



International

Journal of Human Sciences

ISSN:2458-9489

Volume: 20 Issue: 4 Year: 2023

Reasons for cricket players to start cricket and their expectations for the future

Kriket sporucularının krikete başlama nedenleri ve geleceğe yönelik beklentileri¹

Sebiha Gölünük Başpınar²
Abdullah Melih Karaduman³
Rıfat Yağmur⁴
Havva Özcan Karaduman⁵

Abstract


The purpose of this research is to examine the reasons and goals of cricket sport. The research universe consisted of the athletes participating in the Cricket Türkiye Championship. The research data were created with the "Reasons for Starting Sports and Expectations Scale". A total of 136 cricket players (54 female 82 male) participated in the study. Frequency, t-Test and ANOVA were used in the analysis of the data. In the research, the desire to become a world-famous athlete and a national team athlete stand out among the reasons for turning to cricket. Among the reasons for engaging in cricket sports were the feeling of gaining the most success and loving this sport. When we look at the expectations from cricket, it is seen that although the expectations of being a national team athlete and a well-known athlete are high, the expectation of living a financially comfortable life is the least preferred situation. Gender, being a national athlete, educational status were found to have

Abstract

Bu araştırmanın amacı, kriket sporunun tercih edilme nedenleri ve hedeflerinin incelenmesidir. Araştırma evrenini Kriket Türkiye Şampiyonasına katılan sporcular oluşturmuştur. Araştırma verileri "Spora Başlama Nedenleri ve Beklentileri Ölçeği" ile toplandı. Araştırmaya 54 kadın, 82 erkek olmak üzere 136 kişi dahil olmuştur. Verilerin analizinde frekans, yüzde, t-Test ve ANOVA analizleri kullanılmıştır. Araştırmada kriket sporuna yönelme nedenleri arasında dünyaca ünlü sporcu olma ve milli takım sporcusu olma isteği öne çıkmaktadır. Kriket sporu ile uğraşma nedenleri arasında en çok başarı kazanma ve bu sporu sevme duygusu yer almıştır. Kriket sporundan beklentilere bakıldığında ise Milli takım sporcusu ve tanınan bir sporcu olma beklentileri yüksek olmakla birlikte maddi olarak rahat bir yaşam sürme beklentisi en az tercih edilen durum olduğu görülmüştür.


¹ Bu araştırma Erpa International Congresses on Education 2023 tarihinde sözel bildiri olarak sunulmuştur.

² Doç. Dr., Afyon Kocatepe Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, sgolunuk@akuedu.tr

 Orcid ID: [0000-0002-6342-2265](https://orcid.org/0000-0002-6342-2265)

³ Gebze Gençlik Spor İlçe Müdürlüğü, a.melih.karaduman@hotmail.com  Orcid ID: [0009-0004-1614-8525](https://orcid.org/0009-0004-1614-8525)

⁴ Doç. Dr., Afyon Kocatepe Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, sgolunuk@akuedu.tr

 Orcid ID: [0000-0002-3441-8419](https://orcid.org/0000-0002-3441-8419)

⁵ Denizli Gençlik Spor İl Müdürlüğü, havvaozcn@hotmail.com.tr  Orcid ID: [0000-0001-9737-7143](https://orcid.org/0000-0001-9737-7143)



effects on cricketing, engagement and future expectations ($p<0.05$)

As a result of it has been reported that the desire to be a national athlete in cricket is the most important factor in the orientation and expectations of this sport.

Keywords: Cricket sport, Starting sports, Continuing sports, National athlete, Branch preference

[\(Extended English summary is at the end of this document\)](#)

Cinsiyet, milli sporcu olması, eğitim durumu kriket sporuna yönelme, uğraşma ve gelecek beklentilerinin farklı süreçleri üzerinde etkileri görülmüştür ($p<0,05$).

Sonuç olarak kriket sporunda milli sporcu olma arzusunun bu spora yönelim ve beklentilerde en önemli faktör olduğu rapor edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Kriket sporu, Spora başlama, Sporu sürdürme, Milli sporcu, Branş tercihi.

GİRİŞ

Bir toplumda spora katılma durumu, seviyesi ve sorunları yalnızca kişilerin yetenek düzeyi ile ilgilerine bağlı bir durum değildir. Bunun yanında toplumun spora olan yaklaşımı, yani sporun yönetim ve organizasyonu gibi sporun kendine has toplumsal kuralları, sporun değerleri ile etkileşim simgeleri ve süreçleriyle önem arz eder (Kale, 1994).

Spor, bir toplumun görmezden gelemeyeceği, ara veremeyip, vazgeçemeyeceği evrensel hatta birleştirici özelliği olan aktivitedir. Dünya üzerinde uygarlık göstergesi olan spor olgusu, ana görevi sporu yoğun şekilde yaygınlaştırılmasının gerekliliğini de orataya koymuştur. Türkiye de ortalama nüfusun % 27'sini daha çok 12-24 yaş grubunun oluşturduğu bildirilmiştir. Kalan nüfusu da orta yaş ve yaşlı nüfus grubu ile birlikte genç nüfusun spora olan gereksiniminin fazla olduğu bildirilmiştir. Bilim ve teknolojideki ilerlemeler yanında, tıp alanındaki gelişmeler ile ortalama yaş sınırını artırmıştır. Bu durum spor yapmaya olan ihtiyacı da artırmıştır (Bayraktar ve Sunay 2007)

Bu bağlamda kişiler sporu farklı amaçlar doğrultusunda yaparlar. Bu amaçlardan bazıları; başarı/statü, arkadaşlık, eyleme, beceri gelişimi, meslek sahibi olmak, iyi serbest zaman faaliyeti geçirmek, fiziksel direnci artırmak bunlardan bazılarıdır. Bu amaçlara ulaşmak isteyen kişiler, kendi özelliklerine göre uygun bir spor branşına yönelirler (Sunay ve Bayraktar, 2004; Gill ve vd., 1983).

Spor, ruh ve beden elinizde koruma ve iyi bir tanıtım faaliyeti zamanında yanın da meslek alanı haline geldi. Günümüzdeki spor müsabakaları, sporcu, spor eğitmeni, hakem, eğitim uzmanı, spor hekimi, masöz/masör olmak üzere meslek insanlarının büyük bir kısmı sektör konumundadır. Sporcu bakış açısıyla tarihi, profesyonel statüde spor yapanlar spor bir meslek halini almıştır. Meslek seçimi ailesi, model aldığı kişi, bireyin kişisel doyum ile tatmin olma düzeyi yanında mesleğe dayalı önceki deneyim ve alt yapı, para hatta diğer kazançların etkili olduğu belgelenmiştir (Mirzeoğlu, 2003).

Küresel olarak kriket sporu 100'den fazla ülkede oynanmaktadır (Johnstone ve Ford, 2010). İki takım arasında oynanan, her takım da 11 sporcunun yer aldığı bir sopa ve top oyunudur. Kriket sporunda tüm oyuncuların vurucu, oyuncusu ve kaleci gibi belirli rolleri vardır (Mathankar, 2020). Kriket, çoğunlukla İngiliz Milletler Topluluğu ülkelerinde oynanan popüler bir sopa ve top sporu olarak ifade edilir (Finch ve vd, 2023). Ülkemizde ise; kriket branşı 2010 yılından itibaren yaygınlaşmaya başlamıştır (Gelişmekte olan spor Fed.). Kriket sporu, gelişmekte olan spor branşları federasyonu bünyesinde yer alan yeni bir branş olması ve branşla ilgili araştırmaların sınırlı olması, kriket branşının geliştirilmesi, yaygınlaştırılması ve gereken önlemlerin alınabilmesi amacıyla "Kriket sporcularının krikete başlama nedenleri ve geleceğe yönelik beklentileri" araştırma konusunu oluşturmuştur.

YÖNTEM

Bu çalışmada, kriket branşı ile uğraşan sporcuların, kriket branşına başlama sürecinde etkili faktörlerin ve beklentilerin belirlenmesi için nicel araştırma yöntemlerinden, betimsel tarama yöntemi kullanılmıştır (Karasar, 2011). Araştırma öncesi AKÜ Sosyal ve Beşeri Bilimler Etik kurulundan 19.10.2021- 53481 tarih/sayı ile etik kurul onayı alınmıştır.

Çalışma Grubu

Araştırma grubunu 2021 yılı Kriket Türkiye Şampiyonasına katılan 54 kadın, 82 erkek kriket sporcusu olmak üzere toplam 136 gönüllü sporcunun katılımı ile oluşturuldu. Araştırma evrenini Türkiye Gelişmekte olan Spor Branşları Federasyonu bünyesinde kriket branşının lisanslı sporcuları oluşturmaktadır. Örneklem grubu basit örnekleme yöntemiyle Türkiye gelişmekte olan spor branşları federasyonu tarafından 2021 yılı Türkiye Kriket Şampiyona Müsabakalarına katılan toplam 136 sporcudan oluştu.

Tablo 1. Kriket sporcularının demografik özelliklerine ilişkin frekans dağılımı

Tablo 1. Kriket Sporcularına İlişkin Özelliklerin Dağılımı			
Değişkenler	Kategori	N	%
Yaş	14	3	2,2
	15-20	85	62,5
	21-25	23	16,9
	26-30	11	8,1
	31 ve üzeri	14	10,3
Cinsiyet	Kadın	54	39,7
	Erkek	82	60,3
Eğitim Durumu	İlköğretim Mezunu	14	10,03
	Lise Mezunu	69	50,7
	Üniversite Mezunu	49	36
	Yüksek Lisans Mezunu	4	2,9
Milli Sporcu olma durumu	Milli Sporcu	33	24,3
	Milli Sporcu Değil	103	75,7
Toplam		136	100

Tablo 1'e bakıldığında, araştırmaya katılan sporcuların 54'ü (%39,7)kadın, 82 si (60,3) erkektir. Yaş dağılımına bakılacak olursa en çok 15-20 yaş aralığında (62,5) en kalabalık grup olduğu, eğitim durumunda ise 69 lise mezunu (50,7) en çok olduğu görülmektedir.

Veri Toplama Araçları

Araştırma kullanılan "Spora Başlama Nedenleri ve Beklentileri Ölçeği" Sunay ve Saracaloğlu (2003) tarafından geliştirilmiştir. Araştırma ölçeği Google Form ile uygulanmıştır. Sporculara ilgili link paylaşarak katılmaları istenmiştir. Araştırma kullanılan "Spora Başlama Nedenleri ve Beklentileri Ölçeği" Sunay ve Saracaloğlu (2003) tarafından geliştirilmiştir. Ölçek formu 5'li likert tipinde "1 hiç, 2 az, 3 orta, 4 fazla, 5 çok fazla" şeklinde gruplandırılmıştır. Ölçek formunun iç tutarlılık katsayısı Cronbach alpha=0.89 olarak hesaplanmıştır. Ölçek formu üç bölüme ayrılmıştır, ilk bölüm sporcuların yönelme nedenleri (başlama), diğer ikinci bölümde uğraşma nedenleri (devam etme) ve son olarak üçüncü bölümde ise beklentileri (gelecek) olarak oluşmuştur. Bunun yanın da ölçek değerlendirme sürecinde aynı bölümde ki ifadelerinin önem derecesine göre sıralanması da istenmiştir (Yıldırım ve ark, 2019; Salman ve Sunay, 2012). Sıra numaraları verilmiştir ancak ölçek sorularının soruluş sıralamasın da değiştirme yapılmamıştır.

Gölünük Başpınar, S., Karaduman, A. M., Yağmur, R., & Özcan Karaduman, H. (2023). Kriket sporcularının krikete başlama nedenleri ve geleceğe yönelik beklentileri. *Journal of Human Sciences*, 20(4), 672-681. doi:[10.14687/jhs.v20i4.6431](https://doi.org/10.14687/jhs.v20i4.6431)

Tablo 2. Araştırmada Kullanılan Ölçeklerin Güvenirlik Sayısı

Madde sayısı	Skala	Cronbach's Alpha
10	Kriket sporuna başlama nedenleri	0,76
9	Kriket sporuna sürdürme nedenler	0,78
10	Kriket sporundan beklentileri	0,81

Tablo 2 'ye göre ölçeklerin yeterince güvenilir oldukları görülmüştür.

Verilerin Analizi

Verilerin çözümlenmesi ve değerlendirilmesi için ise Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) 25.0 paket programı alfa değeri 0,05 olarak değerlendirilmiştir. Araştırmada ölçek verileri frekans analizi, yüzde değer, ortalama değer, standar sapma, ve sıra sayısı kullanılmıştır. Araştırma verileri Kolmogorov-Smirnov testi ile puanların -1,5 ve +1,5 Skivness ve kurtosis aralığında olduğu tespit edilerek normal dağılım gösterdiği belirlenmiştir (Tabachnick ve Fidell, 2013). Araştırmada cinsiyet, milli sporcu olma durumu independent t-Test ile analiz edildi. Eğitim ve yaş dağılımları One Way ANOVA(bonferroni) testleri ile değerlendirildi.

BULGULAR

Tablo 3. Kriket Sporuna Yönlenme Nedenlerinin Dağılım Tablosu

Ölçek soruları	N %	Etki Derecesi					$\bar{x} \pm SS$	Toplam	Sıra Sayısı
		Hiç	Az	Orta	Fazla	Çok fazla			
Anne baba kardeş spora başlama etkisi	N 35 % 25,7	8	18	17	58		136	8	
Yaşanılan çevre etkisi	N 18 % 13,2	11	29	22	56		136	7	
Arkadaş ve akran grubunun spor başlamadaki etkisi	N 13 % 9,6	7	26	24	66		136	6	
Beden Eğitimi öğretmeni spora başlamadaki etkisi	N 13 % 9,6	6	9	17	91		136	3	
Basın yayın organı spora başlamadaki etkisi	N 36 % 26,3	16	20	23	41		136	9	
Televizyon kanallarında spora başlamadaki etkisi	N 39 % 28,7	14	22	18	43		136	10	
Yakın çevredeki antrenörün spora başlamadaki etkisi	N 17 % 12,5	5	17	12	85		136	4	
Dünyaca ünlü sporcu olma isteğinin etkisi	N 5 % 3,7	2	14	19	96		136	2	
Milli takım sporcusu olma isteğinin etkisi	N 6 % 4,4	-	3	4	123		136	1	
Beğendiği sporcunun spora başlamadaki etkisi	N 17 % 12,5	6	17	18	78		13	5	

Tablo 3'e bakıldığında kriket sporuna başlama etkisinde Milli takım sporcusu olma isteği %90,4 oranıyla ilk sıradayken, dünyaca ünlü sporcu olma isteği %70,6 oranında ikinci sırada yer almıştır. Kriket sporuna başlama etkisinde Televizyon kanallarının etkisi %28,7 oranında en az etki eden durum olurken, bunu %26,3 oranı ile basın yayın organlarının takip ettiği görülmüştür.

Gölünük Başpınar, S., Karaduman, A. M., Yağmur, R., & Özcan Karaduman, H. (2023). Kriket sporcularının krikete başlama nedenleri ve geleceğe yönelik beklentileri. *Journal of Human Sciences*, 20(4), 672-681. doi:[10.14687/jhs.v20i4.6431](https://doi.org/10.14687/jhs.v20i4.6431)

Tablo 4. Sporcuların Kriket Sporunu ile Uğraşma Nedenlerine İlişkin Dağılım Tablosu

Ölçek soruları	N %	Etki Derecesi					$\bar{x} \pm SS$	Toplam	Sıra Sayısı
		Hiç	Az	Orta	Fazla	Çok fazla			
Maddi gelir artırmak	N 36 % 26,5	22	46	12	20		136	9	
Kriket sporunu sevmek	N 2 % 1,5	1	8	13	112		136	2	
Sporun olumlu katkılarında haberdar olmak	N 4 % 2,9	4	12	22	94		136	5	
Spor yaparak boş zamanları olumlu değerlendirmek	N 13 % 9,6	4	5	18	96		136	7	
Spor yaparak sağlıklı olmak	N 4 % 2,9	-	10	15	107		136	3	
Sporcu olarak arkadaşlarca tanınıp sevilme ve sayılmak	N 14 % 10,3	4	17	21	80		136	8	
Başarı kazanmaktan zevk duymak	N 3 % 2,2	-	6	8	119		136	1	
Yeni ülkeler görmek	N 9 % 6,6	-	11	10	106		136	4	
Gerçek mutluluğu Kriket sporunda bulmak	N 3 % 2,2	7	18	21	87		136	6	

Tablo 4'e bakıldığında Kriket sporu ile uğraşma nedenleri arasında en çok başarı kazanmaktan zevk duyma isteği %87,5 oranı ile ilk sıradayken, kriket sporu sevmeye %82,4 oranıyla ikinci sırada en çok etki eden unsur olmuştur. Kriket sporcuları için sporu devam ettirmede maddi gelir artırma %26,5 oranıyla etkisi olmadığını görülmektedir.

Tablo 5. Sporcuların Kriket Sporundan Beklenti Durumlarına İlişkin Dağılım Tablosu

Ölçek soruları	N %	Etki Derecesi					$\bar{x} \pm SS$	Toplam	Sıra Sayısı
		Hiç	Az	Orta	Fazla	Çok fazla			
Sağlıklı olmak ve sağlığı korumak	N 7 % 5,1	2	9	19	99		136	3	
İyi bir fiziki görünüme sahip olmak	N 4 % 2,9	12	25	24	71		136	6	
Çevreyle spor yapan popüler biri olarak ilişkileri sürdürmek	N 14 % 10,3	5	20	23	74		136	7	
Gelecekte sporla ilişkili üniversiteler seviyesinde eğitim görmek	N 17 % 12,5	4	9	12	94		136	5	
Kriket sporu sayesinde yurtdışındaki üniversitelerden burs eğitimi almak	N 20 % 14,7	14	11	19	72		136	8	
Antrenör olmak	N 13 % 9,6	2	17	15	89		136	4	
Beden eğitimi öğretmeni olmak	N 29 % 21,3	4	16	12	75		136	10	
Maddi olarak rahat bir yaşam sürmek	N 21 % 15,4	5	20	28	62		136	9	
Milli takım sporcusu olmak	N 6 % 4,4	-	2	3	125		136	1	
Herkesçe tanınan bir sporcu olmak	N 8 % 5,9	3	7	15	103		136	2	

Tablo 5'de sporcuların kriket sporundan beklentilerine ilişkin görüşlerinde "Milli takım sporcusu olma" istekleri %91,9 oranıyla ilk sırada yer alırken, "herkesçe tanınan bir sporcu" olmak

Gölünük Başpınar, S., Karaduman, A. M., Yağmur, R., & Özcan Karaduman, H. (2023). Kriket sporcularının krikete başlama nedenleri ve geleceğe yönelik beklentileri. *Journal of Human Sciences*, 20(4), 672-681. doi:[10.14687/jhs.v20i4.6431](https://doi.org/10.14687/jhs.v20i4.6431)

%75,7 oranında ikinci olarak çok fazla istediklerini bildirmişlerdir. “Beden eğitimi öğretmeni” %21,3 oranında gelecekteki beklenti düzeyinin en düşük oran olduğu görülmektedir.

Tablo 6. Kriket Sporcularının Spora Başlama, Devam Etme ve Gelecek Beklentilerinin Tanımlayıcı Özelliklere Göre Karşılaştırılması

Değişken	Grup	Başlama Nedenleri				Devam Etme Süreci			Gelecek Beklentileri		
		N	\bar{x}	SS	p	\bar{x}	SS	P	\bar{x}	SS	p
Cinsiyet	Kadın	54	3,78	0,71	0,48	4,23	0,55	0,910	4,24	0,72	0,04*
	Erkek	82	3,92	0,82		4,30	0,71		4,09	0,99	
Millilik Durumu	Evet	33	4,06	0,87	0,96	4,17	0,87	0,05	3,88	1,13	0,01**
	Hayır	103	3,80	0,74		4,30	0,56		4,23	0,79	
Yaş	14 – yıl	3	3,80	1,04	0,94	3,96	0,61	0,54	3,86	0,15	0,11
	15-20 yıl	85	3,85	0,66		4,31	0,59		4,31	0,73	
	21-25 yıl	23	3,75	1,12		4,23	0,87		3,96	1,14	
	26-30 yıl	11	4,01	0,85		4,03	0,65		3,45	1,00	
	31 yaş ve üzeri	14	3,97	0,77		4,38	0,57		4,10	1,13	
Eğitim	İlköğretim Mezunu	14	4,35 ^b	0,62	0,01**	4,42	0,71	0,72	4,15	1,13	0,13
	Lise Mezunu	69	3,97 ^c	0,67		4,38	0,55		4,31	0,73	
	Üniversite	49	3,55 ^a	0,81		4,08	0,72		3,92	1,00	
	Y.lisans mezunu	4	4,00 ^{abc}	1,34		4,27	0,69		4,22	0,98	

Tablo 6’da Kriket sporcularının spora başlama nedenlerinde eğitim düzeyinde istatistiksel olarak anlamlı farklılık görülmüştür ($p < 0,05$). Bu farklılık üniversite mezunlarının spora başlama nedenleri ile lise mezunu ve ilköğretim mezunları arasında görülmüştür ($p < 0,01$). Kriket sporuna devam etme sürecinde ise milli olan ve olmayan sporcularla istatistiksel olarak sınırda p değerine yakın düzeyde bir anlamlılık göstermiştir ($p = 0,05$). Milli sporcu olmayanların spora devam etmedeki ortalama değeri milli sporcu olanlara göre yüksek olduğu görülmektedir. Kriket sporcularının gelecek beklentilerine bakıldığında cinsiyete ve milli sporcu olma durumlarına göre istatistiksel olarak anlamlı farklılık göstermiştir (sırasıyla $p < 0,05$; $p < 0,01$). Bu farklılık kadınlarda gelecek beklentisinin daha yüksek olduğu bildirilirken, milli sporcu olmayanlarda gelecek beklentisinin daha yüksek olduğu bildirilmiştir. Yaş ve eğitim düzeylerinde bir farklılık görülmemiştir ($p > 0,05$).

TARTIŞMA VE SONUÇ

Kriket sporuna yönelme etkisinde “Milli takım sporcusu olma isteği” ilk sıradayken, “dünyaca ünlü sporcu olma” isteği ikinci sırada yer almıştır. Kriket sporuna başlama da Televizyon kanalları ve basın yayın organlarının etkisi ise en az etkili eden durum olarak bildirilmiştir. Kriket sporuna başlama da üniversite mezunlarının bu spora başlama nedenleri lise ve ilköğretim mezunlarının başlama nedenlerinden farklılık göstermiştir ($p < 0,01$). Yüksek Lisans mezunları ile ilköğretim, lise ve üniversite öğrencileri arasında herhangi bir farklılık görülmemiştir ($p > 0,05$). Yüksek lisans mezunlarının diğer gruplarla farklılık göstermemesi bu kategorideki öğrenci sayılarının yetersiz olmasından kaynaklanabilir.

Spora teşvik eden nedenleri arasında bireysel sporcularda en çok aile faktörü, takım sporcularında ise Beden Eğitimi Öğretmeninin etkili olduğu bulunmuştur. Ancak her iki grupta da televizyon ve basın yayın organlarının en az etkili olduğu bildirilmiştir (Arslan ve ark., 2021). Hokey sporuna yönelme de milli takım sporcusu olma isteği ilk sırada etkili neden olurken, televizyon ve basın-yayın organlarının etkisinin olmadığı bildirilmiştir (Yıldırım ve ark, 2019). Işık ve ark, (2013)’a göre yıldız voleybolcularda, voleybol branşına başlamada en önemli nedenin Milli takım sporcusu olma isteği olduğunu bildirmişlerdir. Tenis branşına yönelmelerin de en önemli nedenler sıralamasında sırasıyla “aile” “dünyaca ünlü bir sporcu olma” ve “milli takımda oynama” isteği ile “çok beğendikleri sporcuların etkisi” takip etmiştir (Yıldırım ve Sunay, 2009).

Ankara’da ilinde 14-16 yaş arası basketbolcularda spora başlama nedenleri arasında başta aile ile sporcuların arkadaş çevresinin etkisinin diğer nedenler arasından en yüksek olduğu; televizyon ile basın yayın kuruluşlarının ve kitle iletişim araçlarının ise basketbol branşına başlamada etki oranının en düşük düzeyde olduğu bildirilmiştir (Salman ve Sunay, 2012). Kriket sporuna yönelme nedenlerinden ’Milli sporcu olma isteği’ hokey branşı ve yıldız voleybolcularun yönelme sebepleri ile benzerlik göstererek ilk sırayı oluşturmuştur.

Kriket sporuna devam etme nedenleri arasında en çok başarı kazanmaktan ’zevk duyma’ isteği ilk sıradayken, ’kriket sporu sevmeye’ duygusu ikinci sırada yer almıştır. Kriket sporcuları, sporu devam ettirme sürecinde ’maddi gelir artırma’ beklentilerinin olmadığını bildirmişlerdir. Kriket sporuna devam etme sürecinde milli olan ve olmayan sporcuların anlamlılık düzeyleri istatistiksel olarak sınırdadır, olsada ortalama değerleri milli sporcu olmayanların spora devam etmedeki ortalama değeri milli sporcu olanlardan daha yüksek olduğu görülmektedir (Tablo 6).

Orta okul öğrencilerinin atletizm branşına yönelme nedenlerinde, başarı kazanmaktan zevk duymaları, atletizm branşını sevmeler, arkadaşlarınınca tanınma ve sayılma arzusu başlıca nedenler arasında olduğu ifade edilmiş (Şimşek ve Gökdemir, 2006). Işık ve ark., (2013)’da yıldız voleybol oyuncularında, sporu devam ettirme nedenlerinde en etkili faktörün ’voleybol branşını sevmek’ olduğunu bildirmiştir.

Düzenli olarak devam ettiği branşı sevmenin yanında başarı kazanmaktan haz duyma isteklerinin çoğu spor branşında önemli olduğu yapılan çalışmalarda bildirilmiştir (Bayraktar ve Sunay, 2007; Yıldırım ve Sunay, 2009; Salman ve Sunay, 2012; Arslan ve ark., 2017; Ölçücü ve ark., 2012; Alibaz ve ark., 2006). Spor branşına devam etme nedenleri arasında; beden sağlığını koruma duygusu, hoşlanma ve zevk duyma isteği, yeteneği ve beceriyi geliştirme, ruh sağlığını koruma, yaptığı bir işi sürdürmek isteme duygusunun ilk beş maddeyi oluşturduğu bildirilmiştir (Pehlivan, 2013). Yine bireysel ve takım sporcularında en önemli faktörün sporu sevmek olduğu bildirilirken, maddi gelir arttırmanın ise en alt düzeyde etkili olduğu bildirilmiştir (Arslan ve ark., 2021). Bu bilgiler araştırma sonuçlarımızla benzerlik göstermektedir.

Kriket sporundan beklentilerine ilişkin görüşlerinde ’Milli takım sporcusu olma’ ve ’tanınan bir sporcu olma’ istekleri gelecekteki beklentilerinde önemli faktörleri oluşturmuştur. Ancak ’Beden Eğitimi öğretmeni olma’ isteklerini gelecekte tercih etmediklerini bildirmişlerdir. Kriket sporcularının gelecek beklentilerine cinsiyete ve milli sporcu olma durumları açısından bakıldığında istatistiksel olarak anlamlı farklılık bulunmuştur (sırasıyla $p < 0,05$; $p < 0,01$). Bu farklılık kadınlarda gelecek beklentisinin erkeklere göre daha yüksek olduğu görülürken, Milli sporcu olmayanlarda gelecek beklentisinin Milli sporculardan daha yüksek olduğu görülmüştür. Gelecek beklentilerinde yaş ve eğitim açısından bir farklılık bulunmamıştır ($p > 0,05$).

Taekwondo, Karate ve Kick-Boks branşlarında ki sporcuların geleceğe yönelik beklentilerinde milli takıma girebilmek, milli sporcu olmak ve sağlıklı olarak bir yaşam sürdürmek önemli faktörlerden olduğu bildirilmiştir. Sporcu için branşında milli sporcu olmak yine milli takıma seçilebilmek, sporcunun maddi ve manevi kariyeri bakımından uğraştığı spordan gelecek beklentisi açısından ve sporcuların erişebileceği en önemli unsur olduğu belirtilmektedir (Alibaz ve ark., 2006; Koçak, 2014). Voleybol, Basketbol yine bireysel ve takım sporcuların gelecekteki en önemli beklentilerinin milli takıma seçilme isteği olduğu görülmüştür (Işık ve ark., 2013; Salman ve Sunay, 2012; Arslan ve ark., 2021). Farklı bir araştırma da kadın sporcuların, erkek sporculardan daha yüksek oranda branşlarında öncelikli beklentilerinin milli takımda yer almak ve milli takıma seçilebilmek olduğu bildirmişlerdir (Alibaz ve ark., 2006).

Spora başlama, sürdürme ve gelecek beklentilerin de bir çok faktörün etkili olduğu bilinmektedir. Spora başlamayla birlikte severek ve isteyerek devam etmek başarıya giden yolda motive etmesi beklenir. Aynı zamanda toplum üzerinde etkili olan basın-yayın ve iletişim organlarının spor branşlarını desteklemesi ile toplumun yeni branşlara ve sporculara olan desteği artacak başarılı sporcuların yetişmesinde etkili olacaktır.

Gölünük Başpınar, S., Karaduman, A. M., Yağmur, R., & Özcan Karaduman, H. (2023). Kriket sporcularının krikete başlama nedenleri ve geleceğe yönelik beklentileri. *Journal of Human Sciences*, 20(4), 672-681. doi:[10.14687/jhs.v20i4.6431](https://doi.org/10.14687/jhs.v20i4.6431)

Sonuç olarak, sporcularının kriket branşına yönelmelerinde “milli takım sporcusu olma isteği” ve “tanınan sporcu olma arzusu” “beden eğitimi öğretmenin etkisi” nin en etkili faktörlerden olduğu ancak, “basın-yayın organlarının etkisinin” ile “Televizyon kanallarının etkisi” önem sırasında en alt sıralarda olduğu görülmüştür. Sporcuların kriket sporunu sürdürmeye devam etmelerinde “başarı kazanmaktan zevk duygusu” en önemli nedenler arasında olduğu ve yine “kriket sporunu sevmek” en önemli nedenler arasında yer aldığı, “maddi geliri arttırmak” maddesi ise etkisi en düşük düzeyde önemli olduğu bulunmuştur. Kriket sporundan gelecekte beklenen beklentileri arasında “milli takım sporcusu olmak”, “Herkesçe tanınan sporcu olamak” seçenekleri en üst düzeyde öneme sahip olurken, “Beden eğitimi öğretmeni olmak” en düşük beklentileri olduğu görülmüştür.

Kriket sporcuları milli sporcu olma isteği ile başlayan süreç, bu sporu sevmek ve başarı hırsları ile devam edip gelecekte milli takımda yer alma amacıyla bir birini tamamlayan basamakları oluşturmuştur. Spor branşına başlama nedenleri sürdürme ve gelecek beklentileri sporcuların adaptasyonu için önemlidir. Yeni branşlarda ve farklı yaş grupları üzerinde yeni araştırmaların yapılması önerilebilir.

KAYNAKLAR

- Alibaz, A., Gündüz, N., & Şentuna, M. (2006). Türkiye’de üst düzey taekwondo, karete ve kick-boks sporcularının bu spor branşına yönelmelerine teşvik eden unsurlar, yapma nedenleri ve geleceğe yönelik beklentileri, *Sportmetre Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 4(3), 91-102, Ankara.
- Arslan, E., Özkan, Z., & Kızılet, A. (2021) Bireysel ve takım sporunu yapanların bu spora başlamalarına etki eden unsurlar ve beklentileri, *Gaziantepe Üniversitesi Spor Bilimleri Dergisi*, 6(3), 222-231.
- Arslan, E., Atlı, M., Özkan, Z., & Kaplan, Ş. (2017). Türkiye’de bedensel engelli badmintoncuların spora başlamalarına etki eden unsurlar ve spordan beklentileri. ERPA International Congresses on Education. 18-20 Mayıs 2017. Budapeşte.
- Bayraktar, B., & Sunay, H. (2007) “Türkiye’de Elit Bayan Ve Erkek Voleybolcuların Spora Başlamasına Etki Eden Unsurlar Ve Spordan Beklentileri”, *Sportmetre Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 5(2), 63-72.
- Finch, C., Owen, N., & Price, R. (2001). Current injury or disability as a barrier to being more physically active, *Med Sci Sports Exerc*, 33(5), 778-782
- Gill, D.L., Gross, J.B., & Huddleston, S. (1983). Participation motivation in youth sports. *International Journal of Sport Psychology*, 14(1), 1-14.
- Işık, M., Kılıç, I., & Gökdemir, K. (2013). Motives of Junior Volleyball Players to Start and Continue Volleyball and Their Expectations for The Future, *Journal of Sports and Performance Researches*, 4(2), 29-39.
- Johnstone, J., & Ford, P. (2010). Physiologic profile of professional cricketers. *J Strength Cond*, 24(11), 2900–2907.
- Kale, R. (1994) Toplum ve Olimpik Başarı, Türkiye ve Olimpiyat Sempozyumu, 17-18 Kasım İstanbul.
- Koçak, Ç.V. (2014). Causes of Propensity for Elite Volleyball Players to Take Up Volleyball and Their Expectations, *Route Educational and Social Science Journal*, 1(3), 96-111.
- Mathankar, A. (2020). Overview of biomechanics and movement patterns of cricket spin bowlers. *J Soc Indian Physiother*; 4(2), 65–69.
- Mirzeoğlu, N. (2003). Meslek seçim ve spor bilimlerinde şehir alanlar. Nevzat Mirzeoğlu (ed). *Spor bilimine giriş*, (99-110). Ankara: Bağırçan.
- Salman, Ö., & Sunay, H. (2012). Ankara’da 14-16 yaş arası basketbolcuların basketbola başlama nedenleri ve beklentileri . *Sportmetre Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 10 (1), 25-34 . DOI: 10.1501/Sporm_0000000217
- Sunay, H., & Saracaloğlu, A.S. (2003). “Türk Sporcusunun Spordan Beklentileri ile Spora Yönelten Unsurlar” , *Sportmetre Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 1(1), 43-48.
- Sunay, H., & Bayraktar, B. (2004). The Factors Affecting Turkish Elite Men and Women Volleyball Players Starting Sports and Their Expectations, ICHPER-SD The TSSA 8th International Sports Science Congress, Antalya-Turkey, November 17-20, P040.
- Şimşek, D., & Gökdemir, K. (2006). Ortaöğretimde Atletizm Yapan Sporcu Öğrencilerin Atletizm Branşına Yönelme Nedenleri ve Beklentileri, *Sportmetre Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 4(3), 83-90.

Gölünük Başpınar, S., Karaduman, A. M., Yağmur, R., & Özcan Karaduman, H. (2023). Kriket sporcularının krikete başlama nedenleri ve geleceğe yönelik beklentileri. *Journal of Human Sciences*, 20(4), 672-681. doi:[10.14687/jhs.v20i4.6431](https://doi.org/10.14687/jhs.v20i4.6431)

- Ölçücü, B., Güven, E., Bostancı, Ö., Canikli, & A., Aybek, A. (2012). Üniversiteler arası tenis müsabakasına katılan sporcuların tenise başlama nedenleri ve beklentileri, *Spor ve Performans Araştırmaları Dergisi*, 3(2), 5-12.
- Tabachnick, B., & Fidell, L. (2013). Using multivariate statistics, 6 th international edition (cover) edn. NJ: Sage Publications, Thousand Oaks.
- Yıldırım, A., Abakay, Z., Alıncak, F., & Abakay U. (2019). Hokey Saporuna Yönelmeye Etki Eden Unsurlar ve Beklentilerinin İncelenmesi, *Research in Sports Science*, 9(2), 35-39.
- Pehlivan, Z. (2013). Okullararası Spor Yarışmalarına Katılanların Sporlu Bırakma ve Devam Etme Nedenleri, *Hacettepe Journal of Sport Sciences*, 24 (3), 209–225.
- Yıldırım, Y., & Sunay, H. (2009). Türkiye’de performans tenisi yapan sporcuların tenise başlama nedenleri ve beklentileri. *Spormetre Beden Eğitimi ve Spor Bilimler Dergisi*, 7(3), 103-109.
- Int1. Gelişmekte olan spor branşları federasyonu, (erişim tarihi 06.06.2023) erişim linki : <http://gossbf.gov.tr/Sayfalar/2364/2320/KR%C4%B0KET.aspx>

Extended English Summary

People have physical and emotional needs as well as social needs. Today, to meet these needs, it has become necessary to encourage individuals to do sports, to help them develop their talents through sports, and to ensure that they do sports to stay healthy. Sports can be defined as activities that individuals or groups do for health, entertainment, and adventure purposes, in which individuals' cognitive, affective, and psychomotor characteristics are developed in a planned and programmed manner and carried out within the framework of certain rules, based on competition and competition and requiring physical and mental activity.

This research aimed to examine the factors that cause the orientation towards the Cricket branch and their expectations. The research population consisted of athletes participating in the Cricket Turkey Championship. In the research, the athletes participating in the Cricket Turkey Championship were asked to participate voluntarily in the scale application via Google survey. A total of 136 people, including 54 female and 82 male cricket players, participated in the research. Ethics committee permission was obtained before the research. The questionnaire form used in the research was applied to the cricket branch by taking the expert opinions of the draft applied to different branches.

The descriptive survey method was used to determine the factors and expectations of the athletes who are engaged in the cricket branch, which affect their orientation towards this sport. Ethics committee approval was obtained before the research. The research data were collected with the "Reasons and Expectations Scale for Starting Sports" developed by Sunay and Saracaloğlu (2003). The scale form is in 5-point Likert type and is graded as "1 (none), 2 (little), 3 (medium), 4 (more), 5 (very much)". The internal consistency coefficient of the scale was calculated as Cronbach alpha=0.89. The scale consists of three parts; in the first part, the reasons for the athletes' orientation, in the second part, the reasons for their endeavor, and in the third part, their expectations are evaluated. In addition, in the same section, it was also asked to rank the importance of the statements (Yıldırım et al, 2019; Salman & Sunay, 2012). The scale was uploaded to the system via Google survey and the participants were asked to participate in the scale via this system. The data were statistically analyzed in SPSS 25 program with an alpha value of 0.05. In the research, Cronbach's Alpha scale reliabilities were examined and found to be 0.76, 0.78, 0.81 respectively.

In the findings of the research, the desire to become a world-famous athlete and to become a national team athlete comes to the fore among the reasons for turning to cricket sport. Among the reasons for engaging in cricket sport, the most common reasons were gaining success and the feeling of loving this sport. When the expectations from cricket sport are examined, it is seen that the expectations of being a national team athlete and a recognized athlete are high, but the expectation of living a financially comfortable life is the least preferred situation. There are differences in the

Gölünük Başpınar, S., Karaduman, A. M., Yağmur, R., & Özcan Karaduman, H. (2023). Kriket sporcularının krikete başlama nedenleri ve geleceğe yönelik beklentileri. *Journal of Human Sciences*, 20(4), 672-681. doi:[10.14687/jhs.v20i4.6431](https://doi.org/10.14687/jhs.v20i4.6431)

orientation, engagement, and future expectations of cricket sport with gender, educational status, and being a national athlete ($p < 0.05$). However, age status did not differ statistically in terms of orientation towards cricket sport, continuing, and future expectations ($p > 0.05$).

In the future expectations of cricket athletes according to gender, female athletes showed statistical significance in favor of women compared to male athletes ($p < 0.05$). There was a statistically significant difference in the continuation of cricket sport and future expectations in terms of being national in the branch compared to non-national athletes ($p < 0.05$). In terms of educational level, there was a statistically important difference not only in primary school graduates, high school graduates also university graduates ($p < 0.05$). There was no important difference between those with a master's degree and the other groups ($p > 0.05$). This situation may be thought to be due to the insufficient number of master's degree graduates.

They reported that the most important expectations of female athletes compared to male athletes are to be in the national team and to be selected for the national team. It can be said that the results of our research are similar to the studies in the literature in terms of the reasons for choosing this branch.

As a result, cricket athletes' desire to become a national athlete in starting the sport, being successful in continuing this sport, and liking the sport were effective, while their expectations from cricket in the future were the desire to join the national team. It is thought that gender, nationality, and education levels have effects on the different processes of starting and continuing cricket sport and future expectations.