 perceived in romantic relationships in negative direction and contact abuse ($t=2,077$, $p<.05$)
239 positively and significantly predicts the abuse perceived in romantic relationships. Moreover,
240 complete-contact disturbance ($t =1.452$), dependent contact disturbance ($t =.256$) and post-
241 contact disturbance ($t=-.892$) significantly predict the abuse perceived in the romantic
242 relationships. Significant predictors of the abuse perceived in romantic relationships can be
243 presented in order of importance as follows: gender ($\beta =,-243$); self-esteem ($\beta =,-172$) and
244 contact ($\beta =,136$).

245

246 Summarized of the findings as follows; while being woman and self-esteem negatively and
247 significantly predicts the abuse perceived in romantic relationships and contact disturbance
248 positively and significantly predict the abuse perceived in romantic relationships, complete-
249 contact, dependent contact and post-contact disturbance do not significantly predict the abuse
250 perceived in romantic relationships. In other words, while the level of abuse perceived by
251 women and people with high self-esteem in romantic relationships decreases, the level of abuse
252 perceived by people with high contact disturbance increases.

253

254 Discussion and recommendation

255 The research findings revealed that the level of abuse perceived by women in romantic
256 relationships significantly lower than that perceived by men. This might be because women know
257 better what the limits are in their relationships and which behaviors can be perceived as acts of
258 abuse. There is a need to explain what kind of behaviors can be perceived as acts of abuse in
259 relationships with the opposite sex particularly in secondary schools, high schools and
260 universities. In the respect, more instruction should be given to students about these issues.
261 Psychological counselors working at schools and universities may focus more on their clients'
262 self-esteem and contact disturbances while working with people subjected to abuse in romantic
263 relationships. Moreover, preventive instructional programs can be developed for high school and
264 university students to establish romantic relationships and activities can be incorporated into
265 these programs to enhance students' self-esteem and reduce their contact disturbances. The
266 current study was conducted on young adults. Similar studies can be carried out on individuals in
267 their early puberty and adults.
268
269
270

makale

ORIJINALLIK RAPORU

%**4**

BENZERLIK ENDEKSI

%**4**

İNTERNET
KAYNAKLARI

%**3**

YAYINLAR

%**0**

ÖĞRENCİ ÖDEVLERİ

BIRINCIL KAYNAKLAR

1	www.dergipark.ulakbim.gov.tr İnternet Kaynağı	%1
2	www.subconturkey.com İnternet Kaynağı	<%1
3	www.edam.com.tr İnternet Kaynağı	<%1
4	zu.edu.jo İnternet Kaynağı	<%1
5	fedetd.mis.nsysu.edu.tw İnternet Kaynağı	<%1
6	arastirmax.com İnternet Kaynağı	<%1
7	pegem.net İnternet Kaynağı	<%1
8	www.ejmanager.com İnternet Kaynağı	<%1
9	en.cocukgenclikedebiyati2016.org İnternet Kaynağı	<%1

10

search.oecd.org

İnternet Kaynağı

<% 1

11

readgur.com

İnternet Kaynağı

<% 1

12

GÜZELLER, Cem Oktay. "İlköğretim fen ve teknoloji dersi akademik ortalamaları ile seviye belirleme sınavı fen bilimleri alt testi puanları arasındaki ilişki", İletişim Hizmetleri, 2012.

Yayın

<% 1

13

TAGAY, Ozlem. "Contact Disturbances, Self-Esteem and Life Satisfaction of University Students: A Structural Equation Modelling Study", Anı Yayıncılık, 2016.

Yayın

<% 1

14

Fisher. Encyclopedia of Applied Developmental Science

Yayın

<% 1

Alıntılarını çıkart

Kapat

Eşleşmeleri çıkar

Kapat

Bibliyografyayı Çıkart

Kapat