



Investigation of the relationship between athlete identity perception, courage and self-confidence

Sporcu kimlik algısı ile cesaret ve özgüven duyguları arasındaki ilişkilerin incelenmesi

Yusuf Can¹
Zülbiye Kaçay²

Abstract

The aim of this research was to examine the relationship between courage and self-confidence together with an athlete identity perception. In the study, it was also tested whether there were differences in athlete identity perception, courage and self-esteem in terms of age, gender, sport year, sports field and education level.

A total of 156 athletes (79 male and 77 female), selected by random sampling methods accepted to participate voluntarily in the research.

Athletic Identity Perception Scale, Courage Scale and Self-Confidence Scale were used as a research tool.

According to the results of the research, a strong positive correlation was found between sense of athlete identity, courage and inner self-esteem. However, there was no significant relationship between sense of athlete identity and external self-esteem.

On the other hand, while no significant difference was determined between courage and internal self-confidence in terms of gender ($p>0,05$), significant difference was determined in external self-confidence in terms of gender ($p<0,05$). The results of the study showed that female athletes had a higher sense of external self-esteem than male athletes.

Keywords: Athlete identity perception; self-confidence; inner self-confidence; external self-confidence, courage.

[\(Extended English abstract is at the end of this document\)](#)

Özet

Bu araştırmanın amacı, sporcu kimlik algısı ile cesaret ve özgüven duyguları arasındaki ilişkilerin incelenmesidir. Çalışmada ayrıca, sporcuların sporcu kimlik algısı, cesaret ve özgüven duygularında yaş, cinsiyet, spor yılı, spor dalı ve eğitim düzeyi açısından anlamlı farklılıkların bulunup bulunmadığı test edilmiştir. Araştırmaya, tesadüfi örnekleme yöntemiyle seçilen ve araştırmaya gönüllü olarak katılmayı kabul eden altı farklı spor dalından 79 erkek ve 77 kadın sporcu olmak üzere toplam 156 sporcu katılmıştır.

Araştırmada veri toplama aracı olarak, Sporcu Kimlik Algısı Ölçeği, Cesaret ölçeği ve Özgüven Ölçeği kullanılmıştır.

Araştırma sonuçlarına göre, sporcu kimlik algısı ile cesaret ve iç özgüven duygusu arasında güçlü bir pozitif ilişki bulunmuştur. Ancak sporcu kimlik algısı ile dış özgüven duygusu arasında anlamlı bir ilişki bulunmamıştır.

Diğer taraftan, sporcuların sporcu kimlik algısı, cesaret ve iç özgüven duygularında cinsiyet açısından anlamlı bir fark bulunmazken ($p>0,05$), dış özgüven duygusunda cinsiyet açısından anlamlı bir fark bulunmuştur ($p<0,05$). Araştırma sonuçları, kadın sporcuların erkek sporculardan daha yüksek dış özgüven duygusuna sahip olduklarını göstermektedir.

Anahtar Kelimeler: Sporcu kimlik algısı; özgüven; iç özgüven; dış özgüven; cesaret.

¹Doçent, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Spor Yöneticiliği, yusufcan@mu.edu.tr

²Araştırma Görevlisi, Sakarya Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi, zzkacay@gmail.com

Giriş

Birer sosyal varlık olarak yaşamlarını sürdüren bireyler, bilinçli ya da bilinçsiz buldukları gruplardaki statü ve rollerinin etkisi altındadırlar. Bireyin bağlı olduğu her bir grup ona sunulan farklı bir kimliği ifade eder. Dolayısıyla bireyin sosyal, kolektif, kültürel, dinsel, politik, etnik vb birçok kimliğinin olduğunu söyleyebiliriz (Yanmış ve Kahraman, 2013).

Bu bağlamda kimlik kavramı; toplumda oynadığımız rollerle ilişkilendirdiğimiz anlamlardan oluşan, ayrıca kişinin hedef, ilgi ve yeteneklerinin göstergesi ve kişiliğinin bir parçası olarak tanımlanabilir (Stryker ve Burke, 2000). Benlik ve kimlik davranış ve sosyal bilimlerin temel kavramları olarak nitelendirilmektedir ayrıca benlik kavramı, insanın düşünce, davranış ve hislerinin belirleyicisi olarak tanımlanmaktadır.

Çalışmanın konusunu oluşturan kavramlardan sporcu kimliği; kişinin sporcu rolüyle ilişkilendirdiği, spor ve egzersize katılımıyla anlaşılan ve geçerlilik kazanan öz kimliğin bir parçası, kendini sporla özdeşleştirme, güç ve ayrıcalıklı olma durumudur (Brewer, Van Raalte ve Linder, 1993). Dolayısıyla, sporu bir yaşam biçimi olarak benimseyip, üst düzeyde yapan bireyler bu sayede bir sporcu kimliği oluşturur. Sporcu kimlik algısı ise sporcunun yaptığı sporla kendini ne derecede özdeşleştirdiği ile ilgili ve buna ek olarak sporcunun güçlüklerle başa çıkma yollarını, eylem ve karar verme süreçlerini etkileyen önemli etkenlerden biridir (Horton ve Mack, 2000). Sporcu kimliğini bir kategori ya da spor takımı gibi bir grubu tanımlamak için kullanılan sosyal kimlik teorisi içinde adlandırmak mümkündür.

Sporcu kimliği ile ilgili çalışmaların 1990'larda başladığını ve öncesinde araştırmaların kimlikten çok kişilik üzerinde durduğunu görmek mümkündür. Dolayısıyla 90'lardaki bu değişim sayesinde sporcu kimliği kavramı ortaya çıkmış ve sporcu kimliğini kavramsallaştırıp sistematik ilk çalışmayı yapan Brewer ve ark (1993)'dir. Onlara göre sporcu kimliği, kişinin kendini ne derece sporcu olarak algılayıp nitelendirdiği ve çok yönlü benlik algısının bir boyutudur.

Sporcu kimliği çok yönlü kişisel kimliğin bir parçası olarak düşünülmektedir. Spora katılım ve bunun sonuçları antrenör ya da diğer önemli kişilerin geri bildirimleri sporcu kimliğinin artmasını sağlar. Bazıları kendini sadece sporcu olarak tanımlar bu da sporcu kimliğinin ayrıcalıklı olma alt boyutunun önemini gösterir. Yaş Sporcu kimliğinin önemli belirleyicisi değildir. Brewer ve ark. (1993) sporcu kimliğinin sporcu performansı düzeyiyle ilgili olduğunu savunmuşlardır.

Sporcuların karşılaştıkları engeller karşısında yılmadan ilerleyebilmesi ve amacına ulaşması için sahip olması gereken özellikler arasında cesaret ve özgüven duyguları da yer almaktadır. Erdemli yaşamın bir parçası olarak bilinen cesaret kavramı Corlett (2002)' e göre ne bir erdem ne de mükemmel karakter için bir amaçtır, sadece yetenek ve fayda sağlayacak bir araçtır. Cesaretli eylemler başarmayla eş tutulmuştur. Cesaret “ güç veya tehlikeli bir işe girerken kişinin kendinde bulunduğu güven, yüreklilik, yiğitlik” demektir (<http://www.tdk.gov.tr>). Park ve Peterson (2004)'a göre güçlü karakterin bir parçası olan cesaret, Woodart ve Pury (2007) tarafından önemli, belki de ahlaki bir amaca ulaşabilmek için, bir tehdide karşın, korkuyla ya da korkusuzca, gönüllüce harekete geçme isteği olarak tanımlanmıştır. Bu bakımdan sporcular hedeflerine ulaşabilmek için yeteneklerinin bilincinde olarak sebat ve sportmenliklerindeki kararlılıkla cesurca hareket etmelidirler. Zorluklar karşısında yılmadan ilerleyebilmelidirler (Konter ve Ng, 2012:166). Sporcu rakipleri karşısında cesur olmaz ise zaten yarışa dezavantajlı başlamış demektir. Bu nedenle cesaret, başarılı bir spor hayatı için ön koşuldur denilebilir.

Bireyin kendine güvenme duygusu olan özgüveni (<http://www.tdk.gov.tr>) kişinin kendini sevmesi, değer ve yeteneklerinin farkında olması, duygularını tanıması, kendiyi barışık olması gibi kavramlar oluşturur. Özgüven eksikliği kişide pasiflik, şüphe duyma, güvensizlik, depresyon ve aşağılık duygusuna neden olur. Dolayısıyla kişi ne iş yaparsa yapsın başarılı olup hedeflerine ulaşması için yeterli düzeyde bir özgüvene sahip olmalıdır. İç özgüven kendine saygı, kendini sevmeye ve tanıma, kendiyi barışık olma gibi duyguları barındırır. Bu duyguların tavır ve davranışlarla çevreye nasıl yansıtıldığını gösteren ise dış özgüvendir (Günalp, 2007: 28; Güven ve Sarıçam, 2012: 575). Sporcuların başarılı olmak için gerekli olan potansiyele, fiziksel ve zihinsel beceriye sahip olduklarına dair inançları da sportif özgüveni ifade eder. Dolayısıyla özgüveni yüksek sporcular pozitif düşünen,

kaygılarını kontrol edebilen, stres altında bile sakin olmayı başaran ve hedeflerine odaklanan başarılı bireylerdir (Ekinci ve ark., 2014). Bu bağlamda çalışmanın amacı sporcu kimlik algısı ile cesaret ve özgüven duyguları arasındaki ilişkilerin irdelenmesidir.

Yöntem

Sporcularda, sporcu kimlik algısı ile cesaret ve özgüven duyguları arasındaki ilişkilerin incelenmesi amacıyla ele alınan bu araştırma ilişkisel tarama modelindedir.

Araştırmaya, altı farklı spor dalından (Voleybol, Basketbol, Futbol, Taekwondo, Badminton, Tenis) tesadüfi örnekleme yöntemiyle seçilmiş ve araştırmaya gönüllü olarak katılmayı kabul etmiş olan toplam 156 sporcu katılmıştır.

Araştırmada veri toplama aracı olarak, Brewer ve Cornelius (2001) tarafından geliştirilen ve Türkçe uyarlaması Öztürk ve Koca (2013) tarafından yapılmış olan, 7 madde ve 3 alt boyuttan (sosyal kimlik, sporla sınırlanmışlık ve olumsuz duyusallık) oluşan, 5'li Likert tipi bir ölçek olan Sporcu Kimliği Ölçeği (Athletic Identity Scale) kullanılmıştır. Sporcuların cesaret duygularını belirlemek için Konter, E. Ve , Johan Ng, (2012), tarafından geliştirilen 5 alt boyutlu (Mastery (Self-Confidence/özgüven), Determination/ kararlılık, Assertiveness/kendinegüven, Venturesome (Coping With Fear/ korkuyla baş etme, Risk Taking/ risk alma) ve Self-Sacrifice Behavior (Altruism)/ fedakarlık). Spor Cesaret Ölçeği (Sport Courage Scale) ve sporcuların öz güven duygularını belirlemek için ise Akın (2007) tarafından geliştirilen 33 madde ve 2 faktörlü (iç özgüven ve dış öz-güven), 5 dereceli Likert tipi bir ölçek olan öz güven ölçeği kullanılmıştır.

Araştırmada, bağımlı değişkenler arasındaki ilişkileri belirlemek için pearson correlation analizi kullanılmıştır. Ayrıca, bağımlı değişkenlerde bağımsız değişkenler açısından farklılık analizi için, ikili gruplarda t testi, ikiden çoklu gruplarda anova testi kullanılmıştır.

Bulgular

Tablo 1. Araştırmaya Katılan Sporcuların Dağılımı

Cinsiyet	n	%	Yaş Grupları	n	%
Erkek	79	50,6	16-20 yaş arası	20	12,8
Kadın	77	49,4	21-25 yaş arası	44	28,2
			26-30 yaş arası	76	48,7
			31-35 yaş arası	15	9,6
			36 yaş ve üstü	1	,6
Spor Dalı	n	%	Spor Yılı (Grup)	n	%
Voleybol	27	17,3	1-3 yıl	98	62,8
Basketbol	27	17,3	4-6 yıl	41	26,3
Futbol	30	19,2	7-9 yıl	8	5,1
Taekwondo	20	12,8	10 yıl ve üzeri	9	5,8
Badminton	15	9,6			
Tenis	37	23,7			
Takım-Bireysel Spor	n	%			
Takım	84	53,8			
Bireysel	72	46,2			

Araştırmaya katılan sporcuların %12,8'i 16-20 yaş grubunda, %28,2'si 21-25 yaş grubunda, %48,7'si 26-30 yaş grubunda, %9,6'sı 31-35 yaş grubunda ve %0,6'sı 36 ve üst yaş grubundadır. Araştırmaya katılanların %50,6'sı erkek ve %49,4'ü kadın sporcudur. Katılımcıların sportif tecrübe yıllarına bakıldığında, %62,8'i 1-3 yıl, %26,3 ü 4-6 yıl, %5,1'i 7-9 yıl ve %5,8'i 10 yıl ve üstü sportif tecrübe yılında bulunmaktadır. Araştırmaya katılan sporcuların %17,3'ü voleybol, %17,3'ü basketbol, %19,2'si futbol, %12,8'i taekwondo, %9,6'sı badminton ve %23,7'si tenis sporcularından oluşmuş ve %53,8'i takım sporcusu ve %46,2'si bireysel sporcudur.

Tablo 2. Bağımlı Değişkenler Arasındaki İlişki Tablosu

		Skalgısı	Cesaret	Özgüven	İç özgüven	Dış Özgüven
Sportif Kimlik Algısı	r	1				
	p					
Cesaret	r	,372*	1			
	p	,000				
Özgüven	r	,051	,449**	1		
	p	,528	,000			
İç Özgüven	r	,180*	,542**	,962**	1	
	p	,025	,000	,000		
Dış Özgüven	r	,007	,323**	,960**	,857**	1
	p	,930	,000	,000	,000	

**p<0.01; * p<0.05, N=156

Araştırma verilerinden elde edilen sonuçlara göre, sportif kimlik algısı ile cesaret duygusu ($r=,372$) ve iç özgüven duygusu ($r=,180$) arasında pozitif yönlü bir ilişki bulunmuştur. Bu sonuçlara göre sportif kimlik algısı cesaret duygusunu ve iç özgüven duygusunu olumlu yönde etkilemektedir.

Sporcuların özgüven duygusu ile cesaret duygusu arasında pozitif yönde bir ilişki bulunmuştur ($r=,449$). Bu sonuca göre, sporcularda özgüven duygusu cesaret duygusunu olumlu yönde etkilemektedir.

Araştırma verileri, sportif kimlik algısı ile genel özgüven ve dış özgüven duygusu arasında bir ilişki olmadığını göstermektedir. Bu sonuca göre, sportif kimlik algısı, sporcularda iç özgüven duygusunu olumlu yönde etkilerken dış özgüven duygusunda herhangi bir etki yaratmamaktadır.

Tablo 3. Sportif Kimlik Algısı, Cesaret Ve Özgüven Duygularında Cinsiyet Açısından Farklılık Analizi

	Cinsiyet	N	Ort.	SS.	t	p
Sportif Kimlik Algısı	Erkek	79	4,2821	,57142	,916	,361
	Kadın	77	4,1929	,64297		
Cesaret	Erkek	79	4,2979	,43143	,985	,326
	Kadın	77	4,2208	,54246		
Özgüven	Erkek	79	4,1438	,38543	-1,715	,088
	Kadın	77	4,2593	,45357		
İç Özgüven	Erkek	79	4,1556	,35645	-,970	,334
	Kadın	77	4,2177	,43989		
Dış Özgüven	Erkek	79	4,1345	,43865	-2,284	,024
	Kadın	77	4,3019	,47657		

Araştırma sonuçlarına göre, sporcu kimlik algısı, cesaret duygusu ve özgüven duygusunda cinsiyet açısından anlamlı bir farklılık bulunmamıştır ($p>0,05$). Ancak, Özgüven duygusunun alt boyutu olan dış özgüven duygusunda cinsiyet açısından anlamlı bir farklılık bulunmuştur ($p<0,05$). Bu sonuca göre, kadın sporcuların erkek sporculara göre daha yüksek dış özgüven duygusuna sahip olduklarını göstermektedir.

Tablo-4. Sportif Kimlik Algısı, Cesaret Ve Özgüven Duygularında Spor Yılı Açısından Farklılık Analizi

			Kareler Toplamı	Sd.	Ort. Kareler	F	p.
Sportif Algısı	Kimlik	Gruplararası	,164	3	,055		
		Grupiçi	57,033	152	,375	,146	,932
		Toplam	57,197	155			
Cesaret		Gruplararası	,683	3	,228		
		Grupiçi	36,431	152	,240	,950	,418
		Toplam	37,114	155			
Özgüven		Gruplararası	1,168	3	,389		
		Grupiçi	26,575	152	,175	2,227	,087
		Toplam	27,743	155			
İç Özgüven		Gruplararası	,725	3	,242		
		Grupiçi	24,042	152	,158	1,529	,209
		Toplam	24,767	155			
Dış Özgüven		Gruplararası	2,286	3	,762		
		Grupiçi	31,077	152	,204	3,727	,013
		Toplam	33,363	155			

Sporcu kimlik algısı, cesaret duygusu ve özgüven duygusunda spor yılı açısından anlamlı bir farklılık bulunmamıştır ($p>0,05$). Ancak, Özgüven duygusunun alt boyutu olan dış özgüven duygusunda spor yılı açısından anlamlı bir farklılık bulunmuştur ($p<0,05$). Tukey HSD analizine göre, 1-3 yıl grubunda olan sporcuların diğer gruplara göre daha yüksek dış özgüven duygusuna sahip olduklarını göstermektedir.

Tablo 5. Sportif Kimlik Algısı, Cesaret Ve Özgüven Duygularında Yaş Grupları Açısından Farklılık Analizi

			Kareler Toplamı	Sd.	Ort. Kareler	F	p
Sportif Kimlik Algısı		Gruplararası	,472	4	,118		
		Grupiçi	56,726	151	,376	,314	,868
		Toplam	57,197	155			
Cesaret		Gruplararası	1,457	4	,364		
		Grupiçi	35,658	151	,236	1,542	,193
		Toplam	37,114	155			
Özgüven		Gruplararası	1,104	4	,276		
		Grupiçi	26,640	151	,176	1,564	,187
		Toplam	27,743	155			
İç Özgüven		Gruplararası	,766	4	,192		
		Grupiçi	24,001	151	,159	1,205	,311
		Toplam	24,767	155			
Dış Özgüven		Gruplararası	1,570	4	,392		
		Grupiçi	31,793	151	,211	1,864	,120
		Toplam	33,363	155			

Analiz sonuçlarına göre, sporcu kimlik algısı, cesaret duygusu ve özgüven duygusunda yaş grupları açısından anlamlı bir farklılık bulunmamıştır ($p>0,05$). Bu sonuca göre, sporcularda yaş

dağılımının, sportif kimlik algısı, cesaret ve öz güven duygusunda etkili bir faktör olmadığı anlaşılmaktadır.

Tablo 6. Sportif Kimlik Algısı, Cesaret Ve Özgüven Duygularında Spor Dallarını Açısından Farklılık Analizi

		Kareler Toplamı	Sd.	Ort. Karele r	F	p
Sportif Kimlik Algısı	Gruplararası	2,189	5	,438	1,194	,315
	Grupiçi	55,008	150	,367		
	Toplam	57,197	155			
Cesaret	Gruplararası	1,908	5	,382	1,626	,157
	Grupiçi	35,207	150	,235		
	Toplam	37,114	155			
Özgüven	Gruplararası	,557	5	,111	,614	,689
	Grupiçi	27,187	150	,181		
	Toplam	27,743	155			
İç Özgüven	Gruplararası	,581	5	,116	,721	,609
	Grupiçi	24,186	150	,161		
	Toplam	24,767	155			
Dış Özgüven	Gruplararası	,680	5	,136	,624	,682
	Grupiçi	32,683	150	,218		
	Toplam	33,363	155			

Analiz sonuçlarına göre, sporcu kimlik algısı, cesaret duygusu ve özgüven duygusunda yaş grupları açısından anlamlı bir farklılık bulunmamıştır ($p>0,05$). Bu sonuca göre, spor dalı farklılığının, sportif kimlik algısı, cesaret ve öz güven duygusunda etkili bir faktör olmadığı anlaşılmaktadır.

Tablo-11. Sportif Kimlik Algısı, Cesaret Ve Özgüven Duygularında Takım Sporcuları Ve Bireysel Sporcular Açısından Farklılık Analiz

	Branş	N	Ortalama	SS	t	p
Sportif Kimlik Algısı	Takım	84	4,2840	,54477	1,020	,309
	Bireysel	72	4,1845	,67324		
Cesaret	Takım	84	4,2891	,45008	,806	,421
	Bireysel	72	4,2257	,53266		
Özgüven	Takım	84	4,2215	,39499	,657	,512
	Bireysel	72	4,1768	,45527		
İç Özgüven	Takım	84	4,2171	,36157	1,040	,300
	Bireysel	72	4,1503	,43996		
Dış Özgüven	Takım	84	4,2217	,45932	,133	,895
	Bireysel	72	4,2118	,47245		

Sporcu kimlik algısı, cesaret duygusu ve özgüven duygusunda takım sporcusu ve bireysel sporcu ayrımı açısından anlamlı bir farklılık bulunmamıştır ($p>0,05$). Bu sonuca göre, takım veya bireysel sporculuk ayrımının, sportif kimlik algısı, cesaret ve öz güven duygusunda etkili bir faktör olmadığı anlaşılmaktadır.

Tartışma ve Sonuç

Araştırma sonuçları, sportif kimlik algısının cinsiyet, yaş, spor yılı ve spor dalı gibi değişkenlerden etkilenmediğini, sporcularda, aktif spor yaşamına dayalı olarak ortak bir sportif kimlik algısının geliştiğini göstermiştir.

Bu araştırmanın temel sorularından birisi olan, sporcu kimlik algısı ile cesaret ve öz güven duyguları arasındaki ilişkinin pozitif yönde güçlü bir ilişki olduğu anlaşılmıştır. Buna göre, aktif spor yaşamına dayalı olarak gelişen sporcu kimlik algısı, bireylerde cesaret duygusunu ve öz güven duygusunu olumlu yönde etkilemektedir. Nagata, S. (2014) "Sporcu kimlik algısının özsaygı bakımından önemli olup olmadığını incelemiş ve anlamlı bir ilişki bulmuştur. Skučas, K. (2014) Öz benlik ve sporcu kimliği üzerine bir çalışma yapmış ve engelli kişilerin tek bir kimlikle kendilerini tanımlayamayacağını bu nedenle sporcu kimliğinin onların kabul ve psikolojik adaptasyonlarına destek olacağını vurgulamıştır. Sonuç olarak sporcu kimlik algısı yüksek olan bireylerin kendine güven duygularının, memnuniyetlerinin ve öz bütünlüklerinin de yüksek olacağını belirtmiştir. Ayrıca, Proios, M. (2012) Cimnastikçilerin sporcu kimlikleri ve başarı hedefleri arasındaki ilişkiyi inceleyen çalışmasında yine olumlu sonuçlara ulaşılmıştır. Tasiemski ve ark. (2012) Engelli bisikletçilerde sporcu kimliği değerlendirmesi üzerine yapılan çalışmada sporcu kimlik algısının engelli bireylerde olumlu sonuçlarının bulunduğunu vurgulanmıştır.

Wiśniowska ve ark. (2012) Engelli voleybolcularda sporcu kimlik algısı değerlendirmesi yapılmış ve yaşam doyumu ile ilişkisi incelenip ikisi arasında anlamlı farklılık bulunmuştur.

Cabrita ve ark (2014) Sporcuların sporcu kimlik algısı ve kariyer kararları üzerine etkisini inceleyen araştırmasında olumlu sonuçlara ulaşılmıştır.

Yapılan çalışmalar, bu ilişkinin çift yönlü olduğunu gösterse de, sporcu kimlik algısının bu ilişkilerde etkin faktör olduğunu düşündürmektedir. Çünkü sporcu kimlik algısı, kişinin aktif spor yaşamından doğrudan etkilenen ve sportif bağlılığının en temel göstergelerinden birisi olarak kabul edilmelidir. Bu takdirde, antrenörlerin, spor eğitimcilerinin ve spor yöneticilerinin öncelikli görevi sporcularda sportif kimlik algısının olumlu yönde gelişimini sağlayacak teşvik ve destek tedbirlerinin aktif olarak uygulanmasıdır. Sporculardan beklenen sportif cesaret ve sportif öz güven duygusunun güçlü bir şekilde ortaya çıkması ve sportif başarıya olumlu etkisinin sağlanabilmesi için sporcu kimlik algısının güçlendirilmesi ve sporcuların aktif spor yaşamından tatmin olmalarının sağlanması gereklidir. Bu sorumluluk hiç kuşkusuz öncelikle, sporcunundur, fakat bu konuda antrenörlerin, spor eğitimcilerinin ve spor yöneticilerinin önemli sorumluluklarının bulunduğu da unutulmamalıdır.

Kaynakça

- Akın, A. (2007). Öz-Güven ölçeğinin geliştirilmesi ve psikometrik özellikleri, *Abü, Eğitim Fakültesi Dergisi*, 7(2): 165-175.
- Brewer, B. W. & Cornelius, A. E. (2001). Norms and factorial invariance of the athletic identity measurement scale. *Academic Athletic Journal*, 15, 103-113.
- Brewer, B. W., Van Raalte, J. L. & Linder, D. E. (1993). Athletic identity: Hercules' muscles or Achilles heel? *International Journal of Sport Psychology*, 24, 237-254.
- Cabrita, T. M., Rosado, A. B., Leite, T. O., Serpa, S. O., & Sousa, P. M. (2014). The relationship between athletic identity and career decisions in athletes. *Journal of Applied Sport Psychology*, 26(4), 471-481.
- Ekinci, N. E., Özdilek, Ç., Deryahanoğlu, G., & Üstün, Ü. D. Spor yapan lise öğrencilerinin öz güven düzeylerinin incelenmesi.
- Günalp, A. (2007). Farklı anne baba tutumlarının okul öncesi eğitim çağındaki çocukların özgüven duygusunun gelişimine etkisi (Aksaray ili örneği). *Yayınlanmamış Doktora Tezi*. Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
- Horton, R., & Mack, D. (2000). Athletic identity in marathon runners: Functional focus or dysfunctional commitment?. *Journal of Sport Behavior*, 23(2), 101-119.

- Konter, E. & Johan N. G. (2012), Development of sport courage scale, *Journal of Human Kinetics* 33, 163-172.
- Nagata, S. (2014). A pilot study of exclusivity of athletic identity among wheelchair rugby players: Implications for therapeutic recreation. *Therapeutic Recreation Journal*, 48(4), 320.
- Öztürk P. & Koca C., (2013). Examining Psychometric properties of the turkish version of athletic identity measurement scale., *Hacettepe Jor. of SportSciences*, 24(1), 1-10.
- Proios, M. (2012). Athletic identity and achievement goals of gymnastics athletes. *Science of Gymnastics Journal*, 4(1), 15-24.
- Sarıçam, H., & Güven, M. (2012). Özgüven ve dini tutum. *The Journal of Academic Social Science Studies, International Journal of Social Science*, 5(7), 573-586.
- Skučas, K. (2014). Athletic identity and self-esteem of wheelchair basketball players. *Baltic Journal Of Sport & Health Sciences*, 95(4).
- Stryker, S. & Burke, P.J. (2000). The past, present, and future of an identity theory. *Social Psychology Quarterly*, 63(4), 284-297.
- Tasiemski, T., Wilski, M., & Mędak, K. (2012). An assessment of athletic identity in blind and able-bodied tandem cyclists. *Human Movement*, 13(2), 178-184.
- Wiśniowska, M., Tasiemski, T., & Bauerfeind, J. (2012). Athletic Identity Assessment in Disabled Sitting Volleyball Players. *Physiotherapy/Fizjoterapia*, 20(1).
- Yanmış, M., & Kahraman, B. (2013). Gençlerin dini ve etnik kimlik algısı: Diyarbakır örneği, *Akademik İncelemeler Dergisi*, 8(2).

Extended English Abstract

The people who lives the life as a social being are under the influence of the group, status and roles that they bound to counsciously or uncounsciously. Each group to which the individual is affiliated expresses a different identity presented him. Therefore, it can be said that the individual has many identities such as social, collective, cultural, religious, political, ethnic, etc. (Yanmış ve Kahraman, 2013).

In this context the concept of identity comprises of the meanings we associate with the roles we play in society and can be defined as a part of the personality, sign of a person's goal, interest, and ability (Stryker and Burke, 2000). Self and identity are described as basic concepts of behavior and social sciences, and the concept of self is defined as the determinant of human thoughts, behaviors and feelings.

One of the concepts that make up the subject of a study is the athlete identity. It is a part of the self-identity that has been identified with the athlete role and validated with the involvement in a sports and exercise. Also it is a situation of an individual's identification of himself with a sport, the power and privilege (Brewer, Van Raalte and Linder, 1993). Therefore, individuals who adopt sports as a lifestyle and perform at a high level constitute an athlete's identity. Athlete identity perception is one of the important factors affecting how the athlete identifies himself / herself with the sport he / she has made, as well as the way the athlete copes with difficulties, the actions and decision making processes (Horton and Mack, 2000). It is possible to name an athlete's identity in a social identity theory that is used to define a category or a group such as a sports team.

The other concept of the study is a courage that means "security, courage, and valor" (<http://www.tdk.gov.tr>). It is an important concept for a successful sporting life because if the athlete cannot be courageous, he begins the competition disadvantageously.

Self-confidence which is an individual's sense of a confidence to himself (<http://www.tdk.gov.tr>), comprises of the concepts such as self-love, awareness of values and abilities, definition of feelings, and self-reliance. Lack of self-confidence leads to passivity, doubt,

insecurity, depression and inferiority in the person. There are two types of self-confidence; internal and external.

On the other hand sportive self-confidence expresses the potential required for athletes to be successful and their beliefs about physical and mental skills that they have. Therefore, highly confident athletes are the successful individuals who think positively, control their anxieties, achieve to be remain calm under stress and focused on their goals (Ekinci et al., 2014).

In this context, the aim of this research was to examine the relationship between courage and self-confidence together with an athlete identity perception. In the study, it was also tested whether there were differences in athlete identity perception, courage and self-esteem in terms of age, gender, sport year, sports field and education level.

A total of 156 athletes (79 male and 77 female), selected by random sampling methods accepted to participate voluntarily in the research.

As a data collection tool Athletic Identity Perception Scale which was developed by Brewer and Cornelius (2001), adapted to Turkish by Ozturk and Koca (2013) had 7 items and 3 sub-dimensions was used in order to determine the athletes' identity perceptions. Also in order to determine the courage levels of the participants the Courage Scale which was developed by Konter E. and Johan Ng. (2012), had 5 sub-dimensions (Mastery self-confidence, determination, assertiveness, venturesome/ coping with fear, risk taking and self-sacrifice behavior/altruism) was used. Moreover to determine the self-confidence levels of the participants Self-Confidence Scale was used as a research tool. It was developed by Akin (2007), had 33 items and 2 factors (internal and external self-confidence).

Pearson correlation was used to determine the relationship between dependent variables in the study. In addition, in dependent variables for the difference analysis, in binary groups t test and in multiple groups the anova tests were used.

According to the results of the research, a strong positive correlation was found between sense of athlete identity, courage and inner self-esteem. However, there was no significant relationship between sense of athlete identity and external self-esteem.

On the other hand, while no significant difference was determined between courage and internal self-confidence in terms of gender ($p>0,05$), significant difference was determined in external self-confidence in terms of gender ($p <0,05$). The results of the study showed that female athletes had a higher sense of external self-esteem than male athletes.