



4. Uluslararası 7. Ulusal Kültürlerarası Hemşirelik Kongresi

4th International 7th National Congress of Transcultural Nursing



30 Kasım - 2 Aralık 2023,
Çevrimiçi / Online

KONGRE BİLDİRİ KİTABI

www.kulturlerarasihemsirelikkongresi.org



KOÇ
ÜNİVERSİTESİ
SCHOOL OF NURSING



KOÇ HEALTHCARE

KONGRE BAŞKANLARI

- o Prof. Dr. Ayişe Karadağ (Koç Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dekanı)
- o Prof. Dr. Gülbu Tanrıverdi (Kültürlerarası Hemşirelik Derneği Yönetim Kurulu Başkanı)

DÜZENLEME KURULU

- o Nurcan ÖZYAZICIOĞLU (Kültürlerarası Hemşirelik Kongresi Düzenleme Kurulu Başkanı)
- o Berrin BULUT-CEPNI (Koç Üniversitesi Hemşirelik Hizmetleri Müdürü)
- o Marilyn "Marty" DOUGLAS, USA
- o Burcu BOZKURT (Amerikan Hastanesi Hemşirelik, Hizmetleri Müdürü)
- o Deniz KÜÇÜKLER (Amerikan Hastanesi Hemşirelik Hizmetleri Yöneticisi)
- o Gözde ÖZSEZER (Kültürlerarası Hemşirelik Derneği Yönetim Kurulu Üyesi)
- o Buse ŞARKAN (Koç Üniversitesi Hastanesi Kurumsal İletişim Uzmanı)

KONGRE SEKRETERLERİ

- o Dr. Öğr. Üyesi Melike YALÇIN GÜRSOY (Kültürlerarası Hemşirelik Derneği Yönetim Kurulu Üyesi)
- o Dr. Öğretim Üyesi Selma İNFAL (Kültürlerarası Hemşirelik Derneği Üyesi)

Yerli ve uluslararası bilimsel kurul üyeleri soyad alfabetik olarak sıralanmıştır.



Ulusal Bilimsel Kurulu

- o Fatma Eti ASLAN
- o Ayla BAYIK
- o Zuhâl BAHAR
- o Sebahat GÖZÜM
- o Sema KUĞUOĞLU
- o Ayşe OKANLI
- o Süheyla ÖZSOY
- o Candan ÖZTÜRK
- o Nurcan ÖZYAZICIOĞLU
- o Sevinç POLAT
- o Ümit SEViĖ
- o Gülbu TANRIVERDİ

Uluslararası Bilimsel Kurulu

- o Marilyn "Marty" DOUGLAS, USA
- o David EVANS, USA
- o Isabel FERNANDES, PT
- o Paz FERNÁNDEZ-ORTEGA, ES
- o Sevil HAKIMI, IR
- o Mayumi KAKO, JP
- o Päivi KANKKUNEN, FI
- o Eda ÖZKARA-SAN, USA
- o Candan ÖZTÜRK, NC
- o Hiba WEHBE-ALAMAH, USA

KONGRE BİLİMSEL PROGRAMI

30 Kasım 2023 Perşembe		
09.00-10.00	AÇILIŞ	
	Prof. Dr. Ayşe Karadağ	Kongre Başkanı
	Prof. Dr. Gülbu Tanrıverdi	Kongre Başkanı
	Prof. Dr. Yılmaz Akgün	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı
	Prof. Dr. Cüneyt Erenoğlu	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Rektörü
10.00-12.00	PANEL 1 Göçe Uyum ve Hemşirelik Yaklaşımları	
	Oturum Başkanları: Zuhâl Bahar, Melike Yalçın Gürsoy	
10.00-10.20	Göç, uyum ve bütünleşme	Fuat Güllüoınar
10.20-10.40	Göç süreci hemşireliği nasıl etkilemektedir?	İlknur Aydın Avcı
10.40-11.00	Portekiz'deki göçmenlere kültürel yaklaşım	Isabel Fernandes
11.00-11.20	İskoçya'daki göçmenlere kültürel yaklaşım	David Evans
11.20-11.40	Türkiye'den mülteci deneyimleri	Ali Öğünçer
11.40-12.00	Tartışma ve Soru&Cevap	
12.00-13.00	Öğle Arası	
13.00-14.45	PANEL 2 Kültürel Çalışmalarda Yöntem	
	Oturum Başkanları: Ümit Sevię, Sebahat Gözüm	
13.00-13.25	Leininger'in etno-hemşirelik araçtırmaları Metodu	Hiba Wehbe-Alamah
13.25-13.50	İnsan ve toplumu anlamada nitel bakışın yeri ve önemi	Süheyla Özsoy
13.50-14.15	Profesyonel yayımlarda yazmak: Araçtırmalarınızın yayınlanmasını sağlamak	M. Marty Douglas
14.15-14.30	Tartışma ve Soru&Cevap	
14.30-15.00	Kahve Arası	
15.00-15.45	KONFERANS 1	
	Oturum Başkanı: Nurgün Platin	
15.00-15.30	Kültürlerarası hemşireliğin geçmişi ve geleceği	Jihad Al-Halabi
15.30-15.45	Tartışma ve Soru&Cevap	
15.45-17.00	Sözlü Bildiriler 1	
	Oturum Başkanları: Selma İnfal, Zeliha Kaya	

01 Aralık 2023 Cuma

09.00-10.00	KONFERANS 2 Afet Kültürü Oturum Başkanları: Cüneyt Birkök, Ayten Çalık	
09.00-09.45	Türkiye'de afet kültürü ve toplum örgütlenmeleri: 100 yıldır değişen ve değişmeyenler	Oya Açıklın Rashem
09.45-10.00	Tartışma ve Soru&Cevap	
10.00-10.30	Kahve Arası	
10.30-12.00	PANEL 3 Afet Hemşireliği ve Kültürel Yaklaşım Oturum Başkanları: Ayşe Okanlı, Özlem Topkaya	
10.30-10.50	Afetlere kültürel yaklaşım	Candan Öztürk
10.50-11.10	Japonya'da afet hemşireliği	Perihan Simşek
11.10-11.30	Afet hemşireliği ve kültürel yetkinlik	Mayumi Kako
11.30-12.00	Tartışma ve Soru&Cevap	
12.00-13.00	Öğle Arası	
13.00-14.45	PANEL 4 Kültürlerarası Hemşirelikte Güncel Konular Oturum Başkanları: Paz Fernández-Ortega, Ayşe Özcan	
13.00-13.25	Duyuma engellilerin dil ayrımcılığı açısından maruz kaldığı ayrımcılık	Dolores Rodriguez Martin
13.25-13.50	Bürokratik bakım ve kültür	Melike Beyza Akkaş
13.50-14.15	Sosyal medya ve kültürel değişim	Levent Eraslan
14.15-14.45	Tartışma ve Soru&Cevap	
14.45-15.45	Sözlü Bildiriler 2 Oturum Başkanı: Rahşan Çevik Akyıl, Elanur Karabulutlu	
15.45-16.00	Kahve Arası	
16.00-17.00	ÇALIŞTAY Hemşirelik eğitimi mezunlarına kültürel yeterlilik kazandırmayı hedefliyor mu? Moderatörler: Ayla Bayık, Gülbu Tanrıverdi	

02 Aralık 2023 Cumartesi

SALON 1

09.00-10.30 Sözlü Bildiriler 3
Oturum Başkanları: Neşe Erdem, A. İrem Aydın

10.30-12.00 Sözlü Bildiriler 4
Oturum Başkanları: Seda Güney, Öykü Öztürk

SALON 2

09.00-10.15 Sözlü Bildiriler 5
Oturum Başkanları: Gözde Özsezer, Göksel Öztürk

10.15-11.30 Sözlü Bildiriler 6
Oturum Başkanları: Betül Özen, Sinan Aslan

12.00-12.30 KAPANIŞ

[SS001]

Transkültürel Hemşirelikte Hastaların Din ve İnanç Algısında Yönetim: Sistematik Derleme

Esra Lafcı

İzmir Ekonomi Üniversitesi, İzmir, Türkiye

Kültürel hemşirelik, hemşirelik bakımının bir parçası olarak hastaların kültürel geçmişlerini, inançlarını ve değerlerini dikkate alarak bireylerin sağlık ve bakım ihtiyaçlarını anlamaya odaklanan bir yaklaşımdır. Kültürel hemşirelik, evrensel bakım prensiplerini korurken aynı zamanda farklı kültürlerin özgüllüklerini anlama ve saygı gösterme gerekliliğini vurgular. Bu yaklaşım, kültürel farklılıkları değerlendirme, anlama ve bu farklılıkları hastaların bakımına yansıtma konularında hemşirelere rehberlik etmeyi amaçlar. Kültürel hemşirelik, hastalar arasındaki kültürel farklılıkları ve bu farklılıkların sağlık bakımına etkilerini analiz etmek amacıyla karşılaştırmalı araştırmalar ve analizler kullanılabilir.

İndikleri kültürel etkileşimlerle şekillenirler. Bir bireyin kimliği ve davranışları, kültürel geçmişi ve etrafındaki kültürel çevre ile sıkı bir şekilde bağlantılıdır.

Hemşireler, hastaların kültürel geçmişini ve inançlarını anlamak ve buna saygı göstermek zorundadır. Çünkü kişinin kültürel bağlamı, hastalıklara karşı tepkilerini, tedavi tercihlerini ve sağlık hizmetlerine yaklaşımlarını etkiler. Bu nedenle, bireylerin kültürel kimliklerini ve geçmişlerini dikkate almak, etkili iletişimi, empatiyi ve hasta merkezli bakımı teşvik eder.

Madeleine Leininger, kültürel hemşirelik alanında önemli çalışmalara imza atmış bir hemşire ve antropologdur. "Gün Doğumu Modeli" (Sunrise Model), kültürel değerleri ve hastaların yaşam tarzlarını sağlık hizmetlerine entegre etme amacıyla geliştirdiği bir yaklaşımdır. Bu model, kültürel farkındalığın ve kültürel uyumun sağlanmasını hedefler. Gün Doğumu Modeli, hemşirelik eylemlerini ve kararlarını kültürel değerler, inançlar ve yaşam tarzları gibi kriterlere dayandırarak gerçekleştirme fikrine odaklanır. Bu model, kültürlerarası iletişimi ve etkili bakımı teşvik ederken, hastaların kültürel bağlamını göz önünde bulundurarak problem çözme sürecine rehberlik eder. Kültürel değerler, inançlar ve yaşam tarzı, hastaların kimliklerini ve sağlık bakımına dair tercihlerini etkiler. Leininger'ın modeli, hemşirelerin hastaların kültürel özelliklerini anlama ve uygun bakım sağlama konusundaki becerilerini geliştirmesini amaçlar. Kültürel değerler, inançlar ve yaşam tarzı gibi faktörler, sağlık hizmetlerinin kalitesini artırmak ve hasta memnuniyetini sağlamak için dikkate alınması gereken önemli unsurlardır.

Anahtar Kelimeler: transkültürel, hemşirelik, din, model, inanç

Management in Patients' Perception of Religion and Belief in Transcultural Nursing: A Systematic Review

Esra Lafcı

İzmir University of Economics, İzmir, Turkey

Cultural nursing is an approach that focuses on understanding the health and care needs of individuals, taking into account the cultural backgrounds, beliefs and values of patients as part of nursing care. Cultural nursing emphasizes the need to understand and respect the specificities of different cultures while maintaining universal principles of care. This approach aims to guide nurses in assessing and understanding cultural differences and reflecting these differences in the care of patients. Cultural nursing can use comparative research and analysis to analyze cultural differences among patients and their impact on health care.

The identity and behaviors of an individual are shaped by their cultural interactions. An individual's identity and behavior are tightly linked to their cultural background and the cultural environment around them.

Nurses have to understand and respect patients' cultural background and beliefs. Therefore, taking into account individuals' cultural identities and backgrounds promotes effective communication, empathy and patient-centered care.

Madeleine Leininger is a nurse and anthropologist who has done important work in the field of cultural nursing. The "Sunrise Model" is an approach she developed to integrate cultural values and patients' lifestyles into health care. This model aims to ensure cultural awareness and cultural adaptation. The Sunrise Model focuses on the idea of basing nursing actions and decisions on criteria such as cultural values, beliefs and lifestyles. This model guides the problem-solving process by considering the cultural context of patients while promoting intercultural communication and effective care. Cultural values, beliefs and lifestyle influence patients' identities and healthcare choices. Leininger's model aims to develop nurses' skills in understanding patients' cultural characteristics and providing appropriate care. Factors such as cultural values, beliefs and lifestyle are important elements that need to be taken into account to improve the quality of health care and ensure patient satisfaction.

Keywords: transcultural, nursing, religion, model, belief

[SS002]

Kültürlerarası hemşirelik konusunda Türkiye’de yapılmış lisansüstü tezlerin incelenmesi: Retrospektif ve tanımlayıcı literatür araştırması

Dilek Özçelik¹, Ufuk Kaya²

¹Hemşirelik Bölümü, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Kıbrıs Sağlık ve Toplum Bilimleri Üniversitesi, Güzelyurt-Kıbrıs

²Hemşirelik Bölümü, Sağlık Bilimleri Yüksekokulu, Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi, Lefkoşa-Kıbrıs

Amaç: Bu çalışmada kültürlerarası hemşirelik konusunda Türkiye’de yapılmış lisansüstü tezlerin ve bilgilerinin incelenmesi amaçlanmaktadır.

Gereç-Yöntem: Tanımlayıcı ve retrospektif türde yapılmış olan bu çalışmanın verilerinin elde edilmesi için Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Ulusal Tez Merkezi 01-10 Kasım 2023 tarihlerinde taranmıştır. Evreni ‘kültürlerarası’, ‘kültürlerarası hemşirelik’, ‘transcultural’, ‘transcultural nursing’, ‘intercultural’ ve ‘intercultural nursing’ anahtar kelimeleri ile taranmış ve araştırmaya dahil edilme kriterlerine uyan 18 lisansüstü tez oluşturmuştur. Bu çalışmanın etik kurul onay raporu bulunmamaktadır. Kronolojik sıra ile arama yapılmıştır ve tezlere ait bilgiler özetlenmiştir.

Bulgular: Bu çalışmada 2011-2023 yılları arasında kültürlerarası hemşireliği ilgilendiren 18 lisansüstü tez incelenmiştir. Buna göre tezlerin çoğunluğu Ocak ve Ağustos ayında (%16.7), 2021 (%27.8) ve 2018 (%22.2) aylarında tamamlanmıştır. Çanakkale Onsekiz Mart (%27.8) kültürlerarası hemşirelik konusunda en çok lisansüstü teze sahip üniversite olarak belirlenmiştir. Lisansüstü tezlerin çoğu (%77.8) Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde yürütülmüştür. Konuda yapılmış yüksek lisans (%77.8) ve doktora (%22.2) bulunmaktadır. Tezlerin örneklem grubunun çoğunluğunu hemşireler ve hemşirelik bölümü öğrencileri oluşturmuştur (%33.3). Araştırma tipinde çoğunluk Olarak tanımlayıcı tür (%27.8) seçilmiştir. Danışman unvanlarında ise çoğunluğun profesör doktor öğretim üyelerine (%72.2) ait olduğu tespit edilmiştir.

Sonuç: Kültürlerarası hemşirelik ile ilgili lisansüstü tez çalışmaları 2011 yılında başlamıştır ve çeşitli alanlarda, örneklem grupları ve araştırma tipleri ile araştırmalar yürütülmüştür. Konu ile ilgili daha çok çalışmanın yapıp literature kazandırılması önerilebilir.

Anahtar Kelimeler: Kültürlerarası, Kültürlerarası Hemşirelik, Lisansüstü, Hemşirelik

Examination of postgraduate theses written in Turkey on transcultural nursing: Retrospective and descriptive literature research

Dilek Özçelik¹, Ufuk Kaya²

¹Department of Nursing, Faculty of Health Sciences, Cyprus Health and Social Sciences University, Morpohu-Cyprus

²Department of Nursing, School of Health Sciences, Cyprus International University, Nicosia-Cyprus

Objective: This study aims to examine postgraduate theses and information on transcultural nursing written in Turkey.

Materials-Methods: To obtain the data of this descriptive and retrospective study, the National Thesis Center of the Council of Higher Education was scanned between 01-10 November 2023. The universe was scanned with the keywords ‘kültürlerarası’, ‘kültürlerarası hemşirelik’, ‘transcultural’, ‘transcultural nursing’, ‘intercultural’ and ‘intercultural nursing’ and 18 postgraduate theses that met the criteria for inclusion in the research were created. This study does not have an ethics committee approval report. The search was made in chronological order and the information about the theses was summarized.

Results: In this study, 18 postgraduate theses regarding intercultural nursing were examined between 2011 and 2023. Accordingly, the majority of theses were completed in January and August (16.7%), 2021 (27.8%) and 2018 (22.2%). Çanakkale Onsekiz Mart (27.8%) was determined as the university with the highest number of postgraduate theses on transcultural nursing. Most of the postgraduate theses (77.8%) were conducted within the Institute of Health Sciences. There are master's degrees (77.8%) and doctorate degrees (22.2%) in the subject. The majority of the sample group of theses consisted of nurses and nursing department students (33.3%). Descriptive type (27.8%) was chosen as the majority of the research type. It was determined that the majority of consultant titles belonged to professor and doctor faculty members (72.2%).

Conclusion: Postgraduate thesis studies on intercultural nursing started in 2011, and research was conducted in various fields, with sample groups and research types. It may be suggested that more studies be conducted on the subject and added to the literature.

Keywords: Transcultural, Transcultural Nursing, Postgraduate, Nursing

[SS003]

Kültürel Yeterlilik Eğitim Programının Hemşirelik Öğrencilerinin Kültürel Yeterliliğine Etkisi

Ebru Dıġrak¹, Ayfer Tezel²

¹İzmir Ekonomi Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü, İzmir

²Ankara Üniversitesi, Hemşirelik Fakültesi, Hemşirelik Bölümü, Ankara

Amaç: Türkiye gibi kültürel çeşitliliğin arttığı toplumlarda kültürel gereksinimleri karşılayan bütüncül bir hemşirelik bakım verilmesi giderek önem kazanmaktadır. Kültürel gereksinimlere uygun bir bakım verebilmesi için kültürel yeterliliğin değerlendirilmesi önemlidir. Bu araştırma kültürel yeterlilik eğitim programının, hemşirelik öğrencilerine kültürel yeterliliğe etkisinin değerlendirilmesi amacıyla yapılmıştır.

Gereç-Yöntem: Araştırma Mart- Mayıs 2019 tarihleri arasında ön test-son test kontrol gruplu yarı deneysel bir araştırma olarak yapılmıştır. Araştırmada 140 hemşirelik öğrencisi müdahale grubuna ve 130 hemşirelik öğrencisi kontrol grubunu oluşturmaktadır. Verilerin toplanmasında Tanımlayıcı Soru Formu ve Kültürel Yeterlilik Değerlendirme Ölçeği kullanılmıştır.

Uygulama sürecinde; müdahale grubuna sekiz haftalık Kültürel Yeterlilik Eğitim Programı araştırmacı tarafından uygulanmıştır. **Bulgular:** Müdahale ve kontrol grubunun ön test ve son test puan ortalamalarının farkları karşılaştırıldığında; Kültürel Farkındalık, Kültürel Bilgi, Kültürel Duyarlılık, Kültürel Uygulama alt boyutları ve ölçek puanı ortalamaları farkının müdahale grubunda kontrol grubuna göre daha fazla olduğu bulunmuştur. Müdahale ve kontrol gruplarının Kültürel Farkındalık, Kültürel Bilgi, Kültürel Duyarlılık, Kültürel Uygulama alt boyutları ve ölçek puanından aldıkları ön test ve son test puan ortalaması farklarının farkının istatistiksel olarak anlamlı olduğu bulunmuştur (p<.05). Müdahale ve kontrol gruplarının kültürel yeterlilik düzeyleri değerlendirildiğinde; müdahale grubunda eğitim sonrasında “yeterli, güvenli ve farkında” düzeylerinde artış olurken; kontrol grubunda önemli bir değişim olmadığı tespit edilmiştir. **Sonuç:** Kültürel yeterlilik eğitim programının, hemşirelik öğrencilerinin kültürel yeterliliğinin geliştirilmesinde etkili olduğu belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Hemşirelik Eğitimi, Kültürel Bilgi, Kültürel Duyarlılık, Kültürel Farkındalık, Kültürel Yeterlilik

The Effect on Cultural Competence of Nursing Students of Cultural Competency Training Program

Ebru Dıġrak¹, Ayfer Tezel²

¹Department of Nursing, Faculty of Health Sciences, İzmir University of Economics, İzmir

²Department of Nursing, Faculty of Nursing, Ankara University, Ankara

Objective: In societies such as Turkey, where cultural diversity increases, providing holistic nursing care that meets cultural needs is becoming increasingly important. It is important to evaluate cultural competence in order to provide care appropriate to cultural needs. This research was conducted to evaluate the effect of the cultural competence training program on the cultural competence of nursing students.

Materials-Methods: The research was conducted as a quasi-experimental research with a pretest-posttest control group between March and May 2019. In the study, 140 nursing students constitute the intervention group and 130 nursing students constitute the control group. Descriptive Questionnaire and Cultural Competence Assessment Scale were used to collect data. During the application process; An eight-week Cultural Competency Training Program was applied to the intervention group by the researcher.

Results: When the differences between the pretest and posttest mean scores of the intervention and control groups are compared; It was found that the difference in Cultural Awareness, Cultural Knowledge, Cultural Sensitivity, Cultural Practice sub-dimensions and scale score averages was greater in the intervention group than in the control group. It was found that the difference between the pre-test and post-test mean scores of the intervention and control groups in the Cultural Awareness, Cultural Knowledge, Cultural Sensitivity, Cultural Practice sub-dimensions and scale score was statistically significant (p <.05). When the cultural competence levels of the intervention and control groups were evaluated; While there was an increase in the "adequate, safe and aware" levels after the training in the intervention group; it was determined that there was no significant change in the control group.

Conclusion: It has been determined that the cultural competence training program is effective in developing the cultural competence of nursing students.

Keywords: Cultural Awareness, Cultural Competence, Cultural Knowledge, Cultural Sensitivity, Nursing Education

[SS004]

Hemşirelik öğrencilerinin kültürel yeterliliğini ölçmeye yönelik farkındalık, beceri ve bilgi ölçeği Türkçe formunun geçerlik ve güvenilirliği

Eda Ünal¹, Aysel Özdemir¹, Güven Özkaya², Betül Sanlan³

¹Bursa Uludağ Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Halk Sağlığı Hemşireliği

²Bursa Uludağ Üniversitesi, Tıp Fakültesi, Biyoistatistik AD

³Sağlık ve Tıp Bilimleri Fakültesi, Surrey Üniversitesi, Hemşirelik Bölümü

Giriş: Türkiye gibi çok kültürlü toplumlara bakım verecek hemşirelik öğrencilerinin kültürel yeterliliklerinin geliştirilmesi ve değerlendirilmesi için kültürel olarak uyarlanmış geçerli ve güvenilir bir ölçme aracına ihtiyaç vardır.

Amaç: Bu çalışma Farkındalık, Bilgi, Beceriler—Genel (ASK-G) ölçeğini Türkçeye çevirmek ve ölçeğin Türkçe versiyonunun psikometrik özelliklerini incelemeyi amaçlamıştır.

Gereç-Yöntem: Bu çalışmada metodolojik bir tasarım kullanılmıştır. Çalışma 2., 3. ve 4. sınıf hemşirelik öğrencileri ile gerçekleştirilmiştir. Veriler yüz yüze anket yoluyla toplanmıştır. Çalışma, hem doğrulayıcı hem de açıklayıcı faktör analizlerini kullanarak görünüş geçerliliği, içerik geçerliliği ve yapı geçerliliğini inceleyerek ASK-G'nin geçerliliği değerlendirmiştir. Çalışma da ayrıca ASK-G'nin Cronbach alfa ve test-tekrar test yöntemini kullanarak iç tutarlılık güvenilirliğini de raporlanmıştır. **Bulgular:** Ölçeğin görünüş ve içerik geçerliliği iyiydi. Doğrulayıcı faktör analizi sonucun orijinal faktör yapısı ile ilgili uyum indekslerinin yetersiz olması nedeniyle açıklayıcı faktör analizi gerçekleştirilmiştir. Açıklayıcı faktör analizi sonucunda 21 madde 4 faktör içeriği yer almaktadır. Ölçeğin Cronbach alfa katsayısı 0,842 olup, ölçeğin dört alt boyutunun Cronbach alfa değerleri 0,864 ile 0,932 arasında değişmektedir. ASK-G'nin test-tekrar test güvenilirliği 0,973 (%95 güven aralığı = 0,946, 0,986) korelasyon katsayısı ile iyiydi.

Sonuç: Bu çalışma ASK-G'nin hemşirelik öğrencilerinin genel kültürel yeterliliğini değerlendirmek için geçerli ve güvenilir bir araç olduğunu göstermiştir. Ölçek, Türk öğrenci hemşireler arasında kültürel yeterliliğin doğru, düzenli izlenmesini kolaylaştıracaktır.

Anahtar Kelimeler: Güvenilirlik geçerlilik, hemşirelik öğrencisi, kültürel yeterlilik, metodolojik çalışma

Validity and reliability of Turkish version of the awareness, skills, and knowledge scale for measuring the cultural competence of the nursing students

Eda Ünal¹, Aysel Özdemir¹, Güven Özkaya², Betül Sanlan³

¹Bursa Uludağ University, Faculty of Health Sciences, Public Health Nursing

²Bursa Uludağ University, Faculty of Medicine, Department of Biostatistics

³Faculty of Health & Medical Sciences, University of Surrey, Department of Nursing

Introduction: A culturally adapted, valid and reliable measurement tool is needed to develop and evaluate the cultural competence of nursing students who will care for multicultural societies such as Turkey.

Objective: This study aimed to translate the Awareness, Knowledge, Skills—General (ASK-G) scale into Turkish and to examine the psychometric properties of the Turkish version of the scale.

Materials-Methods: A methodological design was used in this study. The research was conducted with 2nd, 3rd and 4th year nursing students. Data were collected through a face-to-face survey. The study evaluated the validity of the ASK-G by examining the face validity, content validity, and construct validity, employing both Confirmatory and Exploratory Factor Analyses. The study also reported the internal consistency reliability using Cronbach's alpha and test-retest stability of the ASK-G.

Results: The face and content validity of the scale was good. As a result of the confirmatory factor analysis, explanatory factor analysis was performed due to insufficient fit indices regarding the factor structure of the original scale. As a result of explanatory factor analysis, 21 items are included in 4 factors. Cronbach's alpha coefficient of the scale was 0.842, and those of the four subscales ranged between 0.864 and 0.932. The test-retest reliability of the ASK-G was good with an intraclass correlation coefficient of 0.973 (95% confidence interval = 0.946, 0.986).

Conclusion: This study showed that the ASK-G is a valid and reliable tool for assessing the general cultural competence of nursing students. The scale will facilitate accurate, regular monitoring of cultural competence among Turkish student nurses.

Keywords: Cultural competence, methodological study, nursing student, Reliability Validity



[SS005]

Hemşirelere uygulanan kültürel duyarlılık eğitim programının kültürlerarası duyarlılık ve merhamet düzeyine etkisi: Randomize kontrollü bir çalışma

Ciğdem Şahin¹, Sultan Ayaz Alkaya²

¹Ciğdem Şahin

²Sultan Ayaz Alkaya

Amaç: Hemşirenin kültürel farklılıklara duyarlı olması için bilgi, uygulama ve davranış kazandırmada eğitim programlarının yürütülmesi büyük önem taşımaktadır. Araştırma, hemşirelere uygulanan kültürel duyarlılık eğitim programının kültürlerarası duyarlılık ve merhamet düzeyine etkisini belirlemek amacıyla yapılmıştır.

Gereç-Yöntem: Araştırma paralel grup randomize kontrollü deneysel tasarımı ile gerçekleştirilmiştir. Araştırmanın çalışma grubunu, Ankara'da özel bir hastanede çalışan hemşireler (N= 218) oluşturmuştur. Örneklem büyüklüğü $\alpha=0,05$ $1-\beta=0,95$ $d=0,8$ alınarak en az 60 olarak hesaplanmıştır. Araştırma müdahale (n= 32) ve kontrol (n= 32) grubu olmak üzere toplam 64 hemşire ile tamamlanmıştır. Veriler "Kişisel Bilgi Formu", "Kültürlerarası Duyarlılık Ölçeği" ve "Merhamet Ölçeği" kullanılarak toplanmıştır. Araştırmada, müdahale grubuna üç oturumdan oluşan "Kültürel Duyarlılık Eğitimi Programı" uygulanmıştır. Kontrol grubuna hizmet içi eğitimlerde aldıkları eğitim dışında herhangi bir girişim yapılmamıştır. Her iki gruba müdahale öncesi (ön test), müdahaleden bir hafta (son test) ve üç ay sonra (izlem testi) veri toplama araçları uygulanmıştır. Araştırma öncesi etik onay ve kurum izni alınmıştır. Verilerin analizinde ki-kare, bağımsız gruplarda t testi ve karma desenli ANOVA ile birlikte Bonferroni Çoklu Karşılaştırma Testi kullanılmıştır.

Bulgular: Müdahale ve kontrol grubu arasında tanımlayıcı özellikler açısından istatistiksel olarak anlamlı fark olmadığı ($p > 0.05$) belirlenmiştir. Müdahale ve kontrol grubu arasında ön test kültürlerarası duyarlılık (82.68 ± 6.19 ; 82.47 ± 7.22 , sırasıyla) ve merhamet 91.38 ± 13.48 ; 97.50 ± 12.65 , sırasıyla) ortalama puanları açısından istatistiksel olarak anlamlı bir fark olmadığı ($p > 0.05$) belirlenmiştir. Eğitim sonrası müdahale grubunun son test ve izlem testi kültürlerarası duyarlılık (109.19 ± 10.48 ; 108.97 ± 10.31 , sırasıyla) ve merhamet (113.44 ± 7.62 ; 112.81 ± 5.97) ortalama puanların kontrol grubunun kültürlerarası duyarlılık (82.66 ± 7.16 ; 82.31 ± 6.34 , sırasıyla) ve merhamet (99.19 ± 11.18 ; 98.34 ± 10.91 , sırasıyla) ortalama puanlarına göre anlamlı şekilde yükseldiği belirlenmiştir.

Sonuç: Araştırma sonuçları, kültürel duyarlılık eğitim programının hemşirelerin kültürlerarası duyarlılık ve merhamet düzeylerini arttırmada etkili olduğunu göstermiştir. Hemşirelerin kültürlerarası duyarlılık ve merhamet düzeylerini arttırmaya yönelik eğitim programlarının sağlık bakım ortamlarında verilen hizmet içi eğitim programına entegre edilmesi önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Eğitim, Hemşire, Kültür, Kültürlerarası duyarlılık, Merhamet

The effect of cultural sensitivity education program given to nurses on the intercultural sensitivity and compassion levels: Randomized controlled trial

Ciğdem Şahin¹, Sultan Ayaz Alkaya²

¹Sahin Cigdem

²Ayaz Alkaya Sultan

Objective: The aim of this study is to determine the effect of a cultural sensitivity training program applied to nurses on their intercultural sensitivity and compassion levels.

Materials-Methods: The study was conducted with a parallel group randomized controlled experimental design. The study group consisted of nurses (N=218) working in a private hospital in Ankara. The sample size was calculated to be at least 60 with $\alpha=0.05$, $1-\beta=0.95$ and $d=0.8$. The study was completed with a total of 64 nurses as intervention (n=32) and control (n=32) groups. Data were collected using the "Personal Information Form", "Intercultural Sensitivity Scale" and "Compassion Scale". The "Cultural Sensitivity Training Program" consisting of three sessions was applied to the intervention group. No intervention was made to the control group other than the in-service training they received. Data collection tools were applied to both groups before the intervention (pre-test), one week after the intervention (post-test), and three months later (follow-up test). Chi-square, independent samples t-test, and mixed ANOVA along with Bonferroni Multiple Comparison Test were used to analyze the data.

Results: It was determined that there was no statistically significant difference between the intervention and control groups in terms of descriptive characteristics ($p > 0.05$). It was determined that there was no statistically significant difference between the intervention and control groups in terms of pre-test mean scores of intercultural sensitivity (82.68 ± 6.19 ; 82.47 ± 7.22 , respectively) and compassion (91.38 ± 13.48 ; 97.50 ± 12.65 , respectively) ($p > 0.05$). It was determined that the post-test and follow-up test mean scores of intercultural sensitivity (109.19 ± 10.48 ; 108.97 ± 10.31 , respectively) and compassion (113.44 ± 7.62 ; 112.81 ± 5.97) of the intervention group after education increased significantly compared to the control group's intercultural sensitivity (82.66 ± 7.16 ; 82.31 ± 6.34 , respectively) and compassion (99.19 ± 11.18 ; 98.34 ± 10.91 , respectively) mean scores.

Conclusion: The results of the study showed that the cultural sensitivity training program was effective in increasing nurses' intercultural sensitivity and compassion levels.

Keywords: Education, Nurse, Culture, Intercultural sensitivity, Compassion

[SS006]

Hemşirelik Öğrencilerinde Kültürel Farkındalık, Duyarlılık ve Kültürel Yetkinliğin Afetlere Müdahale Öz-Yeterliliklerine Etkisi

Pınar Yeşil Demirci, Saliha Bozdoğan Yeşilot, Zehra Eskimez
Çukurova Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik
Bölümü

Amaç: Küresel olarak afetlerin sıklığı ve etkisi gözle görülür şekilde artmaktadır. Afetler yaşandığında hemşireler ilk sağlık hizmeti sağlayıcısı olarak görev yapan en büyük profesyonel sağlık grubudur. Bu çalışma geleceğin hemşirelerinin kültürel farkındalık, duyarlılık ve kültürel yeterliliklerinin afet müdahale öz yeterliliğine etkisini belirlemek amacıyla yapılacaktır.

Yöntem: Bu kesitsel bir çalışmaydı. Evreni Çukurova Üniversitesi Hemşirelik Bölümü'nde öğrenim gören 772 hemşirelik öğrencisi oluşturmuştur. Çalışmanın örneklemini G*power 3.1.9.7 analiz programı kullanılarak belirlenmiştir. En az 0.15 (orta) etki büyüklüğüne sahip, %80 güç ve %5 Tip I hataya sahip 54 yordayıcı parametreye sahip, A priori Çoklu regresyon analizi ile çalışmaya dahil edilen minimum öğrenci sayısı 247 olarak hesaplanmıştır. %10 kayıp yüzdesi eklenerek çalışma 292 öğrenci ile tamamlanmıştır. Veriler 15 Mayıs – 15 Haziran 2023 tarihleri arasında web tabanlı olarak toplanmıştır. Etik onay alınmıştır. Kişisel Bilgi Formu, Kültürel Farkındalık Ölçeği (KFÖ), Kültürlerarası Duyarlılık Ölçeği (KDÖ), Kültürlerarası Yeterlilik Ölçeği (KYÖ), Afet Müdahale Öz Yeterlilik Ölçeği (AMÖYÖ) kullanılmıştır. Veriler SPSS 21 paket programı kullanılarak analiz edilmiştir. İstatistiksel anlamlılık $p < 0.05$ ' dir.

Bulgular: Araştırma yaş ortalaması 21.34 ± 1.91 olan, ortalama %79.1'i kadın ve %20.9'u erkek 292 katılımcı ile tamamlanmıştır. Katılımcıların KFÖ ortalaması 34.49 ± 6.09 , KDÖ ortalaması 88.01 ± 12.41 , KYÖ ortalaması 105.60 ± 23.31 ve AMÖYÖ ortalaması 63.39 ± 16.39 olarak belirlenmiştir. Çalışmada, çoklu doğrusal regresyon modelleri oluşturulmuş yaş, cinsiyet, dördüncü sınıf, gelirin giderden fazla olması, afet anında fiziksel olarak zarar görme, farklı kültürden hastalara bakma isteği, kültürlerarası hemşirelik dersi alma ve hemşirelik eğitimi alma ve KDÖ toplam puanı ile anlamlı bir model oluşturulmuştur ($R^2 = 0.134$; $p < 0.05$).
Sonuç: Araştırma sonuçlarına göre, kültürlerarası yeterliliğin hemşirelik öğrencilerinin afet müdahale öz yeterliliği üzerinde anlamlı bir etkisi vardır.

Anahtar Kelimeler: Hemşirelik, Öğrenciler, Kültürlerarası yeterlilik, Afet

The Effect of Cultural Awareness, Sensitivity, and Cultural Competence on Disaster Response Self-Efficacy in Nursing Students

Pınar Yeşil Demirci, Saliha Bozdoğan Yeşilot, Zehra Eskimez
Cukurova University Faculty of Health Sciences, Nursing
Department

Objective: Globally, the frequency and impact of disasters are perceptibly escalating. When disasters strike, nurses are the largest professional healthcare group, serving as the first healthcare provider. This study will be carried out to determine the effect of cultural awareness, sensitivity, and cultural competence of future nurses on disaster response self-efficacy.

Materials-Methods: This was a cross-sectional study. The population was comprised of 772 nursing students in the Nursing Department of Cukurova University. The study sample was determined using the G*power 3.1.9.7 analysis program. A priori multiple regression analysis with at least 0.15 (moderate) effect size, 54 predictive parameters with 80% power and 5% Type I error, and the minimum number of students included in the study was calculated as 247. Adding a 10% loss percentage, the study was completed with 292 students. The data were collected web-based between May 15 and June 15, 2023. Ethical approval was provided. The Personal Information Form, Cultural Awareness Scale (CAS), Intercultural Sensitivity Scale (ISS), Intercultural Competence Scale (ICS), and Disaster Response Self-Efficacy Scale (DRESES) were used. The data were analyzed using the SPSS 21 package program. Statistical significance was $p < 0.05$.

Results: The study was completed with 292 participants, with an average age of 21.34 ± 1.91 , of whom 79.1% were female and 20.9% were male. The mean of the CAS was 34.49 ± 6.09 , the ISS was 88.01 ± 12.41 , the ICS was 105.60 ± 23.31 , and the DRSES was 63.39 ± 16.39 . In the study, multiple linear regression models were created; a significant model was formed with age, gender, fourth grade, income is more than expenses, being physically harmed in a disaster, desire to care for patients from different cultures, taking courses on intercultural nursing, and the total score of the ICS ($R^2 = 0.134$; $p < 0.05$).

Conclusion: Based on the study results, intercultural competence has a significant effect on disaster response self-efficacy in nursing students.

Keywords: Nursing, Students, Intercultural competency, Disaster

[SS007]

Hemşirelik Öğrencilerinde Damgalama, Etnikmerkezcilik, Kültürlerarası Farkındalık, Kültürlerarası Duyarlılık ve Kültürlerarası Tolerans Düzeyleri ve Aralarındaki İlişki

Gülbu Tanrıverdi, Melike Yalçın Gürsoy
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi,
Hemşirelik Bölümü, Çanakkale

Amaç: Bu araştırmanın amacı hemşirelik öğrencilerinde damgalama, etnikmerkezcilik, kültürlerarası farkındalık, kültürlerarası duyarlılık ve kültürlerarası tolerans düzeylerinin ve aralarındaki ilişkinin belirlenmesidir.

Gereç-Yöntem: İlişki arayıcı tipteki araştırma bir Üniversitenin Hemşirelik Bölümünde okuyan 307 hemşirelik öğrencisi ile gerçekleştirildi. Veriler çevrimiçi hazırlanan anket formu aracılığı ile toplandı. Anket formunun içeriğinde hemşirelik öğrencileri tanımlayan soruların yanı sıra, Damgalama Ölçeği (DÖ), Etnikmerkezcilik Ölçeği (EÖ), Kültürlerarası Farkındalık Ölçeği (KFÖ), Kültürlerarası Duyarlılık Ölçeği (KDÖ) ve Kültürlerarası Tolerans Ölçeği (KTÖ) yer aldı. Verilerin analizi SPSS 25.0 paket programıyla, tanımlayıcı istatistikler ve korelasyon analizi kullanılarak yapıldı. Araştırma için etik kuruldan ve katılımcılardan onay alındı.

Bulgular: Araştırmaya katılan öğrencilerin yaş ortalaması 20,04±2,08, %80,1'i (n=246) kadın ve %98,7'si (n=303) bekarıdır. %53,7'sinin (n=165) annesi, %32,6'sının (n=100) babası ilkökul mezunudur. %85,3'ü (n=262) çekirdek yapıya sahip, %62,2'si (n=191) aylık gelirlerini giderlerine denk olarak algılamaktadır. Öğrencilerin %35,8'inin (n=110) memleketlerinin olduğu bölge Marmara Bölgesidir ve ortalama 2,69±4,29 yıldır Çanakkale'de yaşamaktadırlar. %72,6'sının (n=223) yakın iletişimde olduğu farklı kültürden akraba/arkadaşı olup, %48,2'si (n=148) kültürel farklılığı yaşam biçimi farklılığı olarak tanımlamaktadır. Öğrencilerin %52,1'i (n=160) ana dili dışında bir dil bilmekte, %94,1'i (n=289) farklı kültürleri merak etmekte, %66,8'i (n=205) farklı kültürleri tanımak için çaba göstermektedir. %27,4'ü (n=84) kültürel farkındalığını geliştirmek için eğitim ve etkinliklere katılmıştır. Öğrencilerin DÖ puan ortalaması 78,02±14,67, EÖ puan ortalaması 65,02±7,51, KFÖ puan ortalaması 19,16±4,53, KDÖ puan ortalaması 92,00±11,42 ve KTÖ puan ortalaması 46,31±8,47'dir. Hemşirelik öğrencilerinin damgalama düzeyleri ile etnikmerkezcilik düzeyleri arasında pozitif orta (r=0,548; p=0,000), kültürlerarası farkındalık düzeyleri arasında negatif zayıf (r=-0,117; p=0,041), kültürel duyarlılık düzeyleri arasında pozitif orta (r=0,410; p=0,000), ve kültürlerarası tolerans düzeyleri arasında negatif orta (r=-0,561; p=0,000) ilişki bulunmaktadır. **Sonuç:** Hemşirelik bölümü öğrencilerinin damgalama, etnikmerkezcilik ve kültürlerarası tolerans düzeylerinin ortalama; kültürlerarası farkındalık ve kültürlerarası duyarlılık düzeylerinin ortalamasının üzerinde olduğu görüldü. Ayrıca, öğrencilerin damgalama düzeyleri ile etnikmerkezcilik, kültürlerarası farkındalık, kültürlerarası duyarlılık ve kültürlerarası tolerans düzeyleri arasında ilişki vardı.

Anahtar Kelimeler: Damgalama, Etnikmerkezcilik, Kültürlerarası Farkındalık, Kültürlerarası Duyarlılık, Kültürlerarası Tolerans

Levels of Stigma, Ethnocentrism, Cultural Awareness, Cultural Sensitivity and Cultural Tolerance in Nursing Students and the Relationship Between Them

Gülbu Tanrıverdi, Melike Yalçın Gürsoy
Çanakkale Onsekiz Mart University, Faculty of Health Sciences,
Department of Nursing, Çanakkale

Objective: The objective of this research is to determine the levels of stigma, ethnocentrism, cultural awareness, cultural sensitivity and cultural tolerance in nursing students and the relationship between them.

Materials-Methods: This correlational study was conducted with 307 nursing students studying in the Nursing Department of a University. Data was collected through an online survey form. The content of the survey form, in addition to the questions describing nursing students, included the Stigma Scale (SS), Ethnocentrism Scale (ES), Cultural Awareness Scale (CAS), Cultural Sensitivity Scale (CSS) and Cultural Tolerance Scale (CTS). Data analysis was done using the SPSS 25.0 package program, descriptive statistics and correlation analysis. Approval for the research was received from the ethics committee and participants.

Results: The average age of the students was 20.04±2.08, 80.1% (n=246) were female and 98.7% (n=303) were single. 72.6% (n=223) have relatives/friends from different cultures, and 48.2% (n=148) define cultural difference as a difference in lifestyle. 52.1% (n=160) of the students know a language, 42.3% (n=130) use the language in communication with different cultures. 27.4% (n=84) attended training and events to improve their cultural awareness. The students' average score on the SS is 78.02±14.67, ES is 65.02±7.51, CAS is 19.16±4.53, CSS is 92.00±11.42, and the average score on the CTS is 46.31±8.47. There is a positive medium between nursing students' levels of stigmatization and ethnocentrism (r=0.548; p=0.000), a weak negative between their cultural awareness levels (r=-0.117; p=0.041), and a positive medium between their cultural sensitivity levels (r=0.410; p=0.000), and there is a negative medium (r=-0.561; p=0.000) relationship between cultural tolerance levels.

Conclusion: Levels of stigma, ethnocentrism and cultural tolerance were average and levels of cultural awareness and cultural sensitivity were above average of nursing students. Additionally, there was a relationship between students' levels of stigmatization and ethnocentrism, cultural awareness, cultural sensitivity and cultural tolerance.

Keywords: Stigma, Ethnocentrism, Cultural Awareness, Cultural Sensitivity, Cultural Tolerance

[SS008]

Hemşirelik Bölümü Son Sınıf Öğrencilerinin Kültürel Zeka ve Kültürler Arası İletişim Kaygısı Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

Sinan Aslan¹, Dilek Kara², Yasemin Açış³

¹Batman Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü, Halk Sağlığı Hemşireliği ABD, Batman/ Türkiye.

²Uludağ Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü, Hemşirelik Esasları ABD, Bursa/ Türkiye.

³Marmara Üniversitesi, Pendik Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Beyin Cerrahi Kliniği, İstanbul/Türkiye

Amaç: Bu araştırmanın amaç, hemşirelik bölümü son sınıf öğrencilerinin kültürel zeka ve kültürler arası iletişim kaygısı düzeyleri arasındaki ilişkiyi incelemektir.

Gereç-Yöntem: Kesitsel olarak planlanan bu araştırma Ağustos-Eylül 2019 tarihleri arasında Türkiye'nin Güneydoğu Bölgesinde yer alan Batman ilinde bulunan Batman Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu Hemşirelik bölümünde okuyan 60 hemşirelik öğrencisiyle yürütülmüştür. Örneklem hesaplanmasına gidilmeden bütün evrene ulaşılmak istenmiş fakat araştırmanın yapıldığı zamanda devamsızlık yapan ve araştırmaya katılmayı kabul etmeyen 5 öğrenci çalışmaya alınmamıştır. Veriler, "Tanıtıcı Bilgi Formu", "Kültürlerarası İletişim Kaygısı Ölçeği" ve "Kültürel Zeka Ölçeği" kullanılarak toplanmıştır. "Kültürlerarası İletişim Kaygısı Ölçeği" 5'li likertli tipte olup 13 maddeden oluşmaktadır. "Kültürel Zeka Ölçeği", 7'li likertli tipte olup 20 maddeden oluşmaktadır. Verilerin istatistiksel analizinde sayı, yüzdelik değerler ve bağımsız gruplarda t testi, ANOVA ve Pearson korelasyon testi uygulanmıştır.

Bulgular: Öğrencilerin yaş ortalaması 22.17±1.742 Kültürlerarası İletişim Kaygı Ölçek puan ortalamaları 82.56±9.38 ve Kültürel Zeka Ölçek puan ortalaması 97.74±20.77'dir. Hemşirelik öğrencilerinin %70.9'si kadın, %35.5'i anadolu lisesi mezunu, %45.5'inin annesi ilkokul mezunu, %36.4'ünün babası ilkokul mezunu, %67.3'ü il merkezinde yaşamakta, %14.5'inin yurt dışında bulunduğunu ve %36.4'ü yabancı dil bildiğini belirtmişlerdir. Hemşirelerin kültürel duyarlılık ölçek puan ortalamaları ile kültürel zeka ölçek puan ortalamaları arasındaki ilişki pozitif yönden istatistiksel olarak anlamlı bulunmuştur (r= 0.519, p=0.001).

Sonuç: Hemşirelerin kültürel duyarlılıkları artıkça kültürel zekalarının da pozitif yönde arttığı saptanmıştır. Sağlık hizmetlerinin istedik seviyeye ulaşabilmesi ve hizmetten yararlanan birey, aile, topluluğun memnuniyetinin artırılabilmesi için hemşirelerin kültürel duyarlılığının ve kültürel zekalarının farkındalığının artırılması önerilmektedir. Sağlık personellerinin kültürel farkındalığının artırılabilmesi için hizmet içi eğitim programlarında kültürel duyarlılık ve kültürel zeka konularına da yer verilmesi önerilir.

Anahtar Kelimeler: Hemşirelik, kültürel zeka, kültürlerarası iletişim

Examination of the Relationship Between Cultural Intelligence and Intercultural Communication Anxiety Levels of Senior Nursing Students

Sinan Aslan¹, Dilek Kara², Yasemin Açış³

¹Batman University, Faculty of Health Sciences, Department of Nursing, Public Health Nursing, Batman/ Turkey.

²Uludağ University, Faculty of Health Sciences, Department of Nursing, Nursing Fundamentals, Bursa/ Turkey.

³Marmara University, Pendik Training and Research Hospital, Neurosurgery Clinic, Istanbul/Turkey

Purpose: The purpose of study is to examine the relationship between cultural intelligence and intercultural communication anxiety levels of senior nursing students.

Materials-Methods: This research, planned as a cross-sectional, was conducted between August and September 2019 with 60 nursing students studying at the Nursing Department of Batman University School of Health in the Southeastern Region of Turkey. Data were collected using the "Introductory Information Form", "Intercultural Communication Anxiety Scale" and "Cultural Intelligence Scale". "Intercultural Communication Anxiety Scale is a 5-point Likert type and consists of 13 items. "Cultural Intelligence Scale" is 7-point Likert type and consists of 20 items. In the statistical analysis of the data, numbers, percentage values, t-test in independent groups, ANOVA and Pearson correlation test were applied.

Results: The average age of the students is 22.17±1.742, the average score of the Intercultural Communication Anxiety Scale is 82.56±9.38, and the average score of the Cultural Intelligence Scale is 97.74±20.77. 70.9% of nursing students are women, 35.5% are Anatolian high school graduates, 45.5% have mothers who are primary school graduates, 36.4% have primary school graduates, 67.3% live in the city center, 14.5% live abroad and 36.4% The relationship between the nurses' cultural sensitivity scale mean scores and cultural intelligence scale mean scores was found to be positively and statistically significant (r= 0.519, p=0.001). **Conclusion:** It was determined that as nurses' cultural sensitivity increased, their cultural intelligence also increased positively. It is recommended to increase the cultural sensitivity and awareness of cultural intelligence of nurses in order to reach the desired level of health services and to increase the satisfaction of individuals, families and society benefiting from the service. In order to increase the cultural awareness of healthcare personnel, it is recommended to include cultural sensitivity and cultural intelligence in in-service training programs.

Keywords: Nursing, cultural intelligence, intercultural communication

[SS009]

Kültürlerarası hemşirelik alanında 2018-2023 yılları arasında yayınlanmış araştırmalarının incelenmesi: bibliyometrik analiz

Ayşenur Cetin Üçeriz¹, Pınar Yel²

¹Haliç Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü, İstanbul, Türkiye; Koç Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, İstanbul, Türkiye.

²Haliç Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü, İstanbul, Türkiye.

Amaç: Bu çalışma, kültürlerarası hemşirelik alanında son beş yılda yapılan çalışmaların eğilimlerinin belirlenmesi amacıyla bir bibliyometrik analiz çalışması olarak yapılmıştır.

Gereç-Yöntem: Bu çalışmada kültürlerarası hemşirelik alanında son beş yılda (2018-2023) yapılan çalışmaların bibliyometrik analizi yapılmış, toplam 419 makale incelenmiştir. Verilerin elde edilmesinde, Web of Science veri tabanından yararlanılmıştır. Web of Science veri tabanında All fields kategorisinde “transcultural nursing” anahtar kelimesi tercih edilmiş, araştırma kategorisi “nursing”, belge türü “article” ve indeks türü “SSCI, SCI-E, ESCI” belirlenmiştir. Verilerin analizinde VOSviewer programı kullanılmış, yıllara göre yayın sayıları, indekslere göre dağılımı, en fazla atıf alan çalışmalar, en fazla yayın yapan ülkeler, en sık kullanılan anahtar kelimeler, ortak yazarlık boyutu ve yayıncı kuruluş boyutu incelenmiştir.

Bulgular: Analiz sonucunda, 2020 yılında 102 (%24.344) makale ile bu alanda en fazla yayının yapıldığı, yazarlara bakıldığında ise 6 makale ile Lopez V. ve Zoucha R. ilk sırada olduğu, Lopez V. ve Shorey S. isimli yazarların ortak bağlantılarının fazla olduğu, makalelerin yayınlandığı dergilerin 393 (%93.795) ünün Science Citation Index Expanded (SCI-EXPANDED) ve Social Sciences Citation Index (SSCI) kategorisinde yer aldığı, Sage’in 356 (%85.167) makale ile en sık tercih edilen yayıncı kuruluş olduğu, çalışmaların ülkelere göre dağılımının incelendiğinde ilk sırada Amerika Birleşik Devletleri 233 (%55.742) makale ile yer alırken onu takiben sırasıyla Çin 31 (%7.416), Güney Kore 26 (%6.220) ve Türkiye 25 (%5.981) makale ile yer aldığı, “COVID-19: Facts, Cultural Considerations and Risk of Stigmatization” isimli çalışmanın 122 ile en fazla atıf aldığı ve yapılan çalışmalarda sıklıkla tercih edilen anahtar kelimelerin “transcultural nursing”, “cultural competence”, “health disparities”, “qualitative” ve “nursing” olduğu bulunmuştur.

Sonuç: Sonuç olarak, transkültürel hemşireliğe ilginin ve ihtiyacın arttığı, ülkemizin çalışmalarda aktif bir role sahip olduğu, yapılan çalışmaların hemşirenin kendi ve bakım verdiği bireyin kültürünü oluşturan olguları tanımlayıp farkındalığını arttırdığı ve bibliyometrik analizin araştırmacılara geniş bir çerçeve çizerek alandaki eğilimleri belirleyeceği düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Kültürlerarası hemşirelik, bibliyometrik analiz, araştırma

Examination of research published between 2018-2023 in the field of transcultural nursing: bibliometric analysis

Ayşenur Cetin Üçeriz¹, Pınar Yel²

¹Department of Nursing, Halic University, Faculty of Health Sciences, Istanbul, Turkey; Koc University Graduate School of Health Sciences, Istanbul, Turkey.

²Department of Nursing, Halic University, Faculty of Health Sciences, Istanbul, Turkey

Objective: This study was conducted as a bibliometric analysis(BA) study in order to determine the trends of the studies conducted in the field of transcultural nursing(TN) in the last five years. **Materials-Methods:** In this study, BA of the studies conducted in the field of TN in the last five years was made, and a total of 419 articles were examined. WoS database was used to obtain the data. In the WoS database, the keyword "transcultural nursing" was preferred in the All fields category, the research category was "nursing", the document type was "article" and the index type was "SSCI, SCI-E, ESCI". In the analysis of the data, the VOSviewer program was used, the number of publications by year, distribution according to indexes, the most cited studies, the countries with the most publications the most frequently used keywords, the co-authorship dimension and the publisher size were examined. **Results:** It was found that the highest number of publications were made in this field with 102 articles in 2020, when the authors were examined, Lopez V. and Zoucha R. were in the first place with 6 articles, Lopez V. and Shorey S. had many common connections, 393 of the journals in which the articles were published were in the SCI-E, SSCI categories, Sage is the most preferred publisher with 356 articles, when the distribution of the studies by country is examined, the United States of America ranks first with 233 articles, followed by China with 31, South Korea with 26, Turkey with 25 articles, the keywords that are frequently preferred in the studies "transcultural nursing", "cultural competence", "health disparities", "qualitative", "nursing". **Conclusion:** As a result, it is thought that the interest and need for TN has increased, our country has an active role in the studies, the studies have defined, increased the awareness of the nurse; the individuals she cares for; the BA will determine the trends in the field by drawing a broad framework for researchers.

Keywords: Bibliometric analysis, research, transcultural nursing



[SS010]

Yetişkinlerin Afete Hazırlık İnanç ve Algılanan Stres Düzeyleri: Tanımlayıcı ve Korelasyonel Bir Çalışma

Ayşegül Akca¹, Sultan Ayaz Alkaya², Özlem Sinan¹

¹Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi

²Gazi Üniversitesi

Amaç: Bu araştırma yetişkinlerin afete hazırlık inanç ve algılanan stres düzeylerinin belirlenmesi amacıyla yapılmıştır.

Gereç-Yöntem: Araştırma tanımlayıcı ve korelasyonel tasarım ile yürütülmüştür. Araştırmanın evrenini Ankara'daki üç aile yaşam merkezine kayıtlı yetişkinler oluşturmuştur. Araştırma örneklemini dahil edilme kriterlerini karşılayan 490 kişi oluşturmuştur.

Verilerin toplanmasında kişisel bilgi formu, Genel Afete Hazırlık İnanç Ölçeği ve Algılanan Stres Ölçeği kullanılmıştır. Verilerin analizinde sayı, yüzde, ortalama, standart sapma, bağımsız örneklem t testi ve tek yönlü varyans analizi kullanılmıştır.

Bulgular: Katılımcıların %64.9'unun 40 yaş ve üzerinde olduğu, %68.2'sinin kadın, %50.6'sının bekar olduğu, %44.3'ünün lise mezunu olduğu, %58.6'sının sağlığını iyi olarak algıladığı ve %69.6'sının daha önce afet yaşamadığı belirlenmiştir. Çalışmada katılımcıların afete hazırlık inanç ölçeği ortalama puanı 109.85±13.29 ve algılanan stres ölçeği ortalama puanı 27.81±6.68 idi. Afete hazırlık inanç ölçeği ile algılanan stres ölçeği arasında negatif yönde anlamlı ilişki olduğu bulunmuştur. Çalışmada üniversite ve üzeri mezunu olan ve sağlığını iyi olarak algılayan yetişkinlerde afete hazırlık inanç ortalama puanının; 40 yaş ve üzerinde, bekar, bir işte çalışmayan, sağlığını kötü olarak algılayan yetişkinlerin algılanan stres ortalama puanının daha yüksek olduğu bulunmuştur.

Sonuç: Araştırma sonucunda yetişkinlerin afete hazırlık inanç ve algılanan stres düzeylerinin orta olduğu bulunmuştur. Ayrıca, eğitim düzeyi ve sağlık algısının hem afete hazırlık inancı hem de algılanan stres için önemli bir faktör olduğu ortaya konulmuştur. Toplumun afete hazırlık düzeylerinin geliştirilmesine yönelik farkındalık çalışmaları ve eğitim etkinlikleri artırılmalıdır. Stres düzeyinin artması afete hazırlık inancını olumsuz yönde etkilediğinden, hemşireler yetişkinlerin etkili stresle baş etme becerilerini geliştirmelidir.

Anahtar Kelimeler: afete hazırlık inanç, algılanan stres, hemşirelik, yetişkin

Disaster Preparedness Beliefs and Perceived Stress Levels of Adults: A Descriptive and Correlational Study

Ayşegül Akca¹, Sultan Ayaz Alkaya², Özlem Sinan¹

¹Ankara Yıldırım Beyazıt University

²Gazi University

Objective: This study was conducted to determine the level of disaster preparedness beliefs and perceived stress levels of adults. **Materials-Methods:** The study was conducted as descriptive and correlational design. The population consisted of adults enrolled in three family life centers in Ankara. A total of 490 people who met inclusion criteria were included in the sample. Personal information form, General Disaster Preparedness Belief Scale, and Perceived Stress Scale were used to collect the data. Number, percentage, mean, standard deviation, independent sample t test, and one-way analysis of variance were used to analyze the data. **Results:** Of the participants, 64.9% were 40 years of age or older, 68.2% were female, 50.6% were single, 44.3% were high school graduates, 58.6% considered their health as good, and 69.6% had not experienced any disaster before. The mean score of the disaster preparedness belief scale was 109.85 ± 13.29 and the mean score of the perceived stress scale was 27.81 ± 6.68. There was a significant negative relationship between the disaster preparedness belief and the perceived stress. The mean score on the disaster preparedness belief scale was higher in adults who had university and higher education levels and those who perceived their health as good. The mean score of the perceived stress scale was higher in adults who were 40 years of age or older, single, not employed, and perceived their health as poor.

Conclusion: The study concluded that disaster preparedness beliefs and perceived stress levels of adults were found to be moderate. Education level and health perception were significant factors both disaster preparedness beliefs and perceived stress. Awareness activities and education programs should be increased to improve the disaster preparedness levels of the community. Since the increased stress level negatively affects disaster preparedness belief, nurses should provide effective stress coping skills adults.

Keywords: adult, disaster preparedness belief, nursing, perceived stress

[SS011]

Hemşirelerin kendi algıladıkları hemşirelik yetkinliğini etkileyen faktörler: kesitsel bir çalışma

Cahide Ayık¹, Serdar Sever², Merve Aliye Akyol¹

¹Dokuz Eylül Üniversitesi, Hemşirelik Fakültesi, İzmir

²Uşak Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü, Uşak

Amaç: (a) Hemşirelerin algıladıkları yetkinliklerini değerlendirmek, (b) demografik faktörler, algılanan iş memnuniyeti, işle ilgili stres ve başa çıkma becerileri kontrol edildiğinde kişilik özellikleri ve etik iklimin hemşirelik yetkinliği üzerinde nasıl etkili olduğunu belirlemek.

Gereç-Yöntem: Tanımlayıcı, kesitsel bir çalışma yürütüldü ve Mart ve Haziran 2021 arasında bir üniversiteye bağlı hastaneden 316 hemşire rastgele bir örnekleme seçildi. Verilerin toplanması için Holistik Hemşirelik Yetkinlik Ölçeği, On Maddelik Kişilik Özellikleri ve Hastane Etik İklim Anketi kullanıldı. Pearson korelasyon ve hiyerarşik lineer regresyon analizleri yapıldı.

Bulgular: Hemşirelerin algıladıkları yetkinlik puanları orta düzeydeydi. Etik iklim algısı ve kişilik özellikleri (dışadönüklük ve deneyime açıklık) hemşirenin kendi yetkinlik algısı ile anlamlı şekilde ilişkiliydi. Çok değişkenli analiz sonuçlarına göre, algılanan hemşirelik yetkinliği üzerinde etkili olan istatistiksel olarak anlamlı faktörler etik iklim algısı, deneyime açıklık ve algılanan başa çıkma becerileriydi.

Sonuç: Daha iyi etik iklim algısı, deneyime açıklık kişilik özelliği ve artan başa çıkma becerileri, hemşirenin kendini yetkin hissetme algısıyla ilişkiliydi.

Anahtar Kelimeler: Başa Çıkma Becerileri, Yetkinlik, Hastane, Hemşireler, İşle İlgili Stres

Factors influencing self-perceived nursing competence in hospital nurses: a cross-sectional study

Cahide Ayık¹, Serdar Sever², Merve Aliye Akyol¹

¹Dokuz Eylül University, Faculty of Nursing, İzmir

²Uşak University, Faculty of Health Sciences, Nursing Department, Uşak

Objective: (a) To investigate self-assessment of nurses' perceived competence (b) to determine how personality traits and ethical climate affect nursing competence when demographic factors, perceived job satisfaction, job-related stress, and coping skills were controlled.

Materials-Methods: A descriptive, cross-sectional study was conducted, and a convenience sample of 316 nurses was recruited from a university-affiliated hospital between March and June 2021. The Holistic Nursing Competence Scale, Ten-Item Personality Traits, and the Hospital Ethical Climate Survey were used to collect data. Pearson's correlation and hierarchical linear regression analyses were conducted.

Results: The mean scores of nurses' perceived competence were moderate. Ethical climate perceptions and personality traits (extraversion and openness to experience) significantly correlated with the nurse's self-perception of competence. The statistically significant factors influencing perceived nursing competence were ethical climate perceptions, openness to experience, and perceived coping skills based on the results of the multivariate analysis.

Conclusion: Having better ethical climate perceptions, the personality trait of openness to experience, and increased coping skills were associated with the increased nurse's self-perception of competence.

Keywords: Coping Skills, Competence, Hospital, Nurses, Job-related Stress

[SS012]

Yurtta Kalan Üniversite Öğrencilerinde Kültürlerarası Duyarlılığın Yalnızlık Duygusuna Etkisi: Kesitsel Bir Çalışma

Sena Okten, Özlem Karatana
Doğuş Üniversitesi Sağlık Bilimleri Yüksekokulu, Hemşirelik
Bölümü, İstanbul

Amaç: Bu çalışmanın amacı yurtta kalan üniversite öğrencilerinde kültürlerarası duyarlılığın yalnızlık duygusuna etkisinin belirlenmesidir.

Gereç-Yöntem: Çalışmanın örneklemini İstanbul ilinde bulunan bir devlet yurdunda ikamet eden 396 üniversite öğrencisi oluşturdu. Verilerin toplanmasında kişisel bilgi formu, Kültürlerarası Duyarlılık Ölçeği ve SELSA-S Sosyal ve Duygusal Yalnızlık Ölçeği kullanıldı. Verilerin değerlendirilmesinde tanımlayıcı istatistikler, Man Whitney-U, Kruskal Whallis testi ve Pearson korelasyonu kullanıldı.

Bulgular: Üniversite öğrencilerinin Kültürlerarası Duyarlılık Ölçeği puan ortalamasının iyi düzeyde, SELSA-A Ölçeği puan ortalamasının ise düşük düzeyde olduğu bulundu. Kültürlerarası Duyarlılık Ölçeği toplam puanı ile SELSA-S Ölçeği puan ortalaması arasında istatistiksel olarak anlamlı, negatif, orta bir ilişki bulundu ($p < 0.05$). Kültürlerarası Duyarlılık toplam ölçek puan ortalaması ile ikamet edilen bölge arasında istatistiksel olarak anlamlı bir fark olduğu saptandı. SELSA-S toplam ölçek puan ortalaması ile sınıf düzeyleri ($K_{wx2}=11.075, p < 0.05$) ve ikamet edilen bölge ($K_{wx2}=14.985, p < 0.05$) ile arasında istatistiksel olarak anlamlı bir fark olduğu belirlendi.

Sonuç: Bu sonuçlar doğrultusunda kültürlerarası duyarlılık düzeylerine göre kişilerin algıladığı yalnızlık hislerinin durumunun farklılaştığı, kültürlerarası duyarlılık düzeyi arttıkça üniversite öğrencilerinin sosyal ve duygusal yalnızlık hislerinin azaldığı görüldü. Üniversite öğrencilerinin ilk öğretim yılına başladıklarında kültürlerarası duyarlılık düzeylerinin artırılmasına yönelik eğitimle desteklenmesi, yurtlarda ya da üniversitelerin revirlerinde görev yapan hemşirelerin konu ile ilgili farkındalık eğitimleri vermesi ya da konu ile ilgili üniversite öğrencilerinin takibinin yapılması önerilebilir.

Anahtar Kelimeler: Kültürlerarası duyarlılık, Yalnızlık, Yurt Öğrencileri

The Effect of Intercultural Sensitivity on the Sense of Loneliness in University Students Living in Dormitories: A Cross-Sectional Study

Sena Okten, Özlem Karatana
Dogus University School of Health Sciences, Department of
Nursing, Istanbul, Turkey

Objective: The aim of this study is to determine the effect of intercultural sensitivity on loneliness in university students living in dormitory.

Materials-Methods: The sample of the study consisted of 396 university students residing in a state dormitory in Istanbul. Personal information form, Intercultural Sensitivity Scale and SELSA-S Social and Emotional Loneliness Scale were used to collect the data. Descriptive statistics, Man Whitney-U, Kruskal Whallis test and Pearson correlation were used to evaluate the data.

Results: It was found that the mean score of the Intercultural Sensitivity Scale was at a good level and the mean score of the SELSA-A Scale was at a low level. A statistically significant, negative, moderate relationship was found between the total score of the Intercultural Sensitivity Scale and the mean score of the SELSA-S Scale ($p < 0.05$). There was a statistically significant difference between the mean intercultural sensitivity total scale score and the region of residence. There was a statistically significant difference between the mean SELSA-S total scale score and grade level ($K_{wx2}=11.075, p < 0.05$) and region of residence ($K_{wx2}=14.985, p < 0.05$).

Conclusion: In line with these results, it was observed that the feelings of loneliness perceived by individuals differed according to their intercultural sensitivity levels, and as the level of intercultural sensitivity increased, university students' feelings of social and emotional loneliness decreased. It may be recommended that university students should be supported with training to increase their intercultural sensitivity levels when they start their first academic year, that nurses working in dormitories or infirmaries of universities should provide awareness training on the subject or that university students should be followed up on the subject.

Keywords: Intercultural sensitivity, Loneliness, Dormitory Students

[SS013]

Hemşirelerin Kültürlerarası Duyarlılık Düzeyleri ile İlişkili Faktörler

Merve Şensoy¹, ² Dilek Çelik Eren

¹ Samsun Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Samsun

² Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü, Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı, Samsun

Amaç: Bu araştırmanın amacı hemşirelerin kültürlerarası duyarlılık düzeyleri ile ilişkili faktörlerin incelenmesidir.

Yöntem: İlişki arayıcı tanımlayıcı türde gerçekleştirilen bu çalışma Ağustos-Ekim 2023 tarihleri arasında Samsun ilinde bir hastanede görev yapan 336 hemşire ile gerçekleştirilmiştir. Araştırmanın verileri, tanıtıcı form ve Kültürlerarası Duyarlılık Ölçeği'ni içeren soru formu ile araştırmacılar tarafından 5-10 dakikada toplanmıştır. Verilerin değerlendirilmesinde SPSS Programı (20.0 versiyonu) kullanılmıştır; veriler değerlendirilirken tanımlayıcı veriler sayı, yüzde ve ortalama alınarak; karşılaştırmalı verilerde bağımsız iki örneklem t testi ve One Way ANOVA ve korelasyon analizleri kullanılmıştır.

Bulgular: Araştırma kapsamındaki hemşirelerin yaş ortalamasının 30.67±6.72 ve yıl olduğu, %83'ünün kadın, %81.5'inin lisans mezunu, %50.6'sının evli, %50'sinin gelirinin giderine denk, %71.1'inin uzun süre il merkezinde ikamet etmekte, %78'inin klinik hemşire olarak görev yapmakta olduğu bulunmuştur. Katılımcıların %56.5'inin Türkçe dışında herhangi bir dil bilmediği, %74.7'sinin hiç yurt dışında bulunmadığı, %53.3'ünün farklı kültürlerden arkadaşı olduğu, %76.2'sinin farklı kültürlerden bireylere bakım verdiği ve %77.1'inin farklı kültürlerden bireylere bakım vermeye istekli olduğu saptanmıştır. Hemşirelerin, Kültürlerarası Duyarlılık Ölçeği toplam puan ortalamaları 90.76±9.36, iletişimde sorumluluk boyutu puan ortalamaları 27.28±3.38, kültürel farklılıklara saygı boyutu puan ortalamaları 23.42±2.76, iletişimde kendine güvenme boyutu puan ortalamaları 17.24±3.31, iletişimde hoşlanma boyutu puan ortalamaları 11.36±2.01 ve iletişimde dikkatli olma boyutu puan ortalamaları 11.39±1.76 olarak bulunmuştur. Katılımcıların Kültürlerarası Duyarlılık Ölçeği toplam puan ortalamaları ile eğitim durumları, medeni durumları, mesleki pozisyonları, yabancı dil bilme durumları, yurt dışında bulunma durumları, farklı kültürlerden arkadaşına sahip olma ve farklı kültürlerdeki bireylerle iletişim kurma isteği bulunma durumları arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olduğu saptanmıştır (p<0.05).

Sonuç: Bu araştırmanın sonucunda lisansüstü mezunu, bekar, özel alanda çalışan, yabancı dil bilen, yurt dışında bulunan, farklı kültürlerden çok fazla arkadaşı olan, farklı kültürlerden bireylerle iletişim kurma isteği olan hemşirelerin kültürlerarası duyarlılık düzeylerinin daha yüksek olduğu bulunmuştur.

Anahtar Kelimeler: hemşire, kültür, kültürlerarası duyarlılık

Intercultural Sensitivity Levels of Nurses and Related Factors

Merve Şensoy¹, ² Dilek Çelik Eren

¹ Samsun Education and Research Hospital, Samsun

² Ondokuz Mayıs University, Faculty of Health Sciences, Department of Nursing, Department of Public Health Nursing, Samsun

Objective: The aim of this study is to examine the intercultural sensitivity levels of nurses and related factors.

Methods: This study is a relationship-seeking descriptive study, was conducted with 336 nurses working in a hospital in Samsun between August-October 2023. The data of the study were collected by the researchers in 5-10 minutes with an introductory form and a questionnaire containing the Intercultural Sensitivity Scale. SPSS Program was used to evaluate the data; While evaluating the data, descriptive data were taken as numbers, percentages and averages; In comparative data, independent two-sample t-test and One Way ANOVA and correlation analyzes were used.

Results: The average age of the nurses was 30.67±6.72 years, 83% were women, 81.5% had bachelor's degree, 50.6% were married, 50% had moderate income and 71.1% lived in the city center for a long time. It was found that 78% of them were working as clinical nurses, 56.5% of them do not know foreign language, 74.7% have never been abroad, 53.3% have friends from different cultures, 76.2% provide care to individuals from different cultures, and 77.1% are willing to provide care to individuals from different cultures. Nurses' total mean score of the Intercultural Sensitivity Scale is 90.76±9.36, of the dimension of responsibility in communication is 27.28±3.38, of the dimension of respect for cultural differences is 23.42±2.76, of the dimension of self-confidence in communication is 17.24±3.31, of the dimension of enjoyment of communication is 11.36±2.01. There was a statistically significant difference between the participants' Intercultural Sensitivity Scale total score averages, their educational status, marital status, professional positions, foreign language skills, being abroad, having friends from different cultures, and their desire to communicate with individuals from different cultures (p<0.05).

Conclusion: It was found that the intercultural sensitivity levels of nurses who are postgraduate graduates, single, work in the private field, know a foreign language, live abroad, have many friends from different cultures, and have a desire to communicate with individuals from different cultures are higher.

Keywords: nurse, culture, intercultural sensitivity

[SS014]

Pecha Kucha Yöntemiyle Verilen Transkültürel Hemşirelik Eğitimine İlişkin Hemşirelik Öğrencilerinin Görüşlerinin Belirlenmesi: Karma Yöntem Araştırması

Cansu Yaşar¹, Zeliha Kaya Erten¹, Betül Özen²

¹Nuh Naci Yazgan Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik ABD, Halk Sağlığı Hemşireliği BD, Kayseri

²Erciyes Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik ABD, Halk Sağlığı Hemşireliği BD, Kayseri

Amacı: Göçmen nüfusunun, giderek arttığı ülkemizde, Transkültürel Hemşirelik kavramı son yıllarda önemli hale gelmiştir. Yapılan araştırmalarda, kültürel yeterli hemşirelik bakımının hasta memnuniyetini ve hemşirelerin iş doyumunu arttırdığı bulunmuştur. Geleceğin hemşireleri olan hemşirelik öğrencilerinin ilerde sağlık hizmetlerinin sunumunda etkin rol oynaması nedeniyle Transkültürel hemşireliğin ne olduğunu ve gerekliliğini bilmesi oldukça önemlidir. Bu araştırmanın amacı, Pecha Kucha yöntemiyle hazırlanmış Transkültürel hemşirelik eğitimine ilişkin öğrencilerin görüşlerinin belirlenmesidir.

Gereç-Yöntem: Bu çalışma, karma yöntem araştırması şeklinde tasarlanmıştır. Nicel verilerin elde edilmesi için eğitim öncesi öğrencilere (n=33); "Sosyodemografik Form" ile Gözüm ve arkadaşları tarafından (2015) geçerlilik ve güvenilirliği yapılan Kültürel Yeterlilik Ölçeği (KYÖ) kullanılmıştır. Sonraki aşamada, Pecha Kucha yöntemiyle hazırlanan Transkültürel Hemşirelik eğitimi öğrencilere verilmiştir. Eğitim sonrası, öğrencilerin kültürel yeterliliğinin seviyesinin belirlenmesi için KYÖ kullanılmıştır (n=33). Nitel verilerin elde edilmesi için bireysel görüşmeler yapılmıştır (n=23). Görüşmeler sırasında kullanılan yarı-yapılandırılmış görüşme soruları literatür doğrultusunda oluşturulmuştur. Nitel verilerin analizi için MAXQDA programı; nicel verilerin analizi için SPSS programı kullanılmıştır.

Bulgular: Araştırma kapsamına alınan öğrenci hemşirelerin; yaş ortalaması 22±1'dir, % 67'si kadındır, %30'u geçmişte çeşitli nedenlerle göç etmiştir ve %30'u farklı kültürlerden gelen hastalara bakım vermek istememektedir. Öğrencilerin, farklı kültürlerden gelen hastalara bakım verirken en çok zorlandıkları konunun dil problemi olduğu belirlenmiştir (%90). Çalışmada, Kültürel Yeterlilik Ölçeği puan ortalaması, eğitimden önce 65,5(±6,7) ve eğitimden sonra 68,9 (±5,7) olarak bulunmuştur. Çalışmamızda, eğitim sonrası; öğrencilerin KYÖ puan ortalaması eğitim öncesiyle karşılaştırıldığında aralarında istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık bulunmamıştır (p=0,816). Öğrencilerin, Pecha Kucha yöntemiyle verilen Transkültürel Hemşirelik eğitimine ilişkin görüşleri analiz edildiğinde bu eğitimin; hastaların kültürel farklılıkları konusunda farkındalıklarını arttırdığını ve bu eğitim yönteminden verim aldıklarını belirtmişlerdir.

Sonuç: Hemşirelik öğrencilerinin, kültürel yeterlilik seviyelerinin geliştirilmesi için Pecha Kucha yönteminin kullanılabileceği düşünülmektedir. Yapılacak çalışmalarda, kültürel yeterliliğin artırılması için bu yöntem ek olarak farklı yöntemlerin kullanılması ve daha fazla örneklem gruplarıyla araştırmaların yapılması önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Kültürel Yeterlilik, Pecha Kucha, Transkültürel Hemşirelik

Determining the Opinions of Nursing Students on Transcultural Nursing Education Delivered with the Pecha Kucha Method: Mixed Method Research

Cansu Yaşar¹, Zeliha Kaya Erten¹, Betül Özen²

¹Nuh Naci Yazgan University, Faculty of Health Sciences, Department of Nursing, Department of Public Health Nursing, Kayseri

²Erciyes University, Faculty of Health Sciences, Department of Nursing, Department of Public Health Nursing, Kayseri

Purpose: In our country, where the immigrant population is increasing, the concept of Transcultural Nursing has become important in recent years. Studies have found that culturally competent nursing care increases patient satisfaction and nurses' job satisfaction. It is very important for nursing students, who are the nurses of the future, to know what Transcultural nursing is and its necessity in the future. The purpose of this research is to determine the opinions of students regarding Transcultural nursing education prepared with the Pecha Kucha method.

Materials-Methods: This study was designed as a mixed methods research. To obtain quantitative data, pre-training students (n=33); "Sociodemographic Form" and Cultural Competence Scale (CMS) were used. In the next stage, Transcultural Nursing training prepared by the Pecha Kucha method was given to the students. After the training, CSS was used to determine the level of cultural competence of the students (n = 33). Individual interviews were conducted to obtain qualitative data (n=23). The semi-structured interview questions used during the interviews were created in line with the literature. MAXQDA and SPSS were used in the analysis. **Results:** In the study, the mean score of the Cultural Competence Scale was found to be 65.5 (±6.7) before the training and 68.9 (±5.7) after the training. In our study, after training; When the students' CCS score average was compared with the pre-training, no statistically significant difference was found (p = 0.816). When students' opinions about education are analyzed; They stated that it increased patients' awareness about their cultural differences. **Conclusion:** It is thought that the Pecha Kucha method can be used to improve the cultural competence levels of nursing students. In future studies, it is recommended to use different methods in addition to this method to increase cultural competence.

Keywords: Cultural Competence, Pecha Kucha, Transcultural Nursing

[SS015]

Hemşirelerin kültürel zekâları, iletişim becerileri ve ilişkili faktörler: bir yol analizi

İlksen Orhan¹, Erman Yıldız², Cansu Ağralı³, Esra Ünal³
¹Munzur Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik
²İnönü Üniversitesi, Hemşirelik Fakültesi, Psikiyatri Hemşireliği
³Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi

Amaç: Bu araştırma, hemşirelerin kültürel zekâlarını, iletişim becerilerini ve ilişkili faktörleri belirlemek amacıyla yapıldı.
Gereç-Yöntem: Kesitsel ve ilişki arayıcı tasarımdaki araştırma, bir üniversite hastanesinde çalışmaya katılımda gönüllü 410 hemşire ile Mayıs-Ağustos 2023 tarihleri arasında gerçekleştirildi. Veriler, "Tanıtıcı Bilgi Formu, Kültürel Zekâ Ölçeği ve İletişim Becerileri Ölçeği" olmak üzere üç bölümden oluşan Google Form uygulamasıyla çevrim içi ortamda toplandı. Kültürel Zekâ Ölçeği (KZÖ) ve İletişim Becerileri Ölçeğini (İBÖ) etkileyen faktörleri belirlemek için yol analizi yapıldı.
Bulgular: Bu çalışmada, Kültürel zekâ ile iletişim becerileri arasında orta derecede güçlü ve olumlu bir ilişki olduğu tespit edildi. Kültürel zekâyı etkileyen faktörler olarak cinsiyet, eğitim düzeyi ve yaş önemli bulundu. Bu faktörler, kültürel zekâ puanındaki değişimin %28.2'sini açıkladı.
Sonuç: Hemşirelerde kültürel uygulamalar konusunda eğitim almanın iletişim becerileri düzeyini arttırdığı, cinsiyetin kültürel zekâ üzerinde etkili bir faktör olduğu, eğitim düzeyinin yükselmesinin kültürel zekâ düzeyini arttırdığı ve iletişim becerileri yüksek olan hemşirelerin kültürel zekâ düzeylerinin daha yüksek olduğu sonucuna varılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Hemşirelik, İletişim becerileri, Kültürlerarası hemşirelik, Kültürel zekâ

Nurses' cultural intelligence, communication skills and related factors: a path analysis

İlksen Orhan¹, Erman Yıldız², Cansu Ağralı³, Esra Ünal³
¹Munzur University, Faculty of Health Sciences, Nursing
²İnönü University, Faculty of Nursing, Psychiatric Nursing
³Osmaniye Korkut Ata University, Faculty of Health Sciences

Objective: This research was conducted to determine nurses' cultural intelligence, communication skills, and related factors
Materials-Methods: The research, which had a cross-sectional and correlation-seeking design, was conducted between May and August 2023 with 410 nurses volunteering to participate in the study at a university hospital. The data was collected online with the Google Form application, which consists of three parts: "Introductory Information Form, Cultural Intelligence Scale, and Communication Skills Scale". Path analysis was performed to determine the factors affecting the Cultural Intelligence Scale (CCI) and Communication Skills Scale (CIS).
Results: In this study, it was determined that there was a moderately strong and positive relationship between cultural intelligence and communication skills. Gender, education level, and age were found to be important factors affecting cultural intelligence. These factors explained 28.2% of the variation in cultural intelligence scores.
Conclusion: It was concluded that receiving training on cultural practices in nurses increases the level of communication skills, gender is an effective factor in cultural intelligence, increasing the level of education increases the level of cultural intelligence, and nurses with high communication skills have higher levels of cultural intelligence.

Keywords: Nursing, Communication skills, Transcultural nursing, Cultural intelligence

[SS016]

Bozcaada'da Yaşayan Rumların Kültürel Özellikleri ve Bakım Gereksinimleri: Nitel Araştırma

Beyza Gök¹, Gülbu Tanrıverdi²

¹Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Hemşirelik Anabilim Dalı, Çanakkale

²Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü, Çanakkale

Amaç: Araştırmada Bozcaada'da yaşayan Rumların kültürel bakım gereksinimlerinin Leininger'in Gündoğumu Modeliyle tanımlanması amaçlandı.

Gereç-Yöntem: Nitel araştırma türlerinden olan Etnonursing Araştırma Deseniyle yapılan araştırmanın evrenini Bozcaada Aile Sağlığı Merkezi ve Bozcaada Nüfus Müdürlüğü istatistiklerinden elde edilen veriler doğrultusunda Bozcaada'da yaşamakta olan 15 Rum vatandaşı oluşturdu. Evrenden örneklem seçiminde herhangi bir yöntem kullanılmamış olup ulaşılabilen ve çalışmaya katılmayı kabul eden 7 Rum vatandaşıyla çalışma tamamlandı. Görüşmeye beş kişi katılmak istemedi, üç kişinin ise ikamet adresi Bozcaada olmasına rağmen Yunanistan'da yaşadığı belirlendi. Veriler Leininger'in Kültürel Bakım Değerlendirme Rehberine dayandırılarak hazırlanan yarı yapılandırılmış görüşme formuyla 15.07.2023 - 30.10.2023 tarihleri arasında derinlemesine görüşme yöntemiyle yüz yüze toplandı. Görüşme formunda dünya görüşü, etnik geçmiş, akrabalık ve sosyal faktörler, kültürel değer, inanç ve yaşam biçimi, din/manevi/felsefik faktörler, teknolojik faktörler, ekonomik faktörler, dil ve iletişim faktörlerini tanımlayan açık uçlu sorular yer aldı. Araştırmaya başlamadan önce Etik ve katılımcılardan yazılı izinler alındı. Görüşmeler sırasında ses kayıt cihazı kullanıldı. Görüşmeler ortalama 45-60 dakika sürdü. Veriler betimsel analiz yöntemiyle değerlendirildi.

Bulgular: Leininger'in Kültürel Bakım Değerlendirme Rehberine dayandırılarak 12 başlık altında incelendi. Yaşları 44-74 arasında değişen dört kadın üç erkekle görüşme tamamlandı. Ana dilleri Rumca olan katılımcıların Türkçe'nin yanı sıra Fransızca bildikleri belirlendi. Bir kişi dışındakilerin 4-5 kuşaktır adada yaşadıkları, Yunanistan ile akrabalık ilişkilerinin devam ettiği, Hristiyan oldukları ve her pazar kiliseye gittikleri ifade edildi. Dini inançlarına uygun yaşam tarzını tercih eden katılımcılar gelenek, görenek, örf ve adetlerin değiştiğini belirttiler. Akdeniz mutfağını tercih eden katılımcılar sağlığı korumada dua, bitki ve yağların önemli olduğunu ifade ettiler. Dinen yasak bir yiyecek olmadığını ifade eden katılımcılar paskalyadan 40 gün evvel oruca benzer bir perhiz yaptıklarını, et, balık, süt, yumurta yemediklerini bakliyat, sebze, meyve yediklerini ifade ettiler. Hastalık sırasında dini inançlarına saygılı olunması gerektiğini ve hemşirelerden güler yüz beklediklerini vurguladılar.

Sonuç: Adadaki Rumların kendi kültürel özelliklerini devam ettirdikleri ve bunu sağlık davranışlarına yansıttıkları belirlendi.

Anahtar Kelimeler: hemşire, öğrenciler, Kültürlerarası Hemşirelik, bakım

Cultural Characteristics and Maintenance Requirements of Greeks Living in Bozcaada: Qualitative Research

Beyza Gök¹, Gülbu Tanrıverdi²

¹Çanakkale Onsekiz Mart University, Graduate Education Institute, Department of Nursing, Çanakkale

²Çanakkale Onsekiz Mart University, Faculty of Health Sciences, Department of Nursing, Çanakkale

Objective: The aim of the research was to identify the cultural maintenance of Greeks living in Bozcaada with Leininger's Sunrise Model.

Materials-Methods: The population of the research, which was conducted with Etnonursing Research Design, consisted of 15 Greek citizens living in Bozcaada. No method was used to select the sample from the population and the study was completed with 7 Greek citizens who could be reached and agreed to participate in the study. The data were collected face-to-face through in-depth interviews between 15.07.2023-30.10.2023 using a semi-structured interview form based on Leininger's Cultural Care Assessment Guide. The interview form included open-ended questions describing worldview, ethnic background, kinship and social factors, cultural values, beliefs and lifestyle, religious/spiritual/philosophical factors, technological factors, economic factors, language and communication factors. Before starting the study, Ethics and written permissions were obtained from the participants. A voice recorder was used during the interviews. Interviews lasted 45-60 minutes on average. Data were evaluated by descriptive analysis method.

Results: Interviews were completed with four women and three men aged between 44-74 years. It was determined that the participants, whose mother tongue was Greek, spoke French as well as Turkish. It was stated that except for one person, they have been living on the island for 4-5 generations, their kinship relations with Greece continue, they are Christians and they go to church every Sunday. Participants who preferred a lifestyle in line with their religious beliefs stated that traditions, customs, norms, and practices have changed. Participants who preferred Mediterranean cuisine emphasized the importance of prayer, herbs and oils in maintaining good health. The participants stated that there is no religiously forbidden food, however, they do not eat meat, fish, milk, eggs, legumes, vegetables and fruits 40 days before Easter. They emphasized that their religious beliefs should be respected during illness and that they expect a cheerful face from nurses.

Conclusion: It was determined that the Greeks on the island maintained their cultural characteristics and reflected this in their health behaviors.

Keywords: nurse, students, Intercultural Nursing, care

[SS017]

Arsın Felaketinde Depremzede Ailelerin Deneyimleri: Nitel Bir Çalışma

Fadime Çınar¹, Zeynep Kaplan Afacan², Evin Korkmaz³, Fatma Eti Aslan³

¹İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, İstanbul, Türkiye

²Bahçeşehir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Hemşirelik Bölümü, İstanbul, Türkiye

³Bahçeşehir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, İstanbul, Türkiye

Amaç: Afetler toplumun tamamını ya da bir kısmı önemli ölçüde etkiler. Hayatın akışını kesintiye uğratar ve birçok maddi ve manevi kayıplara neden olur. Sel, çığ, deprem gibi afetler doğal afetlerden kabul edilir. Bu çalışma 6 Şubat 2023'te Türkiye Kahramanmaraş merkezli depremler sonrasında evini terk etmek zorunda kalan ailelerin yaşadıkları, kayıpları, deneyimleri, beklentileri ortaya koymak amacıyla yapılmıştır.

Gereç-Yöntem: Nitel türde yapılan bu çalışma, 16-19 Mart 2023 tarihlerinde depremzede aile üyeleriyle yapılmıştır. Katılımcıların seçilmesinde ölçüt örneklem yöntemi kullanılmıştır. Çalışmaya dört farklı aileden dokuz katılımcı dahil edilmiştir. Verilerin toplanmasında kişisel bilgi formu ve yapılandırılmamış soru formu kullanılmıştır. Veriler katılımcıların ses kayıtları alınarak toplanmıştır. Ses kayıtları bire bir yazılı belge haline getirilmiştir. Verilerin analizi kodlamaya dayalı içerik analizi ile yapılmıştır.

Çalışmaya alınan katılımcıların tamamı daha önce deprem yaşadığını belirtmişlerdir.

Bulgular: Analizlere göre iki ana tema ve altı alt tema elde edilmiştir. Deprem öncesi dinamikleri teması altında; destek sistemleri, deprem kavramı ve depremin ilk anlarında yaşadığı deneyimler alt temaları belirlenmiştir. Deprem sonrası deneyimler ana teması altında, maddi ve manevi kayıplar, deprem sonrası alınan yardım ve destekler, deprem sonrası yaşanan durum ve deprem sonrası değişimler alt temalarından oluşmaktadır. Katılımcılar destek sistemlerinin güçlü olduğunu (%77.7), depremin gerçek bir olay (%55.5), ilk anları hatırladıklarını (%100), maddi ve manevi kayıplarının olduğunu (%100), ilk günlerde destek alamadıklarını (%66.6), temel ihtiyaçlar konusunda en çok giyim (%77.7), güvenlik (%66.6) ve ısınma (%66.6) konusunda sorun yaşadıklarını ve deprem sonrası hayatlarının değiştiğini (%100) bildirmişlerdir.

Sonuç: Depremzedelerin ihtiyaçlarının doğru belirlenmesi ve verilen desteğin yeterli olması, deprem sonrası hayata daha kolay uyum sağlamalarına yardımcı olabileceği düşünülmektedir. Araştırmanın daha geniş örneklemeyle yapılması ve geç dönemde depremzedelerin deneyimlerini yansıtan araştırmalar yapılması önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: deprem, aile, depremzede, destek, temel ihtiyaç

Experiences Of Earthquake Victim Families In The Disaster Of The Century: A Qualitative Study

Fadime Çınar¹, Zeynep Kaplan Afacan², Evin Korkmaz³, Fatma Eti Aslan³

¹Istanbul Nisantasi University, Faculty of Health Sciences, Department of Nursing, Istanbul, Turkey

²Bahcesehir University, Institute of Graduate Studies, Department of Nursing, Istanbul, Turkey

³Bahcesehir University, Faculty of Health Sciences, Department of Nursing, Istanbul, Turkey

Objective: Disasters significantly affect either the whole or a part of society, disrupt the course of life, and cause lasting financial and emotional damage. This study was conducted to reveal the experiences, losses, and expectations of families who were forced to leave their homes after the earthquakes centered in Kahramanmaraş, on February 6, 2023.

Materials-Methods: This qualitative study was conducted with earthquake victims. The criterion sampling method was used to select the participants, and nine participants from four different families were included in the study. A personal information form, an unstructured questionnaire were administered to collect data. The data were collected through sound recordings. The audio recordings were transcribed verbatim into written documents, and the data were analyzed using coding-based content analysis. All participants reported that they had experienced an earthquake before.

Results: Two main themes and six sub-themes were obtained from the analyses. Under the theme of pre-earthquake dynamics; support systems, the concept of earthquake, and experiences during the early moments of the earthquake were identified as sub-themes. The sub-themes under the theme of post-earthquake experiences included material and spiritual losses, help and support received after the earthquake, the situation after the earthquake, and changes in life after the earthquake. The participants reported that their support systems were strong (77.7%), that the earthquake was a real phenomenon (55.5%), that they remembered the early moments of the earthquake (100%), that they experienced both material and spiritual losses (100%), that they had not received help during the first few days (66.6%), that they faced challenges with their basic needs, particularly clothing (77.7%), security (66.6%), and heating (66.6%), and that their lives changed after the earthquake (100%).

Conclusion: It is recommended that further studies be conducted with a larger sample size and that research be conducted reflecting the experiences of earthquake victims in the later stages.

Keywords: earthquake, family, earthquake victim, support, basic needs

[SS018]

Kronik Hastalığı Olan Bireylerin Kronik Hastalığa Uyumluluğu ve Kadercilik Eğilimleri Arasındaki İlişki

Gizem Yağız Celebioğlu¹, Melike Yalçın Gürsoy²

¹Çanakkale Mehmet Akif Ersoy Devlet Hastanesi

²Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü, Çanakkale

Amaç: Bu araştırmanın amacı kronik hastalığı olan bireylerin kronik hastalığa uyumluluğu ve kadercilik eğilimleri arasındaki ilişkinin incelenmesidir.

Gereç-Yöntem: İlişki arayıcı tipteki araştırma bir Devlet Hastanesine ayaktan başvuran 387 kronik hasta ile gerçekleştirildi.

Veriler anket formu yardımı ile yüz yüze görüşme yöntemi ile toplandı. Anket formunun içeriğinde kronik hastaları tanımlayan bazı sorular, Kronik Hastalıklara Uyumu Ölçeği ve Kadercilik Eğilimi Ölçeği yer aldı. Araştırmaya başlamadan etik kurul ve katılımcı izinleri alındı. Veri analizi SPSS 22.0 paket programıyla tanımlayıcı istatistikler ve korelasyon kullanılarak yapıldı.

Bulgular: Araştırmaya katılanların yaş ortalaması $55,67 \pm 12,27$ (min:22, max:97), %77,3'ü (n=299) evli, %89,7'si (n=347) en az bir çocuk sahibi, %26,1'i (n=101) lise mezunu, %27,1'i (n=105) işçi olarak çalışmakta ve %60,2'si (n=233) gelirini giderinden az olarak algılamaktadır. Katılımcıların %70'inin (n=271) hipertansiyonu olup, %42,1'i (n=163) genel sağlık durumunu orta olarak tanımlamaktadır. Kronik hastalığı olan bireylerin %59,9'u (n=232) sigara, %27,4'ü (n=106) alkol kullanmakta ve %22,5'i (n=87) düzenli fiziksel aktivite yapmaktadır. Katılımcıların kronik hastalığa uyum ölçeği toplam puanı $83,90 \pm 14,55$ (min:31, max:125), kadercilik eğilimi toplam puanı $74,73 \pm 12,82$ 'dir (min:28, max:118). Korelasyon analizi sonucunda kronik hastalığa uyum ölçeği ile kadercilik eğilimi ölçeği arasında negatif düşük düzeyde ($r=-0,200$; $p=0,000$) bir ilişki olduğu görüldü.

Sonuç: Çalışma sonucunda kronik hastalığı olan bireylerin kronik hastalığa uyumluluğu ve kadercilik eğilimleri arasında negatif yönde bir ilişki olduğu belirlendi. Kronik hastaların uyumlarını artırma amacıyla yapılacak olan girişimlerde bireylerin kadercilik eğilimlerinin göz önünde bulundurulması ve yapılacak programların bu doğrultuda planlanması önerilebilir.

Anhtar Kelimeler: kronik hastalık, uyum, kadercilik

The Relationship Between Individuals with Chronic Diseases' Adaptation to Chronic Illness and Fatalistic Tendencies

Gizem Yağız Celebioğlu¹, Melike Yalçın Gürsoy²

¹Mehmet Akif Ersoy State Hospital

²Çanakkale Onsekiz Mart University, Faculty of Health Sciences, Department of Nursing, Çanakkale

Objective: The aim of this research is to examine the relationship between the adaptation of individuals with chronic diseases to chronic disease and their fatalistic tendencies.

Materials-Methods: The correlational study was conducted with 387 chronic outpatients admitted to a State Hospital. Data were collected by face-to-face interview method with the help of a survey form. The content of the survey form included some questions describing chronic patients, the Adjustment to Chronic Diseases Scale and the Fatalism Tendency Scale. Ethics committee and participant permissions were obtained before starting the research. Data analysis was performed using descriptive statistics and correlation with the SPSS 22.0 package program.

Results: The average age of the study participants is 55.67 ± 12.27 (min: 22, max: 97), 77.3% (n = 299) are married, 89.7% (n = 347) have at least one child., 26.1% (n=101) are high school graduates, 27.1% (n=105) work as workers, and 60.2% (n=233) perceive their income as less than their expenses. 70% (n=271) of the participants had hypertension, and 42.1% (n=163) described their general health status as moderate. Of individuals with chronic diseases, 59.9% (n=232) smoke, 27.4% (n=106) use alcohol, and 22.5% (n=87) engage in regular physical activity. The total score of the participants on the chronic disease adaptation scale is 83.90 ± 14.55 (min: 31, max: 125), and the total score of fatalism tendency is 74.73 ± 12.82 (min: 28, max: 118). As a result of the correlation analysis, it was seen that there was a low-level negative relationship ($r = -0.200$; $p = 0.000$) between the chronic disease adaptation scale and the fatalism tendency scale.

Conclusion: As a result of the study, it was determined that there was a negative relationship between the adaptation of individuals with chronic diseases to chronic disease and their fatalistic tendencies.

Keywords: chronic illness, adaptation, fatalism

[SS019]

Sağlık Çalışanlarında Kültürel Yeterlilik ile Yabancı Korkusu İlişkisi

Gülbu Tanrıverdi, Melike Yalçın Gürsoy, Gözde Özsezer
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi,
Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı, Çanakkale

Amaç: Bu araştırmanın amacı sağlık çalışanlarında kültürel yeterlilik ile yabancı korkusu arasındaki ilişkinin incelenmesidir.
Gereç-Yöntem: İlişki arayıcı türde yapılan bu araştırmanın evrenini 1.610.635 sağlık çalışanı oluşturdu. Evrenin biliniyor olduğu durumlarda kullanılan sıklık formülü kullanılarak %3 hata payıyla örneklem 1064 olarak belirlendi. Olasılıksız örneklem yöntemlerinden amacına uygun örneklem yöntemiyle online olarak ulaşılan ve çalışmaya katılmayı kabul eden 1092 sağlık çalışanı ile çalışma tamamlandı. Veriler 16 Nisan-31 Aralık 2021 tarihleri arasında Sağlık Profesyonellerinin Kültürlerarası Yeterliliği Ölçeği (SPKYÖ), Zenofobi Ölçeği (ZÖ) ve 14 tanımlayıcı sorudan oluşan anket formu ile toplandı. Araştırmaya başlamadan etik kurul ve katılımcı izinleri alındı. Veri analizi SPSS 22.0 paket programıyla tanımlayıcı istatistikler ve korelasyon kullanılarak yapıldı.
Bulgular: Araştırmaya katılanların yaş ortalaması 32,15±9,18, çalışma yılı ortalaması 9,93±9,50'dır. Sağlık çalışanlarının %80,3'i (n=877) kadın, %48,6'i (n=531) bekar, %57,4'ü (n=627) lisans mezunu, %65'i (n=708) hemşire olarak, %51,5'i (n=562) Devlet Hastanesi'nde çalışan ve %88,4'ü (n=965) kültürel yeterliliği geliştirmeye yönelik herhangi bir eğitim programına katılmayanlardı. Katılımcıların ZÖ puan ortalaması 48,01±13,84 (min:19, max: 90); SPKYÖ puan ortalaması 71,30±9,99 (min: 34, max:96), SPKYÖ'nün kültürlerarası uyum alt boyut puan ortalaması 30,59±6,65 (min:8, max:40), kültürlerarası tutum alt boyut puan ortalaması 15,35±3,88 (min:5, max:25), kültürlerarası empati alt boyut puan ortalaması 9,49±2,53 (min:3, max:15), kültürlerarası farkındalık alt boyut puan ortalaması 15,85±2,07 (min:6, max:20). Sağlık çalışanlarının kültürel yeterlilik ile yabancı korkusu arasında negatif orta (r=-0,64; p=0.000) ilişki saptandı. Yine yabancı korkusu ile SPKYÖ'nün alt boyutlarından kültürlerarası uyum arasında negatif orta (r=-0,49; p=0.000), kültürlerarası tutum arasında negatif orta (r=-0,50; p=0.000), kültürlerarası empati arasında negatif orta (r=-0,38; p=0.000), kültürlerarası farkındalık arasında negatif zayıf (r=-0,06; p=0.030) ilişki olduğu belirlendi.
Sonuç: Sağlık çalışanlarının kültürel yeterliliği arttıkça yabancı korkusunun azaldığı görüldü. Yabancı korkusunun azalması için sağlık çalışanlarının kültürel yeterlilik eğitimlerine katılmaları önerilebilir.

Anahtar Kelimeler: sağlık çalışanları, kültürel yeterlilik, zenofobi, yabancı korkusu

The Relationship Between Cultural Competence and Xenophobia in Health Workers

Gülbu Tanrıverdi, Melike Yalçın Gürsoy, Gözde Özsezer
Çanakkale Onsekiz Mart University, Faculty of Health Sciences,
Department of Public Health Nursing, Çanakkale

Objective: The aim of this study was to examine the relationship between cultural competence and xenophobia among healthcare workers.

Materials-Methods: The population of this correlational study consisted of 1,610,635 healthcare workers. Using the frequency formula used when the population was known, the sample was determined to be 1064 with a 3% margin of error. The study was completed with 1092 healthcare workers who were reached online with the purposeful sampling method, one of the non-probability sampling methods, and who agreed to participate in the study. The data were collected between April 16 and December 31, 2021, with a questionnaire form consisting of the Intercultural Competence of Health Professionals Scale (ICPS), the Xenophobia Scale (ZS), and 14 descriptive questions. Ethics committee and participant permissions were obtained before starting the study. Data analysis was performed using descriptive statistics and correlation with the SPSS 22.0 package program.

Results: There was a moderate negative correlation (r = -0.64; p = 0.000) between cultural competence and fear of foreigners. There was also a negative moderate (r = -0.49; p = 0.000), negative moderate (r = -0.50; p = 0.000), negative moderate (r = -0.38; p = 0.000), and negative weak (r = -0.06; p = 0.030) relationship between fear of foreigners and intercultural adaptation, intercultural attitude, intercultural empathy, and intercultural awareness, among the sub-dimensions of ICPS.

Conclusion: Fear of foreigners decreased as the cultural competence of healthcare professionals increased. It may be recommended that healthcare workers participate in cultural competence trainings to reduce xenophobia.

Keywords: health professionals, cultural competence, xenophobia, fear of foreigners

[SS020]

Sağlıklı Bireylerde Doğru Yoga Asanalarının Yapay Zeka Teknikleriyle Gerçek Zamanlı Tahmini: Sistemik Derleme

Gözde Özsezer¹, Gülelgül Mermer²

¹Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı, Çanakkale

²Ege Üniversitesi, Hemşirelik Fakültesi, Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı, İzmir

Amaç: Bu çalışmanın amacı sağlıklı bireylerin yaşam kalitesini iyileştirmede makine öğrenmesi teknikleriyle yoga asanalarının gerçek zamanlı tahmininin sistemik olarak incelenmesidir. **Gereç-Yöntem:** Çalışmada “Web Of Science, Google Scholar, Pubmed ve Scopus” veri tabanlarında “yoga”, “asana”, “pose”, “posture”, “machine learning”, “deep learning” “prediction” anahtar sözcükleri kullanılarak 20 Ekim-1 Kasım 2023 tarihlerinde İngilizce dilinde literatür taraması gerçekleştirildi. Veri tabanlarının taranmasında konu ile ilgili bütün çalışmalara ulaşılması hedeflendi. Elektronik arama ile ulaşılan ilgili tüm yayınların başlık ve özetleri, araştırmacılar tarafından bağımsız olarak gözden geçirildi. Yayınlar Preferred Reporting Items for Systematic Reviews (PRISMA) kontrol listesi kullanılarak kalite değerlendirmelerine tabi tutuldu. Tarama sonucunda 3250 adet (Google Scholar:3190, Pubmed: 19, Scopus: 27, WOS: 14) çalışmaya ulaşıldı. Çalışmalar öncelikle başlıklarına göre incelendi ve araştırma konusuyla ilgili olmayan 2908 çalışma kapsama alınmadı. Dahil edilme kriterlerine uymayan 148 makale kapsam dışı bırakıldı. Kalan 194 çalışmanın özet ve tam metinleri çalışmanın dahil edilme ve dışlama kriterleri bakımından tarandı. Derleme, editöre mektup, meta analiz, konferans bildirileri, yoga ve yapay zekayla ilgili olmayan çalışmalar, tamamlanmamış çalışma protokollerinden oluşan toplam 161 çalışma dışlandı. Duplikasyon olan 18 makale tespit edildi ve dışlandı. Sistemik derleme için toplam 15 araştırmanın ölçütleri karşıladığı görüldü. Çalışmada, örnekleme dâhil edilen araştırma makaleleri erişime açık olan elektronik veri tabanları ve arama motorlarından alındığından etik izin gerektirmedi. Çalışmanın tüm aşamaları, Helsinki Deklarasyonu’nda yer alan ilkelere uygun olarak gerçekleştirildi.

Bulgular: Araştırmaların %60’ında (n=9) derin öğrenme (DL), %20’sinde (n=3) makine öğrenmesi (ML), %20’sinde (n=3) DL ve ML modellerinin birlikte kullanıldığı; tamamında gerçek zamanlı tahmin için kullanılan istatistiksel yöntemin accuracy olduğu saptandı. İncelenen çalışmalarda, yoga asanalarının gerçek zamanlı tahmininde yapay zekanın DL modellerinin, ML ve hem ML hem DL metodlarının kullanıldığı çalışmalara göre daha yüksek doğrulukla tahmin yaptığı görüldü (DL accuracy: min=%92,34 max=%99,92; ML accuracy: min=%90,9 max=%98,51; DL+ML accuracy: min=%91,49 max=%99,58).

Sonuç: Sağlıklı bireylerde yoga asanalarının gerçek zamanlı tahmininde DL ve ML modellerinin kullanılması önerilebilir.

Anahtar Kelimeler: yoga, asana, yapay zeka, makine öğrenmesi, derin öğrenme

Real-Time Prediction of Correct Yoga Asanas in Healthy Individuals with Artificial Intelligence Techniques: A Systematic Review

Gözde Özsezer¹, Gülelgül Mermer²

¹Çanakkale Onsekiz Mart University, Faculty of Health Sciences, Department of Public Health Nursing, Çanakkale

²Ege University, Faculty of Nursing, Department of Public Health Nursing, İzmir

Objective: The aim of this study is to systematically investigate the real-time prediction of yoga asanas using machine learning techniques to improve the quality of life of healthy individuals. **Materials-Methods:** In the study, a literature review was conducted in English using the keywords "yoga", "asana", "pose", "posture", "machine learning", "deep learning" and "prediction" in the "Web of Science, Google Scholar, Pubmed, and Scopus" databases between October 20 and November 1, 2023. Publications were subjected to quality assessments using the Preferred Reporting Items for Systematic Reviews (PRISMA) checklist. The search resulted in 3250 studies (Google Scholar: 3190, Pubmed: 19, Scopus: 27, WOS: 14). The studies were first analyzed according to their titles, and 2908 studies that were not related to the research topic were excluded. We excluded 148 articles that did not meet the inclusion criteria. Abstracts and full texts of the remaining 194 studies were screened for inclusion and exclusion criteria. A total of 161 studies were excluded, including reviews, letters to the editor, meta-analyses, conference proceedings, studies not related to yoga and artificial intelligence, and incomplete study protocols. A total of 15 studies met the criteria for the systematic review. **Results:** It was determined that deep learning (DL) was used in 60% (n=9) of the studies, machine learning (ML) was used in 20% (n=3), DL and ML models were used together in 20% (n=3), and the statistical method used for real-time prediction was accuracy in all studies. In the analyzed studies, it was observed that DL models of artificial intelligence predicted yoga asanas with higher accuracy than ML and both ML and DL methods (DL accuracy: min=92.34% max=99.92%; ML accuracy: min=90.9% max=98.51%; DL+ML accuracy: min=91.49% max=99.58%). **Conclusion:** It is recommended to use DL and ML models for real-time prediction of yoga asanas in healthy individuals.

Keywords: yoga, asana, artificial intelligence, machine learning, deep learning

[SS021]

Tıp ve Sağlık Bilimleri Fakültelerindeki Öğrencilerin Suriyelilere Yönelik Tutumları

Gülbu Tanrıverdi¹, Coşkun Bakar², Melike Yalçın Gürsoy¹, Göksel Öztürk³

¹Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü, Çanakkale

²Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Tıp Fakültesi, Dahili Tıp Bilimleri, Halk Sağlığı, Çanakkale

³Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü, Çanakkale

Amaç: Bu araştırmanın amacı tıp ve sağlık bilimleri fakültelerindeki öğrencilerin Suriyelilere yönelik tutumlarının belirlenmesidir.

Gereç-Yöntem: Tanımlayıcı türdeki araştırmanın örneklemini Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Tıp ve Sağlık Bilimleri Fakültelerinde okuyan 465 öğrenci oluşturdu. Veriler çevirim içi hazırlanan anket formu aracılığı ile toplandı. Anket formunun içeriğinde, öğrencilerin bazı tanımlayıcı özelliklerini, Suriyelilerle ilgili deneyimlerini ve kültürlerarası deneyimlerini sorgulayan sorular ve Suriyelilere Yönelik Tutum Ölçeği yer aldı. Verilerin değerlendirilmesi SPSS 25.0 paket programı ile tanımlayıcı istatistikler kullanılarak yapıldı. Araştırmaya başlamadan önce etik kuruldan ve anket formunun başlangıcında yer alan onam formu aracılığı ile katılımcılardan izin alındı.

Bulgular: Araştırmaya katılanların yaş ortalaması 21,23 ± 2,66 olup %29,9'u (n=139) Hemşirelik, %25,6'sı (n=119) Acil Yardım ve Afet Yönetimi, %23,2'si (n=108) Ebelik ve %21,3'ü (n=99) Tıp öğrencisidir. Katılımcıların %75,7'si (n=352) kadın, %99,1'i (n=461) bekar, %50,8'inin (n=236) annesi, %34'ünün (n=158) babası ilkökul mezunu, %82,4'ü (n=383) çekirdek aile yapısına sahip, %36,6'sının (n=170) memleketi Marmara Bölgesinde yer almaktadır. Öğrencilerin aylık gelir ortalaması 16477,60 TL ± 11860,28 olup, %55,5'i (n=258) gelirini giderine denk olarak algılamaktadır. Öğrencilerin %10,3'ü (n=48) yakın iletişimde bulunduğu Suriyeli bir arkadaşı olduğunu, %3,4'ü (n=16) iletişim kuracak kadar Arapça bildiğini, %35,7'si (n=166) Suriyelilerden dolayı kendisinin veya ailesinin olumsuz bir durum yaşadığı, %41,1'i (n=191) hastanede, okulda ya da alanda Suriyelilerle olumsuz bir deneyim yaşadıklarını, %7,5'i (n=35) kültürel yeterliliklerini geliştirmek için seminer/egitim/kurs aldığını belirtmektedir. Öğrencilerin %12,9'u (n=60) Suriyeliler ile kültürel bir benzerlik olduğunu düşünmekle birlikte bunların %53,2'si (n=174) kültürel farklılığı yaşam biçimi farklılığı olarak tanımlamaktadır. Öğrencilerin Suriyelilere yönelik tutum ölçeği toplam puan ortalaması 40,51±6,08 (min:22, max:68), Ayrımcılık alt boyut puan ortalaması 27,41±5,60 (min: 11, max:41), Grup ve birey düzeyinde gerçekçi tehditler alt boyut puan ortalaması ise 13,10±6,10 (min: 7, max:28)'dur.

Sonuç: Bu çalışmanın sonucunda tıp ve sağlık bilimleri fakültelerindeki öğrencilerin Suriyelilere yönelik tutumlarının ortalama düzeyde olduğu görüldü.

Anahtar Kelimeler: Sağlık, Tıp, Öğrenci, Suriye, Tutum

Attitudes of Students in the Faculties of Medicine and Health Sciences towards Syrians

Gülbu Tanrıverdi¹, Coşkun Bakar², Melike Yalçın Gürsoy¹, Göksel Öztürk³

¹Çanakkale Onsekiz Mart University, Faculty of Health Sciences, Department of Nursing, Çanakkale

²Çanakkale Onsekiz Mart University, Faculty of Medicine, Internal Medical Sciences, Public Health, Çanakkale

³Çanakkale Onsekiz Mart University, Faculty of Health Sciences, Disaster and Emergency Management Administration, Çanakkale

Objective: The aim of this research is to determine the attitudes of students in medical and health sciences faculties towards Syrians.

Materials-Methods: The sample of the descriptive study consisted of 465 students studying at Çanakkale Onsekiz Mart University, Faculty of Medicine and Health Sciences. Data were collected through an online survey form.

Results: The average age of the study participants is 21.23 ± 2.66, 29.9% (n=139) of them are Nursing, 25.6% (n=119) are Emergency Aid and Disaster Management, 23.2% are (n=108) are Midwifery and 21.3% (n=99) are Medical students. 75.7% (n=352) of the participants were women, 99.1% (n=461) were single, 50.8% (n=236) had mothers, 34% (n=158) had fathers. Primary school graduates, 82.4% (n=383) have a nuclear family structure, and 36.6% (n=170)'s hometown is in the Marmara Region. 10.3% (n=48) of the students said they had a Syrian friend with whom they communicated closely, 3.4% (n=16) knew enough Arabic to communicate, and 35.7% (n=166) said they had a Syrian friend because of Syrians. They or their family experienced a negative situation, 41.1% (n=191) said they had a negative experience with Syrians in the hospital, school or field, 7.5% (n=35) said they had a seminar/training/training to improve their cultural competence. He states that he took the course. Although 12.9% (n=60) of the students think that there is a cultural similarity with Syrians, 53.2% (n=174) of them define the cultural difference as a difference in lifestyle. Students' attitude scale total score average towards Syrians is 40.51±6.08 (min:22, max:68), Discrimination subscale average score is 27.41±5.60 (min: 11, max:41), Group and individual The average score of the subscale realistic threats at the level is 13.10±6.10 (min: 7, max: 28).

Conclusion: As a result of this study, the attitudes of students in the faculties of medicine and health sciences towards Syrians were at an average level.

Keywords: Health, Medicine, Student, Syria, Attitude

[SS022]

Çocuklarda Gall Bladder (GB) 31 Akupunktur Noktasına Uygulanan Akupresürün Aşıya Bağlı Akut Ağrı Üzerine Etkisi: Randomize Plasebo-Kontrollü Bir Çalışma

Tanju Oğul¹, Duygu Gözen², Emel Gür³

¹Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı, Çanakkale

²İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, Florence Nightingale Hemşirelik Fakültesi, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı, İstanbul

³İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, Cerrahpaşa Tıp Fakültesi, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı, İstanbul

Amaç: Bu çalışma, çocuklarda aşılama öncesi laterofemoral bölgedeki Gall Bladder (GB)31 akupunktur noktasına uygulanan akupresürün aşı kaynaklı ağrıya etkisini incelemek amacıyla yapıldı.

Gereç-Yöntem: Randomize plasebo-kontrollü tasarıma sahip çalışma, araştırmaya alınma kriterlerini sağlayan 105 çocukla (35 akupresür, 35 plasebo ve 35 kontrol) gerçekleştirildi. Araştırma Ekim 2021-Haziran 2022 tarihleri arasında yapıldı. Veri toplama aracı olarak literatür doğrultusunda hazırlanan Tanıtıcı Bilgi Formu ve Yüz, Bacaklar, Aktivite, Ağlama, Teselli Edilebilirlik (YBAAT) ağrı ölçeği kullanıldı. Akupresür grubundaki çocukların GB31 akupunktur noktasına aşı öncesi 1 dakika boyunca akupresür uygulandı. Plasebo grubundaki çocuklarda aşı öncesi yalancı (sham) bir noktaya 1 dakika boyunca baskı uygulandı. Kontrol grubundaki çocuklara ise sadece aşıları uygulandı.

Bulgular: Aşılama sonrası ortalama kalp atım hızının, akupresür grubunda (149,4±12,8 dk.), plasebo (162,7±16,4 dk.) ve kontrol gruplarına (156,3±17,8 dk.) göre daha düşük olduğu bulundu (p=.002). Aşılama sonrasında akupresür grubunun ortalama SpO₂ düzeyinin (%97,7±2,6), hem plasebo (%96,4±2,8) hem de kontrol grubundaki (%92,7±3,0) çocukların ortalama SpO₂ düzeyinden anlamlı derecede yüksek olduğu görüldü (sırasıyla p=.030, p=.000). Akupresür grubundaki çocukların aşı kaynaklı ağrıyı anlamlı derecede daha az deneyimledikleri, ortalama ağlama sürelerinin (24,94±24,99 sn.) ise daha kısa olduğu saptandı (sırasıyla p=.000, p=.001).

Sonuç: Akupresür uygulanan çocuklarda aşıya bağlı ortalama kalp atım hızının daha düşük, ortalama SpO₂ düzeyinin daha yüksek, ortalama ağrı skorunun ve ortalama ağlama süresinin daha düşük olduğu görüldü. Sonuç olarak çocuklarda aşılamadan önce aşının neden olduğu akut ağrıyı hafifletmek için hemşireler tarafından GB 31 akupunktur noktasına akupresür uygulanabilir.

Anahtar Kelimeler: Ağrı, Akupresür, Aşılama, Çocuk, Hemşirelik

Effect of Acupressure Applied to Gall Bladder (GB) 31 Acupuncture Point on Vaccine-Induced Acute Pain in Infants: A Randomized Placebo-Controlled Trial

Tanju Oğul¹, Duygu Gözen², Emel Gür³

¹Çanakkale Onsekiz Mart University, Faculty of Health Sciences, Department of Pediatric Nursing, Çanakkale

²Istanbul University-Cerrahpaşa, Florence Nightingale Faculty of Nursing, Department of Pediatric Nursing, İstanbul

³Istanbul University-Cerrahpaşa, Cerrahpaşa Faculty of Medicine, Department of Pediatric Medicine, İstanbul

Objective: This study was carried out to investigate the effect of acupressure applied on the Gall Bladder (GB) 31 acupuncture point in the laterofemoral region in infants before vaccination on vaccine-induced pain.

Materials-Methods: The study, with a randomized placebo-controlled design, was conducted with 105 children (35 acupressure, 35 placebo and 35 control) who met the inclusion criteria. The study was carried out between October 2021 and June 2022. The Introductory Information Form, which was prepared in line with the literature, and Faces, Legs, Activity, Cry, Consolability (FLACC) pain scale were used as data collection tools. Acupressure was applied to the GB 31 acupoint of the children in the acupressure group for 1 minute before vaccination. Children in the placebo group, pressure was applied to a sham point for 1 minute before vaccination. Children in the control group were only vaccinated.

Results: The mean heart rate after vaccination was found to be lower in the acupressure group (149.4±12.8 minutes), compared to the placebo (162.7±16.4 minutes) and control groups (156.3±17.8 minutes) (p=.002). After vaccination, the mean SpO₂ level of the acupressure group (97.7±2.6%) was found to be significantly higher than the mean SpO₂ level of the infants in both the placebo (96.4±2.8%) and control groups (92.7±3.0%) (p=.030, p=.000, respectively). It was found that the infants in the acupressure group experienced significantly less vaccine-induced pain, and the mean duration of crying (24.94±24.99 min.) was shorter (p=.000, p=.001, respectively).

Conclusion: It was observed that the vaccine-induced mean heart rate was lower, the mean SpO₂ level was higher, and the mean pain score and mean crying time were lower in infants who had acupressure application. As a result, nurses could apply acupressure to GB 31 acupoint before vaccination in children to relieve acute pain caused by vaccination.

Keywords: Acupressure, Child, Nursing, Pain, Vaccination

Şekil 1. Grupların aşı sonrası FLACC ağrı ölçeği puan ortalamaları ve ağlama süresi ortalamalarının karşılaştırılması Figure 1. Comparison of after the vaccination mean scores of the FLACC pain scale and crying duration mean of the groups



Şekil 1. Grupların aşı sonrası FLACC ağrı ölçeği puan ortalamaları ve ağlama süresi ortalamalarının karşılaştırılması



[SS023]

Hemşirelik Eğitiminde Kültürel Yeterlilik

Miyase Avcı

Aksaray Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü

Savaşlar, etnik çatışmalar, sağlık turizmi gibi nedenler geçici ya da kalıcı göç hareketliliklerine neden olmaktadır. Birleşmiş Milletler tarafından 2020 yılında yayınlanan rapora göre kendi ülkesi dışında yaşayan insan sayısının 281 milyona ulaştığı, Türkiye’de bu sayının 6 milyonun üzerine çıktığı tespit edilmiştir. İçişleri Bakanlığı Göç İdaresi Başkanlığı resmi kayıtlarına göre Türkiye’ye son 7 ayda yaklaşık 43 milyonun üzerinde insan giriş yapmış, 1 milyon 200 binin üzerinde insan ikamet izni almıştır. Göç hareketlilikleri kültürel farklılıkların ve bu farklılıklara bağlı iletişim sorunlarının ortaya çıkmasına neden olmaktadır. Yapılan bir araştırma çalışan hemşirelerin yarısının meslek hayatında farklı kültürden bireylerle karşılaştığını göstermektedir. Yerel kültürle uyumlu olma, farklı kültürlerle saygı duyma ve onu kabul etme tutumu olarak tanımlanan kültürel yeterliliğin, hasta sonuçlarını geliştirmede kilit bir faktör olduğu, hasta güven, bakım kalitesi ve memnuniyetini artırabileceği belirtilmektedir. Ancak öğrenci hemşirelerle yapılan çalışmalar öğrencilerin orta düzey kültürel yeterliliğe sahip olduklarını farklı kültürlerden bireylere bakım verirken etkin bir iletişim kurmada sıkıntı yaşadığını/yaşayabileceklerini göstermektedir. Bu nedenle bütüncül yaklaşımın bir gereği olarak hemşirelerin ve hemşirelik öğrencilerinin kültürlerarası iletişim becerilerinin geliştirilmesi, kültüre özgü sözel ve sözel olmayan ifadelerin doğru olarak anlaşılabilmesi ve hastaların bakım gereksinimlerinin karşılanabilmesi konuları önem arz etmektedir. Yapılan çalışmalar ders anlatımı ve örnek olay sunmanın kültürel yeterliliği geliştirmek için yeterli olmadığını, standart hasta başta olmak üzere sanal simülasyon modülleri ve senaryo tabanlı simülasyonların kültürel yeterlilik düzeyini artırdığını ortaya çıkarmıştır. Dolayısıyla farklı popülasyonların ihtiyaçlarını karşılamak için hemşirelik eğitimi, kültürel yeterliliği geliştirecek şekilde metodlar kullanılmalı ayrıca öğrencilerin kültürlerarası yeterliliklerini geliştirecek duygusal-bilişsel-davranışsal eğitim, öz-farkındalık eğitimi ve kültürel farkındalık eğitimi gibi kültürlerarası eğitim programları eğitim müfredatına dahil edilmeli, öğrencilerin diğer ülkelerden kişilerle ders dışı faaliyetlerde bulunmaları teşvik edilmeli, farklı kültürlerdeki hastalarla çalışmayı sağlayacak projelerde öğrencilerin yer almaları sağlanmalı, kültürlerarası hemşirelik bakımına yardımcı olan hemşirelik modelleri ile ilgili eğitimler düzenlenmelidir.

Anahtar Kelimeler: Kültürel Yeterlilik, Simülasyon, Hemşirelik Eğitimi

Cultural Competency in Nursing Education

Miyase Avcı

Aksaray University, Faculty of Health Sciences, Nursing Department

Wars, ethnic conflicts, health tourism cause migration movements. In 2020, United Nations reported that, the number of people living outside their own country has reached 281 million, and more than 6 million in Turkey. As Presidency of Migration Management report more than 43 million people entered Turkey in last 7 months, more than 1 million 200 thousand people obtained residence permits. Migration cause cultural differences and communication problems related to these differences. Half of the working nurses encounter individuals from different cultures in their professional life. Cultural competency -the attitude of being compatible with the local culture, respecting and accepting different cultures- is a key factor in improving patient outcomes and can increase patient trust, quality of care and satisfaction. However, studies conducted with student nurses show that students have moderate cultural competence and that they have/may experience difficulties in establishing an effective communication while caring for individuals from different cultures. For this reason, as a requirement of a holistic approach, it is important to develop the intercultural communication skills of nurses and nursing students, to understand culturally-specific verbal and non-verbal expressions correctly, and to meet the care needs of patients. Teaching lectures and presenting case studies are not enough to improve cultural competence, and virtual simulation modules and scenario-based simulations, especially standard patients, increase the level of cultural competence. Therefore, methods should be used to improve nursing education and cultural competence to meet the needs of different populations, intercultural education programs such as emotional-cognitive-behavioral education, self-awareness and cultural awareness education should be included in the curriculum, students should be encouraged to engage in extracurricular activities with people from other countries, students take part in projects that will enable them to work with patients from different cultures, trainings on nursing models that help intercultural nursing care should be organized.

Keywords: Cultural Competency, Simulation, Nursing Education

[SS024]

Bir vakıf üniversitesinde eğitim gören hemşirelik bölümü öğrencilerinin uluslararası hemşire istihdamına ilişkin tutumlarının incelenmesi

Seda Tuğba Baykara Mat
İstanbul Beykent Üniversitesi

Amaç: Türkiye'de hemşire gereksinimini karşılamak adına atılan adımlardan biri uluslararası hemşire istihdamı olmuş ve 2011 yılında konuya ilişkin yasal düzenlemeler yapılmıştır. Bu istihdamın kültürlerarası etkileşim anlamında fırsatlar sunacağı gibi farklı mesleki ve toplumsal yansımalarının olması beklenmektedir. Bu çalışmanın amacı, hemşirelik bölümünde eğitim gören üniversite öğrencilerinin yabancı hemşire istihdamına ilişkin tutumlarını değerlendirmektir.

Gereç-Yöntem: Araştırma Temmuz- Ağustos 2022 tarihleri arasında hemşirelik öğrencileri (N: 280) ile kesitsel ve tanımlayıcı tasarımda gerçekleştirilmiştir. Veriler katılımcıların sosyo-demografik özelliklerini sorgulayan bir tanılama formu ve Yabancı Hemşire İstihdamına Yönelik Tutum Ölçeği kullanılarak yüz yüze elde edilmiştir.

Bulgular: Katılımcıların büyük çoğunluğunun kendisinin (%96,2) yabancı hemşireden hizmet almadığı görülmektedir. Yabancı hemşire istihdamına yönelik ölçek alt boyutlarına ilişkin puan ortalaması zayıf bulunmuştur. Katılımcıların mesleğe etki puanları ve meslektaş ilişkileri puanları ekonomik duruma göre değerlendirildiğinde ($F=5,797$; $p=0,003<0,05$; $\eta^2=0,042$) ekonomik yönden yetersiz ve orta olanların mesleğe etki puanlarının iyi olanların mesleğe etki puanlarından yüksek olduğu görülmektedir ($p<0,05$). Yabancı hemşire istihdamına yönelik tutum ile yaş arasında $r=0,153$ ($p=0,012<0,05$), mesleğe etki ile yaş arasında $r=0,219$ ($p=0,000<0,05$) ve meslektaş ilişkileri ile yaş arasında $r=0,151$ pozitif çok zayıf ($p=0,013<0,05$) düzeyde ilişki bulunmuştur.

Sonuç: Hemşirelik bölümü öğrencilerinin yabancı hemşire istihdamına ilişkin tutumlarının olumsuz olduğu, bu tutumun yaş ve ekonomik durum değişkeni ile çok zayıf ilişkisi bulunduğu ortaya konmuştur. İlerleyen dönemlerde, yabancı hemşireden hizmet alımının artacağı düşünüldüğünde, öğrencilerin tutumlarına ilişkin çalışmaların tekrarlanması önerilir.

Anahtar Kelimeler: hemşirelik öğrencisi, istihdam, tutum, yabancı hemşire

Examining the attitudes of nursing department students studying at a foundation university towards international nurse employment

Seda Tuğba Baykara Mat
Istanbul Beykent University

Objective: One of the steps taken in order to meet the need for nurses in Turkey has been international nurse employment and legal regulations have been made in 2011 on the subject. This employment will offer opportunities in terms of intercultural interaction and have different professional and social reflections. The aim of this study is to evaluate the attitudes of university students studying in the nursing department towards foreign nurse employment.

Materials-Methods: This cross-sectional and descriptive design with nursing students (N: 280) between July and August 2022. The data were obtained face-to-face using a diagnostic form questioning the socio-demographic characteristics of the participants and the Attitudes Towards Foreign Nurse Employment Scale.

Results: The majority of the participants (96.2%) do not receive service from foreign nurses. The average score of the scale was found to be weak. When the participants' professional impact scores and their peer relations scores are evaluated according to their economic status ($F=5.797$; $p=0.003<0.05$; $\eta^2=0.042$), the impact scores of the economically incompetent and moderate ones are higher than the impact scores of the good ones ($p<0.05$). There was $r=0.153$ ($p=0.012<0.05$) between attitude towards foreign nurse employment and age, $r=0.219$ ($p=0.000<0.05$) between influence on profession and age, and $r=0.151$ positive very weak ($p=0,013<0.05$) between peer relations and age correlation was found.

Conclusion: The attitudes of nursing department students towards foreign nurse employment are negative, and this attitude has a very weak relationship with the variable of age and economic status. It is recommended to repeat the studies on the attitudes of the students considering that the service intake from foreign nurses will increase in the following periods.

Keywords: nursing student, employment, attitude, foreign nurse

[SS025]

Yaşlı perspektifinden yaşlılık algısı: Bir metafor çalışması

Münire Temel¹, Filiz Dilek², Zeynep Tosun³

¹Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Sosyal Hizmet ve Danışmanlık Bölümü, Tekirdağ

²Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Yaşlı Bakımı Bölümü, Tekirdağ

³Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü, Tekirdağ

Amaç: Aktif yaşlanmayı mümkün kılabilmek için kuşaktan kuşağa, toplumdan topluma değişebilen yaşlılık algısının bilinmesi gerekmektedir. Bu çalışma ile yaşlı bireylerin “yaşlılık” kavramına ilişkin algılarının metaforlar aracılığıyla ortaya konması amaçlanmıştır.

Gereç-Yöntem: Araştırmada nitel araştırma desenlerinden biri olan fenomenolojik desen kullanılmıştır. Araştırmaya 65 yaş ve üzeri kendini ifade edebilen ve çalışmaya katılmaya gönüllü olan 206 birey dahil edilmiştir. Araştırmanın verileri sosyo-demografik bilgi formu ve “Yaşlılık.....gibidir/benzer. Çünkü.....” cümlesini bir metafor ile tamamlamaya dayalı soru formundan elde edilmiştir. Katılımcıların ürettikleri metaforlardan kategoriler oluşturularak destekleyici örneklerle birlikte sunulmuştur.

Bulgular: Yaş ortalaması 70.11±6.28 olan katılımcıların yaşlılık algısına ilişkin 99 farklı metafor üretildiği tespit edilmiştir. Metaforlar vasıtasıyla yaşlılık algısı için “geriye dönüşü olmayan zorlu süreç”, “birikimin aktarıldığı süreç”, “yeni deneyimler için fırsat süreci”, “pozitif ve negatif yönleri ile değişim süreci”, “tükenme ve yalnızlık süreci” olmak üzere beş kategori elde edilmiştir. Elde edilen kategoriler doğrultusunda; katılımcıların yarısının yaşlılığa olumsuz anlam yükledikleri saptanmıştır. **Sonuç:** Yaşlı bireylerin olumlu ve olumsuz farklı yaşlılık algıları olabileceği görülmüştür. Yaşlı bireylerin tutum ve davranışlarında yaşlılığa ve kendilerine bakış açılarının etkisi önemlidir. Bu nedenle yaşlı bireylerle çalışırken yaşlılığa olumlu anlam yükleyen ifadeleri kullanmak, olumsuz atıfla bulunan ifadelerden kaçınmak ve yaşlı bireylere bu doğrultuda geri bildirim vermek önemlidir.

Anahtar Kelimeler: Metafor, yaşlanma, yaşlı

Perception of aging from the elderly perspective: A metaphor study

Münire Temel¹, Filiz Dilek², Zeynep Tosun³

¹Tekirdağ Namık Kemal University, Vocational School of Social Sciences, Social Service and Consultancy Department, Tekirdağ

²Tekirdağ Namık Kemal University, Vocational School of Health Services, Elderly Care Department, Tekirdağ

³Tekirdağ Namık Kemal University, Faculty of Health Sciences, Nursing Department, Tekirdağ

Objective: In order to make active ageing possible, it is necessary to know the perception of ageing, which can change from generation to generation and from society to society. The aim of this study is to reveal the perceptions of elderly individuals about the concept of "aging" through metaphors.

Materials-Methods: This research is in the phenomenological design, which is one of the qualitative research designs. The study included 206 individuals aged 65 and over who could explain themselves and volunteered to participate in the study. The research data were obtained with socio demographic data and the participant's the questionnaire based on completion of the sentences "Aging is like/similar..... Because.....". Categories were created from the metaphors produced by the participants and presented with supporting examples.

Results: It was determined that 99 different metaphors related to the perception of old age were produced by the participants with an average age of 70.11±6.28. Five categories were obtained for the perception of old age through metaphors: "irreversible difficult process", "the process through which the accumulation is transferred", "opportunity process for new experiences", "process of change with its positive and negative aspects", "process of exhaustion and loneliness". According to the obtained categories were determined half of the individuals attribute negative meaning to aging.

Conclusion: It was observed that elderly individuals may have different positive and negative perceptions of old age. The effect of the perspectives of the elderly and themselves on the attitudes and behaviours of elderly individuals is important. For this reason, when working with elderly individuals, it is important to use expressions that attribute positive meaning to old age, to avoid expressions with negative attributions and to give feedback to elderly individuals in this direction.

Keywords: Metaphor, ageing, older adults



[SS026]

Purnell'in Kültürel Yeterlilik Modeli ve Hemşirelerin Kültürlere Bakışı

Esra Lafcı

İzmir Ekonomi Üniversitesi, İzmir, Türkiye

"Transkültürel Hemşirelik" terimi, Madeline Leininger tarafından geliştirilen ve 1970'lerin sonlarında ortaya çıkan bir kavramdır. Leininger, kültürel farklılıkların sağlık hizmetleri alanında nasıl ele alınması gerektiği konusunda öncü bir düşündürdü Leininger, "Transkültürel Hemşirelik" yaklaşımını geliştirerek, sağlık profesyonellerinin hastaların kültürel inançlarını, değerlerini ve geleneklerini anlamalarını ve buna göre bakım sağlamalarını teşvik etti. Bu yaklaşım, hastaların kültürel geçmişlerini ve inançlarını dikkate alarak sağlık hizmetlerinin sunulmasını amaçlar. Transkültürel hemşireliğin amacı, bireylerin, ailelerin ve grupların kültürel gereksinimlerini karşılamada duyarlı ve etkili bir hemşirelik bakımı sunmak için kültürel faktörleri göz önünde bulundurmaya hedefler. Bu yaklaşım, kültürel çeşitliliği kabul eder ve sağlık hizmeti sunanların hastaların kültürel bağlamını anlamalarını ve buna uygun bakım sağlamalarını teşvik eder. Bu, sağlık profesyonellerinin kültürel çeşitliliği, kültürel duyarlılığı ve kültürel yeterliliği anlamalarını ve bu bilgileri klinik uygulamalarına entegre etmelerini sağlar. Böylece, hasta odaklı ve kültürel olarak uygun bakım sağlamak daha mümkün hale gelir. Larry Purnell, bu konuda "Purnell Model for Cultural Competence" (Kültürel Yetkinlik için Purnell Modeli) olarak bilinen bir kültürel yetkinlik modeli geliştirmiştir. Bu model, sağlık profesyonellerinin kültürel duyarlılık ve uygunluğunu artırmayı amaçlar İlk başta, Purnell Modeli, kültürel farkındalığın önemini vurgulamak amacıyla tasarlanmıştır. Modelin temel amacı, sağlık hizmeti sağlayıcılarının hastaların kültürel geçmişlerini anlamalarını ve bu anlayışa dayalı olarak daha etkili ve kültürel olarak uygun bakım sağlamalarını teşvik etmektir. Purnell'in modeli, Amerika, Kanada, Avustralya, Belçika, Kore, Güney Amerika ve İsveç gibi ülkelerde hemşireler tarafından akut bakım, uzun dönemli bakım ve evde bakım uygulamalarında kullanılmaktadır. Aynı zamanda Onkoloji Hemşireler Topluğunun da bu modeli kendi standartlarını oluşturmak için kullandığını bilinmektedir. Purnell 'in Kültürel Yeterlilik modeli evrensel olarak hemşirelere kültürel duyarlılık ve yeterlilik açısından etkili bir modeldir.

Anahtar Kelimeler: Purnell, hemşirelik, transkültürel, yeterlilik, model

Purnell's Cultural Competence Model and Nurses' View of Cultures

Esra Lafcı

Izmir University of Economics, Izmir, Turkey

The term "Transcultural Nursing" is a concept developed by Madeline Leininger and originated in the late 1970s. Leininger was a pioneering thinker on how cultural differences should be addressed in healthcare. By developing the "Transcultural Nursing" approach, Leininger encouraged healthcare professionals to understand patients' cultural beliefs, values and traditions and provide care accordingly. This approach aims to provide health care services that take into account patients' cultural backgrounds and beliefs.

The aim of transcultural nursing is to consider cultural factors to provide nursing care that is sensitive and effective in meeting the cultural needs of individuals, families and groups. This approach recognizes cultural diversity and encourages health care providers to understand the cultural context of patients and provide appropriate care. This enables health professionals to understand cultural diversity, cultural sensitivity and cultural competence and integrate this knowledge into their clinical practice. Larry Purnell has developed a model of cultural competence known as the "Purnell Model for Cultural Competence". This model aims to increase the cultural sensitivity and appropriateness of health professionals. Initially, the Purnell Model was designed to emphasize the importance of cultural awareness. The main purpose of the model is to encourage healthcare providers to understand patients' cultural backgrounds and provide more effective and culturally appropriate care based on this understanding. Purnell's model is used by nurses in countries such as the USA, Canada, Australia, Belgium, Korea, South America and Sweden in acute care, long-term care and home care practices. It is also known that the Oncology Nurses Society uses this model to establish its own standards. Purnell's Cultural Competence model is a universally effective model for nurses in terms of cultural sensitivity and competence.

Keywords: Purnell, nursing, transcultural, competence, model

[SS027]

Kültürlerarası hemşirelik teori ve modellerinin hemşirelik araştırmalarında kullanımı: bir meta analiz çalışması

Kadriye Bıyıklı¹, Handan Zincir², Betül Özen²

¹Kayseri İl Sağlık Müdürlüğü

²Erciyes Üniversitesi

Amaç: Kültürlerarası hemşirelik teori ve modellerinin hemşirelik araştırmalarında kullanımını incelemek.

Gereç ve Yöntem: Türkçe veya İngilizce dillerinde 2010- 2020 yılları arasında yapılmış çalışmaların sistematik taraması Web of Science, Pubmed, Science Direct, BMJ Journals, EBSCO-CINAHL Complete, EBSCO- MEDLINE Complete, OVID, Wiley Online Library, Cochrane Central Register of Controlled Trials (CENTRAL), TR Dizin, YÖK Tez Tarama ve ProQuest Dissertations and Theses Global (Tez Tarama) veri tabanlarında yapılmıştır.

İki bağımsız değerlendirci birbirinden bağımsız olarak çalışmaların metodolojik değerlendirmelerini Joanna Briggs Enstitüsünün yarı deneysel ve deneysel çalışmaların kritik değerlendirme kontrol listesini kullanarak belirlemişlerdir. Dahil edilen çalışmaların meta-analizi Comprehensive Meta Analysis 3 programı ile rastgele etkiler modeli kullanılarak yapılmış olup, çalışmanın raporlanmasında sistematik derlemeler ve meta-analiz protokolleri için tercih edilen raporlama maddeleri kullanılmıştır.

Bulgular: Toplamda 8015 çalışmaya ulaşılmış, bunların 15'i meta-analize dahil edilmiştir. Analiz sonuçları, kültürlerarası hemşirelik teori ve modellerinin hem teorik çerçevede hem de sağlık çalışanlarının kültürel yeterlilik düzeylerinin belirlenmesinde ölçüm aracı olarak kullanıldığını ve kültürel yeterlilik eğitiminin sağlık personellerinin kültürel yeterlilik düzeylerinde orta düzeyde etkiye sahip olduğunu göstermektedir ($d = 0.504$, $SE = 0,247$, $95\% CI: 0,020 - 0,989$). Moderatör analizi sonucuna göre, kullanılan ölçüm aracının hesaplanan ortalama etki büyüklüğü (Q -value = 11.653 , $df = 2$, $p = .003$) için moderatör olduğu; çalışma yılı, çalışma yöntemi, örneklem büyüklüğü ile teorik çerçevede teori ve modelin kullanımının ise moderatör olmadığı belirlenmiştir.

Sonuç: Kültürlerarası hemşirelik teori ve modelleri hem teorik çerçevede hem de sağlık çalışanlarının kültürel yeterlilik düzeylerinin belirlenmesinde ölçüm aracı olarak kullanılmakta olup, kültürel yeterlilik eğitimlerinin hazırlanmasında kullanılabilirler ve sağlık çalışanlarının kültürel yeterlilik düzeylerini geliştirebilirler.

Bu çalışma PROSPERO veri tabanına (ID=CRD42021242997) kayıtlıdır.

Ahtar Kelimeler: kültürlerarası hemşirelik, kültürlerarası hemşirelik teorisi, kültürlerarası hemşirelik modeli/modelleri

The use of transcultural nursing theory and models in nursing research: a meta-analysis study

Kadriye Bıyıklı¹, Handan Zincir², Betül Özen²

¹Kayseri Provincial Directorate of Health

²Erciyes University

Objective: To investigate using the transcultural nursing theory and models in nursing research.

Materials-Methods: A systematic search was performed in Web of Science, Pubmed, Science Direct, BMJ Journals, EBSCO-CINAHL Complete, EBSCO- MEDLINE Complete, OVID, Wiley Online Library, Cochrane Central Register of Controlled Trials (CENTRAL), TR Index, YÖK Thesis Center, and ProQuest Dissertations and Theses Global databases for studies conducted between 2010 and 2020 in English or in Turkish languages. Two researchers independently assessed the methodological quality of studies by using the Joanna Briggs Institute's critical appraisal checklist for quasi-experimental and experimental studies. A meta-analysis of included studies was conducted using random-effect models on the Comprehensive Meta-Analysis Software. The preferred reporting items for systematic reviews and meta-analyses were utilized in reporting this study.

Results: Among 8015 searched studies, 15 were included in the meta-analysis. The results indicated that the transcultural nursing theory and model have been used in research both theoretical framework and to determine the cultural competence levels of healthcare professionals as a measurement tool and cultural competence education had a moderate effect on the cultural competence level of healthcare professionals ($d = 0.504$, $SE = 0,247$, $95\% CI: 0,020 - 0,989$). According to the results of the moderator analysis, the measurement tool was determined to be a moderator for the calculated average effect size (Q -value = 11.653 , $df = 2$, $p = .003$), while the study year and type, sample size, and use of theory and model on the theoretical framework were not moderators.

Conclusion: The transcultural nursing theory and models have been used in research as both a theoretical framework and a measurement tool. They can use the preparation of cultural competence training and improve the cultural competence levels of health professionals.

This study is registered in the PROSPERO database (ID=CRD42021242997).

Keywords: transcultural nursing, transcultural nursing theory, transcultural nursing model/models

[SS028]

Afetler ve Kültürlerarası Yaklaşım

Seda Cangöl Söğüt, Hilal Akın
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi,
Ebelik Bölümü, Çanakkale

Amaç: Bu derleme, afetler ve kültürlerarası yaklaşımın önemini açıklamayı amaçlamıştır.

Giriş: Afetler, toplumda yarattığı yıkıcı etkileri nedeniyle önemli bir halk sağlığı sorunudur. Dünya Sağlık Örgütü afeti; "fiziksel, psikolojik ve ekonomik yönleriyle topluma dokunan, dışarıdan yardım gerektiren, kayıpların yaşandığı, umulmadık zamanda gerçekleşen, bölgesel imkanlarla ile başa çıkılamayan tüm doğa veya teknolojik kökenli durumlar" olarak ifade edilmiştir. Kültür, insanların felaketleri deneyimlediği, uyum stratejileri geliştirdiği, dış yardım ve desteği işledikleri önemli bir bağlamdır. Afet kültürü ise toplumların afetlere hazırlıklı olma ve afet durumlarında etkili bir şekilde tepki verebilme yeteneklerini geliştirmeyi amaçlayan önemli bir kavramdır. Kültürel yapı da toplumların afetler sırasında ve sonrasında birbirlerine yardım etme ve dayanışma düzeyini belirler. Afetlere yönelik sağlık ve sosyal hizmetlerin toplumun kültürüne uygun şekilde planlanmasının afetlerin olumsuz etkilerini azaltmada önemi büyüktür. Bu bağlamda kültürel yeterli bakımın geliştirilmesi oldukça önemlidir. Toplumsal dayanışma kültürü, afet yardımı ve destek süreçlerini hızlandırarak daha etkin bir afet yönetimine katkı sağlar. Afetlerin toplum sağlığı üzerine yıkıcı etkilerinin yanı sıra günümüzde birçok ülkenin nüfusu artmakta, ırk, dil ve etnik özellikler yönünden çeşitlenmektedir. Bu nedenle toplumların nüfus yapısındaki bu çeşitlilikler afet hazırlıkları, müdahale ve iyileştirme faaliyetlerine kapsamlı ve bütüncül bir yaklaşımı zorunlu kılmaktadır.

Sonuç: Afet kültürü, toplumların afetlerle daha etkin bir şekilde başa çıkmasına ve hazırlıklı olmasına katkı sağlamaktadır. Bu nedenle, afet hazırlık ve müdahale planlarının bu faktörü dikkate alacak şekilde geliştirilmesi kritik öneme sahiptir. Sonuç olarak, sağlık profesyonellerinin, kültürlerarası yaklaşımı temel alan afete hazırlık eğitimi almaları önerilir.

Anahtar Kelimeler: Afetler, Kültürlerarası Yaklaşım, Dayanışma, Afet Kültürü

Anahtar Kelimeler: Afetler, Kültürlerarası Yaklaşım, Dayanışma, Afet Kültürü

Disasters And Intercultural Approach

Seda Cangöl Söğüt, Hilal Akın
Çanakkale Onsekiz Mart University, Faculty of Health Sciences,
Department of Midwifery, Çanakkale

Aim: This review aims to explain the importance of disasters and intercultural approach.

Introduction: Disasters are a significant public health issue due to the destructive effects they cause in society. The World Health Organization defines a disaster as "a situation of natural or technological origin that touches society with its physical, psychological, and economic aspects, requires external aid, leads to losses, occurs at an unexpected time, and cannot be coped with regional facilities". Culture is a significant context where people experience disasters, develop adaptive strategies, and process external aid and support. Disaster culture is an important concept aimed at improving the ability of communities to be prepared for disasters and respond effectively in disaster situations. Cultural structure also determines the level of mutual assistance and solidarity among societies during and after disasters. The appropriate planning of health and social services for disasters in line with the culture of the community is of great importance in reducing the adverse effects of disasters. In this context, the development of culturally competent care is crucial. The culture of social solidarity contributes to a more effective disaster management by accelerating disaster relief and support processes. In addition to the destructive effects of disasters on public health, many countries' populations are increasing, and they are becoming more diverse in terms of race, language, and ethnic characteristics. Therefore, the diversity or differences in the population structure of communities necessitate a comprehensive and holistic approach to disaster preparedness, intervention, and recovery activities.

Conclusion: Disaster culture contributes to communities dealing with disasters more effectively and being prepared. Therefore, it is critically important that disaster preparedness and response plans take this factor into account. As a result, it is recommended that healthcare professionals receive disaster preparedness training based on an intercultural approach.

Keywords: Disasters, Intercultural Approach, Solidarity, Disaster Culture

[SS029]

Göç, Kültür, Sağlık İlişkisi ve Hemşireliğe Yansımaları

Burcu Çakı Döner, Zeynep Güngörmüş
Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi, Sağlık Bilimleri
Fakültesi, Hemşirelik Bölümü, Gaziantep/Türkiye

Giriş: Göç, ani ve hızlı bir çevre değişimi yaratan, sosyal, kültürel ve fiziksel olarak bireyleri ve toplumu etkileyen; sağlık ve sağlık değişkenleri üzerinde önemli etkilere sahip bir süreçtir. Sağlık ve sosyal hizmetlerin planlanabilmesinde göç eden bireylerde görülen sağlık problemlerinin ve risklerinin belirlenmesi toplumsal iyilik hali için önemlidir. Göç alan bölgelerde yeterli sağlık kuruluşu ve sağlık insan gücünün olmaması, göç edenlerin gelir düzeyinin düşük olması, yetersiz beslenmeleri, dil engeliyle karşılaşmaları, sağlık güvencelerinin olmaması, geleneksel yaşam kalıplarının varlığı, ayrımcılığa maruz kalabilmeleri (asimilasyon ve akültürasyon), sosyal ve psikolojik stres gibi faktörler göç edenlerin sağlıklarını olumsuz yönde etkilemektedir. Buldukları bölgelerden kayıplar yaşayarak ayrılan bireylerin ailelerinin parçalanması, sosyal bağlarının azalması, yeni yerleşilen yerde yalnızlık duygusu yaşaması, sosyal rollerde değişim, kültürel norm ve değerlerdeki belirsizlikler ve bunun yol açtığı kültürel şok psikososyal stresi de beraberinde getirmektedir.

Amaç: Bu derlemenin amacı, göç, kültür ve sağlık ilişkisinin hemşirelik boyutunda önemini vurgulamaktır.

Sonuç: Göç eden bireylerin göçle ilişkili olan kültürel faktörleri sağlık hastalık kavramlarının biçimlendirilmesinde ve değerlendirilmesinde önemli rol oynamaktadır. Bu nedenle farklı kültürlerle yaşamak durumunda kalan göçmenlere yönelik girişimler planlanırken hemşirelerin; başta kültürel farklılıkları dikkate almaları, göçün beraberinde getirdiği ve sağlık üzerine direkt etkileri olan sosyoekonomik değişkenleri, yaşam biçimlerini, inanç ve değerler sistemini değerlendirmesi gerekir. Göç etmiş, farklı kültürel grupların sağlıklarını korumak ve geliştirmek için bu grupların öncelikli riskli gruplar olarak ele alınması önemlidir. Hemşirelerin sağlığı etkileyen tüm faktörleri göz önüne alarak; bireylerin, grupların ve toplumun sağlığını koruyup geliştirebilmesi için, bilimsel bilgi birikimlerini eğitici ve öğretici rolleri ile bireylerin davranışlarını değiştirmede kullanması önemlidir.

Anahtar Kelimeler: Göç, Hemşirelik, Kültür, Sağlık

Migration, Culture, Health Relationship and Its Reflections on Nursing

Burcu Çakı Döner, Zeynep Güngörmüş
Gaziantep Islamic Science and Technology University Faculty of
Health Science, Nursing Department, Gaziantep/Turkey

Introduction: Migration is a sudden and rapid environmental change that affects individuals and society socially, culturally, and physically; it is a process that has significant implications for health and health variables. Identifying the health problems and risks faced by migrants when planning health and social services is important for social well-being. Factors such as lack of adequate health facilities and health personnel in immigrant-receiving regions, low-income levels of immigrants, malnutrition, language barriers, lack of health insurance, existence of traditional lifestyles, exposure to discrimination (assimilation and acculturation), social and psychological stress. It has negative impact on the health of immigrants. The disintegration of families of people who leave their regions after experiencing losses, the reduction of social ties, the feeling of loneliness in the new place, the change of social roles, the uncertainty of cultural norms and values, the resulting cultural shock also cause psychosocial stress.

Aim: This review aims to highlight the importance of the relationship between migration, culture, and health in the nursing dimension.

Conclusion: Cultural factors of migrants related to migration play an important role in shaping and evaluating concepts of health and illness. Therefore, when planning initiatives for migrants living with different cultures, nurses should first consider cultural differences and assess the socio-economic variables, lifestyles, beliefs, and value systems that migration brings and that have a direct impact on health. To protect and improve the health of migrants and diverse cultural groups, it is important to consider them as priority risk groups. Considering all factors that influence the health of nurses, it is important to use their scientific knowledge to change the behavior of individuals through their educational and instructive role to protect and improve the health of individuals, groups, and society

Keywords: Culture, Health, Migration, Nursing

[SS030]

Din, Kültür, Sağlık İlişkisi ve Hemşireliğe Yansımaları

Burcu Çakı Döner, Zeynep Güngörmüş
Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi, Sağlık Bilimleri
Fakültesi, Hemşirelik Bölümü, Gaziantep/Türkiye

Giriş: Kültür ve din, toplumun yaşantısını ve sağlık davranışlarını düzenleyen kuralları oluşturur. Dinin sağlıkla ilgili boyutunda kişilerin beslenmelerinden, hastalık ve ölüm konusundaki kararlarına kadar uzanan etkileri söz konusudur. Dindeki bazı sınırlamalar (oruç, alkol ve madde kullanımını yasaklama gibi) bireyin sağlık davranışlarını ve dolayısıyla direkt fiziksel sağlığı olumlu etkiler. Din adamlarının olumlu görüşleri de bireylerin sağlık hizmeti kullanmasına veya tedavinin uygulanmasına destek olabilir. Din ve kültürün belirtilen bu olumlu yönlerinin yanı sıra; sağlığı olumsuz etkileyen bazı uygulamaları (gebelerin oruç tutması, genital mutilasyon gibi) ve yasakları bulunmaktadır (küretaj gibi). Yine dinde ve ataerkil toplumalarda kadın ve erkeğin eşit tutulmaması (Tevrat ve İncil'de zina eden kadınların taşlanması, erkeklerin miras hakkının fazla olması gibi) kadın ve erkeklerin farklı sosyalleşme süreçlerinden geçmelerine sebep olmaktadır. Bazı kültürel ve dinsel inançlar da şiddet olaylarını artırabilir (Allah adına öldürme, töre cinayetleri gibi). Bahsedilen tüm bu uygulamalar sağlık davranışlarında din ve kültürün etkili olduğunu göstermektedir.

Amaç: Bu derlemenin amacı, din, kültür ve sağlık ilişkisinin hemşirelik boyutunda önemini vurgulamaktır.

Sonuç: Evrensel sağlık standartlarına kavuşma, "herkese sağlık" götürebilme ve sağlığın sürdürülebilirliğini sağlamada tümüyle makro temelli politika uygulamaları toplumların mikro ölçekte yaşadıkları kültür ve din yapılarının duvarlarına çarpıp geri dönebilir. Bu nedenle toplumun sağlıkla ilgili davranış ve alışkanlıklarını değiştirmek isteyen sağlık çalışanlarının kültür ve din faktörlerini göz ardı etmemesi gerekmektedir. Hemşireler hemşirelik bakımını planlarken değişik inanç ve kültürden kişilere hizmet verirken; bulunduğu toplum ve değerlerin özelliklerini, dinsel inanışlarının bakım sürecini nasıl etkileyeceğini bilmeli, din-kültür-sağlık ilişkisini özümsemelidir.

Anahtar Kelimeler: Din, Hemşirelik, Kültür, Sağlık

Religion, Culture, Health Relationship and Its Reflections on Nursing

Burcu Çakı Döner, Zeynep Güngörmüş
Gaziantep Islamic Science and Technology University Faculty of
Health Science, Nursing Department Gaziantep/Turkey

Introduction: Culture and religion create the rules that govern society's life and health behaviors. The health dimension of religion affects everything from people's nutrition to their decisions about illness and death. Some religious restrictions (e.g. fasting, prohibition of alcohol and drugs) have a positive effect on individual health behavior and thus on physical health. Positive opinions from clergy may also encourage individuals to use of health services or seek treatment. In addition to these positive aspects of religion and culture, there are some practices (e.g. fasting by pregnant women, genital mutilation) and prohibitions (e.g. curettage) that hurt health. Again, the fact that men and women are not treated equally in religious and patriarchal societies (e.g. stoning of women who commit adultery in the Torah and the Bible, and men having more inheritance rights) means that men and women go through different socialization processes. Some cultural and religious beliefs may also increase violence (e.g. killing in the name of God, honor killings). All these practices mentioned show that religion and culture are effective in health behaviors.

Aim: This review aims to highlight the importance of the relationship between religion, culture, and health in the nursing dimension.

Conclusion: In achieving universal health standards, providing "health for all" and ensuring health sustainability, purely macro-based policy practices may run up against the walls of the cultural and religious structures in which societies live at the micro level. For this reason, health professionals who wish to change the health-related behaviors and habits of society shouldn't ignore cultural and religious factors. As nurses plan nursing care and care for people from different beliefs and cultures, they should be aware of the characteristics of the society and values in which they live, how their religious beliefs will affect the care process, and internalize the relationship between religion-culture-health.

Keywords: Culture, Health, Nursing, Religion



[SS031]

Romanlarda Bebek Bakımına Yönelik Uygulanan Geleneksel Yöntemlerin Belirlenmesi

Dilek Çelik Eren

Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi,
Hemşirelik Bölümü, Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı,
Samsun

Amaç: Bu araştırmanın amacı Romanlarda bebek bakımına yönelik uygulanan geleneksel yöntemlerin belirlenmesidir.

Gereç-Yöntem: Tanımlayıcı türde gerçekleştirilen bu çalışmanın evrenini Samsun Canik İlçesi Yavuz Selim Mahallesiinde yaşayan 18-49 yaş arasında olan, iletişim engeli bulunmayan, okur-yazar ve 0-24 ay çocuk sahibi olan kadınlar; örneklemini ise araştırmaya katılmayı kabul eden 64 kadın oluşturmuştur. Araştırmada veriler araştırmacı tarafından geliştirilen soru formu ile yüz yüze görüşme yöntemiyle, katılımcıların evlerinde toplanmıştır ve işlem 10 dakika sürmüştür. Veri toplama formu araştırmacı tarafından oluşturulan kişisel bilgiler, doğum sonrasında hastanede/evde bebeğe yönelik geleneksel uygulamalar ve doğum sonrası dönemde bebeğe uygulanan geleneksel yöntemleri sorgulayan 50 soru içermektedir. Verilerin analizinde SPSS paket programında tanımlayıcı ve karşılaştırmalı analizler kullanılmıştır.

Bulgular: Araştırma kapsamındaki annelerin doğum sonrasında hastanede/evde bebeğe yönelik geleneksel uygulama olarak en sık; bebeğin ismini vermeden önce kulağına ezan okuma (%100), kundaklama (%100), ilk kakalı bezini saklama (%64.1), ilk beslenmesinden önce zembek suyu verme (%28.1) bulunmuştur. Katılımcıların %76.6'sının ilk banyoyu göbeği düşmeden önce yaptırdığı, %42.2'sinin ilk tırnağını bebek 40 günlük olduktan sonra kestığı, %28.1'inini göbek bağına batikon uyguladığı, %46.9'unun düşen göbek bağına cami bahçesine gömdüğü, %50'sinin sarılık oluşmaması için bebeğin yüzüne sarı tülbent örttüğü, 46.9'unun nazardan korumak için bebeğe nazar boncuğu taktığı, 53.1'inin bebeği kokmaması için tuzladığı, %48.4'ünün bebeğin konuşkan olması için kuş gagası öptürdüğü saptanmıştır. **Sonuç:** Araştırmaya katılan Roman kadınların bebek bakımına yönelik çeşitli geleneksel uygulamaları sürdürdükleri görülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Roman kadınlar, bebek bakımı, geleneksel uygulamalar

Determination of Traditional Methods Applied to Baby Care in Romani People

Dilek Çelik Eren

Ondokuz Mayıs University, Faculty of Health Sciences,
Department of Nursing, Department of Public Health Nursing,
Samsun

Objective: The aim of this research is to determine the traditional methods used for baby care in Romani people.

Materials-Methods: The population of this descriptive study is women who are between the ages of 18-49, have no communication barriers, are literate and have children, living in Yavuz Selim District of Samsun Canik, the sample consisted of 136 women who agreed to participate in the research. In the study, data were collected at the participants' homes by face-to-face interview with a questionnaire developed by the researcher, and the process took 10 minutes. The data collection form contains 50 questions that question personal information created by the researcher, traditional practices for the baby during birth, and traditional methods applied to the baby in the postpartum period. Descriptive analyzes were used in the SPSS package program to analyze the data.

Results: The most common traditional practice for mothers in the study to care for their babies in the hospital/at home after birth is; calling the call to prayer in the baby's ear before giving its name (100%), swaddling (100%), hiding the first pooped diaper (64.1%), giving Zamzam water before the first feeding (28.1%) were found. 76.6% of the participants had their first bath before their belly button fell off, 42.2% cut babies' first nail after the baby was 40 days old, 28.1% applied batikon to the umbilical cord, 46.9% buried the fallen umbilical cord in the mosque garden, 50% of them cover the baby's face with yellow cheesecloth to prevent jaundice, 46.9% put evil eye beads on the baby to protect them from the evil eye, 53.1% salted the baby to prevent it from smelling, and 48.4% made the baby kiss a bird's beak to make talkative

Conclusion: It is seen that the Romani women who participated in the research continue various traditional practices for baby care.

Keywords: Romani women, baby care, traditional practices

[SS032]

“Mesleğe giden travmatik bir yol” Öğrenci hemşirelerin gözünden obstetrik şiddet: Nitel bir çalışma

Pelin Calpbıncı, Aynur Kızılırmak, Nur Şifa Yavuz
Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Semra ve Vefa Küçük
Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü

Amaç: Araştırma hemşirelik bölümünde öğrenim gören öğrencilerin obstetrik şiddette yönelik duygu, düşünce ve gözlemlerini betimlemek amacıyla yapılmıştır.

Gereç-Yöntem: Araştırma fenomenolojik yöntem kullanılarak yapılan nitel türde bir çalışmadır. Amaçlı örnekleme yöntemi ile belirlenmiş, doğum-kadın sağlığı ve hastalıkları hemşireliği dersini almış olan toplam 14 öğrenci örnekleme oluşturmuştur. Veriler kişisel bilgi formu ve yarı yapılandırılmış görüşme formuyla derinlemesine görüşme yapılarak toplanmıştır. Veriler içerik analizi yöntemi ile çözümlenerek temalar oluşturulmuştur.

Bulgular: Öğrencilerin %71.4’ü (n=10) kadın, %28.6’i (n=4) erkektir. Öğrencilerin yaşları 21 ile 31 (21.50+2.79) arasında değişmektedir. Araştırmada içerik analizine göre yedi ana tema ve altı alt tema ortaya çıkmıştır. Temalar ve alt temalar; obstetrik şiddetin tanımı, bilgi ve rıza eksikliği, sözlü şiddet, etkili iletişim eksikliği (dil engeli, kaba dil kullanımı), mesleki değer kaybı (eğitimin önünde bir engel, olumsuz rol model), umutsuzluk, çözüm arayışı (empati kurmak, farkındalığın artırılması) olarak belirlenmiştir.

Sonuç: Eğitimleri sırasında obstetrik şiddette tanık olan öğrenci hemşireler, bu durumdan olumsuz etkilenmekte, kimi öğrenci için ise bu durum travmatik bir olay olabilmektedir. Meslek hayatlarının çok başında olan bu öğrencilerin mesleki gelişimlerine önemli katkı sağlayacak olumlu rol model hemşirelere ihtiyaç vardır. Saygılı, ayrımcı olmayan, kültüre duyarlı, kadının onurunu koruyan bir bakımın sağlanması için doğum ve doğum sonrası şiddet içeren uygulamaların normalleştirilmesinden kaçınılmalı ve obstetrik şiddet konusunda sağlık çalışanlarının farkındalıkları artırılmalıdır.

Anahtar Kelimeler: Obstetrik şiddet, hemşirelik öğrencisi, nitel araştırma, doğum

“A traumatic path to the profession” Obstetric violence from the perspective of student nurses: A qualitative study

Pelin Calpbıncı, Aynur Kızılırmak, Nur Şifa Yavuz
Nevşehir Hacı Bektaş Veli University, Semra and Vefa Küçük
Faculty of Health Sciences, Department of Nursing

Purpose: The research was conducted to describe the feelings, thoughts and observations of students studying in the nursing department regarding obstetric violence.

Methods: The research is a qualitative study using the phenomenological method. A total of 14 students who took the obstetrics-gynecological health and diseases nursing course, determined by purposeful sampling method, constituted the sample. Data were collected through in-depth interviews using a personal information form and a semi-structured interview form. The data was analyzed using the content analysis method and themes were created.

Results: 71.4% (n=10) of the students are female and 28.6% (n=4) are male. The ages of the students vary between 21 and 31 (21.50+2.79). According to the content analysis in the research, seven main themes and six sub-themes emerged. Themes and sub-themes; The definition of obstetric violence is as lack of knowledge and consent, verbal violence, lack of effective communication (language barrier, use of vulgar language), loss of professional value (an obstacle to education, negative role model), hopelessness, search for a solution (establishing empathy, raising awareness). has been determined.

Conclusion: Student nurses who witness obstetric violence during their training are negatively affected by this situation, and for some students, this situation can be a traumatic event. There is a need for positive role model nurses who will make a significant contribution to the professional development of these students who are at the very beginning of their careers. In order to provide care that is respectful, non-discriminatory, culturally sensitive and protects women's dignity, normalization of violent practices during childbirth and postpartum should be avoided and the awareness of healthcare professionals about obstetric violence should be increased.

Keywords: Obstetric violence, nursing student, qualitative research, childbirth

[SS033]

Kadın sağlığında medikalizasyona popüler kültürün etkisi

Zehra Can¹, Seda Sibel Işık², Ebru Öztürk Çopur²

¹Kilis 7 Aralık Üniversitesi, Doğum ve Kadın Hastalıkları
Hemşireliği Anabilim Dalı, Kilis

²Kilis 7 Aralık Üniversitesi, Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim
Dalı, Kilis

Aim: With the rapidly advancing technology, progress in modern medicine, and the influence of popular culture on individuals' body perceptions, the concept of medicalization has come into the spotlight. The increasing use and impact of popular culture through media have undeniably contributed to the rise in medicalization rates in both women and men.

Method: This study has relied on scientific research and data to support the topic. Literature reviews have been conducted to investigate the effects of medicalization on women and men under the influence of popular culture. Academic articles and reliable sources have been examined.

Results: According to the research findings, popular culture, propagated through media, significantly affects women's body perceptions. The spread of popular culture, where media plays a crucial role, leads to the formation of different perceptions about women's bodies and attributes certain conditions related to women's life stages as diseases. This contributes to the widespread prevalence of medicalization among women. Considering the influence of popular culture in making medical decisions and enhancing societal awareness is an important step. Healthcare professionals and media organizations should take an active role in reducing the impact of popular culture on medicalization and helping society make more informed decisions.

Key Words: Women; Medicalization; Popular Culture

Anahtar Kelimeler: Kadın, Medikalizasyon, Popüler Kültür

The effect of popular culture on medicalization in women's health

Zehra Can¹, Seda Sibel Işık², Ebru Öztürk Çopur²

¹Kilis 7 Aralık University, Department of Obstetrics and
Gynecology Nursing, Kilis

²Kilis 7 Aralık University, Department of Public Health Nursing,
Kilis

Amaç: Hızla ilerleyen teknoloji, modern tıptaki gelişmeler ve popüler kültürün bireylerin beden algıları üzerindeki etkisiyle birlikte medikalizasyon kavramı gündeme gelmiştir. Popüler kültürün medya aracılığıyla artan kullanımı ve etkisi, hem kadınlarda hem de erkeklerde tıbbileştirme oranlarının yükselmesine yadsınamaz bir şekilde katkıda bulunmuştur.

Yöntem: Bu çalışma, konuyu desteklemek için bilimsel araştırma ve verilere dayanmaktadır. Popüler kültürün etkisi altında medikalizasyonun kadınlar ve erkekler üzerindeki etkilerini araştırmak için literatür taraması yapılmıştır. Akademik makaleler ve güvenilir kaynaklar incelenmiştir.

Sonuçlar: Araştırma bulgularına göre, medya aracılığıyla yayılan popüler kültür, kadınların beden algılarını önemli ölçüde etkilemektedir. Medyanın önemli bir rol oynadığı popüler kültürün yaygınlaşması, kadın bedenine ilişkin farklı algıların oluşmasına ve kadınların yaşam evrelerine ilişkin bazı durumların hastalık olarak nitelendirilmesine yol açmaktadır. Bu da kadınlar arasında medikalizasyonun yaygınlaşmasına katkıda bulunmaktadır. Tıbbi kararların alınmasında popüler kültürün etkisinin dikkate alınması ve toplumsal farkındalığın artırılması önemli bir adımdır. Sağlık çalışanları ve medya kuruluşları, popüler kültürün medikalizasyon üzerindeki etkisini azaltmada ve toplumun daha bilinçli kararlar almasına yardımcı olmada aktif rol almalıdır.

Anahtar Kelimeler: Kadın; Medikalizasyon; Popüler Kültür

Keywords: Women, Medicalization, Popular Culture



[SS034]

Demans ve Göç, Farklı Kültürlerden Gelen Demans Hastaları İçin Ne Yapılıyor? Almanya; Baden-Württemberg Örneği

Asu Konca Önler Uğurlu

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği A.B.D. Erzincan

Almanya da yaklaşık 3 milyon Türk'ün yaşadığı bilinmektedir. 1960 li yıllarda çalışmaya gelen Gastarbeiter/ misafir işçiler, Türk, Yunan, İtalyan işçiler de dahil çocuklar okula gidince orda meslek edinip evlenmişler kendi ülkelerine kesin dönüş yapamamışlardır. Yaşlılar da kesin dönüş yapmayıp özellikle Covid 19 sonrası çocuklarının yanında Almanyada kalmışlardır. Yaşam süresinin uzaması ile birlikte Tüm diğer kronik hastalıklar gibi Demans ve Alzheimerda görülmeye başlamış daha iyi bakım verebilmek için Almanyada kültüre duyarlı bakım daha fazla konuşulmaya başlanmıştır. 2. Dünya savaşı sonrası yeni Almanya'nın kurulmasında emekleri olan bu yaşlı nüfusa daha iyi bir bakım vermek için çalışmalar yapıldığı bilinmektedir. Demanslı kişiler özellikle kültürel kimliklerinin başkaları tarafından saygı görmesine ihtiyaç duyarlar. Kendi kültürünü yaşayabilmek onlara oryantasyon ve güvenlik sağlar. Göç geçmişi olan birçok insan çok farklı kültürlerde yaşamıştır. Bu nedenle kültürel kimlikleri genellikle karmaşık ve oldukça bireyseldir. Buna saygı duymak ve bunu teşvik etmek, demanslı ve göçmen kökenli kişilere tavsiyelerde bulunan, bakım veren ve onlarla ilgilenen herkesin görevidir. Almanya'da göçmen kökenli belirli insan gruplarının kültürel özelliklerine ilişkin bilgiler sunulup, bu hastalarla ilgilenirken önemli olan konulara genel bir bakış sağlanır. Elbette bu genel anlamda herkes için geçerli değildir ama konuya ilk yaklaşımı sağlayabilirler. Bilgi notlarında ve sunularda: Türk toplumunda İslam, Polonya göçmenlik geçmişi olan kişiler, vb gibi göçmenler le ilgili bilgiler verilmektedir. Göçmen yaşlılar için Robert Bosch Vakfı tarafından ve ve Demans Support Stuttgart gGmbH tarafından finanse edilen "DeMigranz projesi" gibi projeler yürütülmektedir. Projenin temel görevi, bireysel federal eyaletlerde bilgi ve danışmanlık hizmetlerinin geliştirilmesini teşvik eden ülke çapında bir girişim başlatmaktır. Yabancı göçmenlerin aileleri ile birlikte bilgi ve danışmanlık alabilecekleri Eyalet ve federal düzeyde ağlar kurmaktır. Bu ağların amacı farklı kuruluşlardan farklı aktörleri temasa geçirmektir. Sonuç: Bizim ülkemizde de gelecekte bu ihtiyacımız olacak bu nedenle ülkemizde ki göçmenlerle ilgili kültürel araştırmaların artması, Kültüre duyarlı bakımın sağlanması için Kültürlerarası Hemşirelik dersinin seçmeli değil zorunlu olması gerekmektedir.

Anahtar Kelimeler: Demans, Göç, Kültürel Duyarlılık

Dementia And Migration, What Is Being Done For Dementia Patients From Different Cultures? Germany; Baden-Württemberg Example

Asu Konca Önler Uğurlu

Erzincan Binali Yıldırım University Faculty of Health Sciences, Department of Surgical Nursing. Erzincan

It is known that approximately 3 million Turks live in Germany, including the Gastarbeiter/guest workers, Turkish, Greek and Italian workers who came to work in the 1960s. When their children went to school, they acquired a profession there and got married, but they could not return to their home countries for sure. The elderly also did not return for sure, especially after Covid 19. They stayed in Germany with their children. With the increase in life expectancy, Dementia and Alzheimer's diseases have started to be seen like all other chronic diseases, and culturally sensitive care has started to be discussed more in Germany in order to provide better care. It is known that efforts are being made to provide better care to this elderly population, who contributed to the establishment of the new Germany after World War II. People with dementia especially need their cultural identities to be respected by others. Being able to experience their own culture provides them with orientation and security. Many people with a migration background have lived in very different cultures. Therefore, their cultural identities are often complex and highly individual. In the information notes and presentations: Information about immigrants such as Islam in Turkish society, people with Polish immigration background, etc. is given. Projects such as the "DeMigranz project" are carried out for immigrant elderly people, financed by the Robert Bosch Foundation and Dementia Support Stuttgart gGmbH. The main task of the project is to launch a nationwide initiative to promote the development of information and advice services in individual federal states. To establish networks at state and federal level where foreign immigrants and their families can receive information and advice. The purpose of these networks is to bring different actors from different organizations into contact.

Keywords: Dementia, Migration, Cultural Sensitivity

[SS035]

Diyabet tanısı olan amerikalı bir hastanın gündeğümü modeli ile kültürel değerlendirilmesi: olgu sunumu

Sevda Öztürk Yavas

Yağlıdere İlçe Devlet Hastanesi, Eğitim Birimi, Giresun

Amaç: Hemşirelerin, diyabetli kişilere uygun ve bütünsel bakım sağlamak için kültürel farklılıkları anlaması oldukça önemlidir. Kültürel inançlar ve geleneksel uygulamalar diyabet bakımının neredeyse tüm yönlerini etkilemektedir. Bu olgu sunumunun amacı kültürel bakımın önemi vurgulamak, farklı bir kültürden gelen diyabetli bir hastayı gündeğümü modeli ile değerlendirmektir.

Olgu: Hasta, Amerika'dan Yağlıdere'ye Türk olan eşiyile birlikte tatile gelmiş Amerikalı bir kadındır. Hasta, Yağlıdere ilçe devlet hastanesinin acil servisine yüksek kan şekeri şikayetiyle başvurmuştur. 27 Temmuz-16 Ağustos 2023 tarihleri arasında Yağlıdere ilçe devlet hastanesinin eğitim biriminde toplam üç kez hasta ile görüşülmüştür. Verilerin toplanmasında hastanın tanımlayıcı özelliklerini ve sağlık durumunu içeren hasta bilgi formu, hemşirelik bakımında kültürel özellikler tanılama rehberi ve Leininger'ın Gündeğümü Modeli kullanılmıştır. Hastayla uyumlu bir bakım planlamak için hastanın, kültürel değerleri, normları, dini inançları, gelenekleri ve uygulamaları hakkında bilgi edinilmiştir. Hastanın kültürel değerlendirilmesi yapıldıktan sonra uygun kültürel bakım planı hazırlanmıştır. NANDA-I tanılama sistemine göre hazırlanmış bu tanımlar; bilgi eksikliği, etkisiz başetme, yalnızlık riski, sosyal etkileşimde bozulma, spiritüel distress riski, anksiyete, tanımlanan rejime uymada güçlük, sedanter (hareketsiz) yaşam şeklidir. Tanılama yapıldıktan sonra NIC hemşirelik girişimleri uygulanmış ve NOC hemşirelik bakım sonuçları kullanılmıştır.

Sonuç: Bu olgu sunumunda hastanın kültürel değerlendirilmesini ve bakım algısını bakım planına entegre edilmesi sağlanmıştır ve kültürel olarak uyumlu bir bakım verilmiştir. Gündeğümü Modeli'nin kültürel olarak uyumlu hemşirelik bakımında kullanılabilecek uygun bir model olduğu söylenebilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Gündeğümü modeli, Hemşirelik, Hemşirelik bakımı, Kültürlerarası hemşirelik, Olgu sunumu

Cultural evaluation of an american patient diagnosed with diabetes using the sunrise model: case report

Sevda Öztürk Yavas

Yağlıdere District State Hospital, Education Unit, Giresun

Objective: It is very important for nurses to understand cultural differences in order to provide appropriate and holistic care to people with diabetes. Cultural beliefs and traditional practices influence nearly all aspects of diabetes care. The purpose of this case report is to emphasize the importance of cultural care and to evaluate a diabetic patient from a different culture with the sunrise model.

Case: The patient is an American woman who came to Yağlıdere from America on holiday with her Turkish husband. The patient applied to the emergency department of Yağlıdere district state hospital with a complaint of high blood sugar. The patient was interviewed a total of three times in the education unit of Yağlıdere district state hospital between 27 July and 16 August 2023. A patient information form containing the patient's descriptive characteristics and health status, cultural characteristics diagnostic guide in nursing care, and Leininger's Sunrise Model were used to collect data. In order to plan a care compatible with the patient, information was obtained about the patient's cultural values, norms, religious beliefs, traditions and practices. After the cultural evaluation of the patient, an appropriate cultural care plan was prepared. These diagnoses prepared according to the NANDA-I diagnostic system; Lack of knowledge, ineffective coping, risk of loneliness, deterioration in social interaction, risk of spiritual distress, anxiety, difficulty in complying with the defined regime, sedentary lifestyle. After diagnosis was made, NIC nursing interventions were implemented and NOC nursing care results were used.

Conclusion: In this case report, the patient's cultural evaluation and perception of care were integrated into the care plan, and culturally compatible care was provided. It can be said that the Sunrise Model is a suitable model that can be used in culturally compatible nursing care.

Keywords: Case report, Intercultural nursing, Nursing, Nursing care, Sunrise model

[SS036]

Kültürel açıdan duyarlı olmayı öğrenmek: hemşirelik bakımında bir zorunluluk

Sevda Öztürk Yavas

Yağlıdere İlçe Devlet Hastanesi, Eğitim Birimi, Giresun

Göç, ev sahibi toplumlarda sosyo-demografik değişiklikleri ve daha fazla kültürel çeşitliliği gerektiren küresel bir olgudur. Göçmen toplulukların sağlık ihtiyaçları, beklentileri ve önceki bakım deneyimleri genellikle yerel nüfusununkinden farklılık göstermektedir. Küresel göçün artması nedeniyle sağlık kuruluşları, kültürel açıdan daha çeşitli bireylere ve ailelere bakım sağlamaktadır. Göçle birlikte toplumların giderek daha çok etnik gruptan oluşan bir hale gelmesi, sağlık hizmetlerinde önemli kültürlerarası bakım zorlukları getirmektedir. Özellikle güçlü psiko-sosyokültürel temellere sahip olan ancak şu anda evrensel bir tanımı veya ölçüm standardı olmayan semptomların doğru değerlendirilmesini ve kültürel olarak uyumlu bakımın sağlanmasını etkileyebilmektedir. Kültürlerarası bir bakış açısı, belirli kültürlerin benzerliklerini ve farklılıklarını bütünleştirir. Hem sağlık hem de hastalık durumunun kişilerin kültürel geçmişinden güçlü bir şekilde etkilendiğinin farkına varmak, kültürel açıdan duyarlı olmanın ilk adımıdır. Hastanın beklentileri ile hemşirenin bilgi, tutum ve davranışları uyumlu hale geldiği zaman kültürel açıdan duyarlı bir hemşirelik bakımı ortaya çıkar. Hemşire, dünyanın hemen her noktasından, kendisinininkinden çok farklı dünya görüşlerine ve sağlık değerlerine sahip olan göçmenler, mülteciler ve diğer insanlarla etkileşime girer. Farklı kültürlerden kişilerle birlikte olmayı ve onları desteklemeyi deneyimlemiş hemşireler, daha fazla duyarlılığa sahip olabilirler. Bu durum, hemşirelerin diğer insanların nasıl yaşadıklarına dair farkındalığı içselleştirmelerine yardımcı olur. Ayrıca bu tarz deneyimler, eleştirel bir bakış açısı ile hemşirelerin öz farkındalık kazanmalarını destekleyecek bir çerçeve sağlar. Hemşireler, etkili ve verimli bir bakım sağlayacaksa, insanların farklı kültürel sağlık uygulamaları ile ilgili normlarının ve inançlarının farkında olmalıdır. Kişisel farkındalığı geliştirmek, kültürel açıdan duyarlı olmanın vazgeçilmez bir adımıdır. Bu derlemede, hemşirelik bakımında kültürel duyarlılığın önemini, nasıl geliştirilebileceğini ve kültürel olarak uyumlu hemşirelik bakımının nasıl sağlanabileceği detaylı olarak incelemek amaçlanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Hemşirelik, Hemşirelik bakımı, Kültürel duyarlılık, Kültürlerarası hemşirelik

Learning to be culturally sensitive: an imperative in nursing care

Sevda Öztürk Yavas

Yağlıdere District State Hospital, Education Unit, Giresun

Migration is a global phenomenon that entails socio-demographic changes and greater cultural diversity in host societies. The health needs, expectations, and previous care experiences of immigrant populations often differ from those of the local population. Due to increased global migration, healthcare organizations are providing care to more culturally diverse individuals and families. The fact that societies are becoming increasingly multi-ethnic due to migration brings significant intercultural care challenges in healthcare. It may affect the accurate assessment and provision of culturally compatible care, especially for symptoms that have strong psycho-sociocultural foundations but do not currently have a universal definition or standard of measurement. An intercultural perspective integrates the similarities and differences of particular cultures. Recognizing that both health and disease are strongly influenced by people's cultural background is the first step in becoming culturally sensitive. Culturally sensitive nursing care emerges when the patient's expectations and the nurse's knowledge, attitudes and behaviors are compatible. The nurse interacts with immigrants, refugees, and other people from nearly every part of the world who have worldviews and health values that are very different from her own. Nurses who have experienced working with and supporting people from different cultures may have more sensitivity. This helps nurses internalize awareness of how other people live. In addition, such experiences provide a framework that will support nurses to gain self-awareness from a critical perspective. If nurses are to provide effective and efficient care, they must be aware of people's norms and beliefs regarding different cultural health practices. Developing self-awareness is an essential step in becoming culturally sensitive. In this review, it is aimed to examine in detail the importance of cultural sensitivity in nursing care, how it can be developed and how culturally compatible nursing care can be provided.

Keywords: Cultural sensitivity, Intercultural nursing, Nursing, Nursing care



[SS037]

Sağlıklı yaş alma merkezlerinde farklı kültürlerden gelen yaşlılarla empatik iletişim kurmanın önemi

Sevda Öztürk Yavas

Yağlıdere İlçe Devlet Hastanesi, Eğitim Birimi, Giresun

Yaşlıların yaşı, geliri ve yetenek düzeyi ne olursa olsun, kendi evinde ve toplumunda güvenli, bağımsız ve rahat bir şekilde yaşayabilmesi son derece önemlidir. Ülkemizde 80 yaş ve üzeri yaşlıların sağlık hizmetlerine kolaylıkla ulaşması, hastane içinde alacağı hizmetin koordinasyonunun sağlanması, evinde sağlık hizmeti alması, ihtiyaç duyduğunda uzaktan sağlık hizmeti ile muayene ve danışmanlık hizmeti alması için "Sağlıklı Yaş Alma Merkezleri" kurulmaya başlanmıştır. Bu merkezlerde yaşlılara sunulacak olan tıbbi bakım ihtiyaçlarının belirlenmesi, desteklenmesi, izlenmesi ve danışmanlık hizmetlerinin sağlanmasında hemşirelerin önemli bir rolü vardır. Hemşire, hastanın kültürel farklılıklarını ve bakış açısını fark ederek, saygı ve anlayışla ihtiyaçlarına odaklanarak, kararları paylaşarak, bütünsel bakımı, rahatlık ve empati sağlayarak kişi odaklı bakım yapmalıdır. Sağlıklı yaş alma merkezlerinde yaşlı bireylerin bakım ihtiyaçlarının belirlenmesi ve sağlanması kadar duygusal destek sunulması da son derece önemlidir. Yaşlı bireyler duygularıyla başa çıkmada yüksek stres yaşar ve hemşirelerden bu konuda yardım bekler. Hemşire ve hasta arasındaki iletişimin kalitesi, hasta bakımının iyileştirilmesinde etkili bir faktör olarak kabul edilmektedir. Empati, başkalarını anlamak, duygularımızı, düşüncelerimizi ve deneyimlerimizi paylaşmak için kullandığımız iletişim araçlarından biridir. Empatik iletişim hastanın güvenini, karşılıklı anlayışı, sosyal desteği, ilaç uyumunu ve öz yeterliliği teşvik eder. Empati yapabilen hemşire başka bir kişinin sıkıntısını anlayabilmekte, kaynağını tanımlayabilmekte ve bundan kaynaklanacak davranışı tahmin edebilmektedir. Empatik iletişim, insanın değerleri, duyguları, ihtiyaçları, özel ve kendi kültürel koşulları üzerinde şekillenir. Empatik iletişimin yolu farklı kültürlerde farklılık göstermektedir. Bu derlemenin amacı, hemşirelerin sağlıklı yaş alma merkezlerinde farklı kültürel özelliklere sahip yaşlılarla empatik iletişim kurmanın önemini incelemektir.

Anahtar Kelimeler: Empatik iletişim, Hemşirelik bakımı, Yaşlı, Yaşlı bakımı

The importance of establishing empathic communication with elderly people from different cultures in healthy aging centers

Sevda Öztürk Yavas

Yağlıdere District State Hospital, Education Unit, Giresun

It is extremely important that older people, regardless of their age, income and ability level, be able to live safely, independently and comfortably in their own home and community. In our country, "Healthy Aging Centers" have begun to be established so that elderly people aged 80 and over can easily access health services, ensure the coordination of the services they will receive in the hospital, receive health services at home, and receive remote health services and examination and consultancy services when needed. Nurses have an important role in determining the medical care needs of the elderly in these centers, supporting, monitoring and providing consultancy services. The nurse should provide person-centered care by recognizing the patient's cultural differences and perspectives, focusing on their needs with respect and understanding, sharing decisions, providing holistic care, comfort and empathy. Providing emotional support as well as identifying and providing care needs of elderly individuals in healthy aging centers is extremely important. Elderly individuals experience high stress in coping with their emotions and expect help from nurses in this regard. The quality of communication between the nurse and the patient is considered an effective factor in improving patient care. Empathy is one of the communication tools we use to understand others and share our feelings, thoughts and experiences. Empathic communication promotes patient trust, mutual understanding, social support, medication compliance, and self-efficacy. A nurse who can empathize can understand another person's distress, identify its source, and predict the behavior that will result from it. Empathic communication is shaped by people's values, emotions, needs, and their specific and cultural conditions. The way of empathic communication differs in different cultures. The purpose of this review is to examine the importance of nurses establishing empathic communication with elderly people with different cultural characteristics in healthy aging centers.

Keywords: Empathic communication, Elderly, Elderly care, Nursing care

[SS038]

Hemşirelerin Mesleğe Bağlılık Düzeylerinin Bakım Davranışları Üzerine Etkisi

Nimet Gökçe Bekdik¹, Figen Türk Düdükçü²

¹Konya Medicana Hastanesi

²KTO Karatay Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü

Amaç: Bu araştırmanın amacı hemşirelerin mesleğe bağlılık düzeylerinin bakım davranışları üzerindeki etkisini belirlemektir. **Yöntem:** Bu araştırma tanımlayıcı ve ilişki arayıcı türdedir. Araştırma verileri 28.12.2022-12.03.2023 tarihleri arasında toplandı. Araştırmanın evrenini çalışan hemşireler oluşturdu. G-Power güç analizine göre %5 alfa hata payı, %90 güçle ve 0.70 etki büyüklüğü ile yapılan örneklem hesabına göre 292 hemşire alındı. Araştırma verileri kişisel bilgi formu, Hemşirelikte Mesleğe Bağlılık Ölçeği ve Bakım Davranışları Ölçeği-24 ile toplandı. Araştırmada tanımlayıcı istatistikler, bağımsız gruplarda t testi, Kruskal Wallis testi kullanıldı. Sürekli iki değişken arasındaki ilişki Spearman Korelasyon Katsayısı ile değerlendirildi. Regresyon analizi yapıldı. Anlamlılık düzeyi $p<0,05$ 'tir. Etik Kurul izni alındı.

Bulgular: Hemşirelerin Mesleğe Bağlılık Ölçeği puan ortalaması $82,71\pm 14,306$, Çaba gösterme istekliliği alt boyutu puan ortalaması $40,65\pm 8,452$, meslek üyeliğini sürdürme alt boyutu puan ortalaması $25,99\pm 5,435$ ve hedef ve değerlere inanç alt boyutu puan ortalaması $16,06\pm 2,692$ 'dir. Bakım Davranışları Ölçeği puan ortalaması $5,38\pm 0,653$, güvence alt boyutu puan ortalaması $5,35\pm 0,708$, bilgi beceri alt boyutu puan ortalaması $5,51\pm 0,667$, saygılı olma alt boyutu puan ortalaması $5,35\pm 0,700$, bağlılık alt boyutu puan ortalaması $5,28\pm 0,716$ 'dır. Hemşirelerin Mesleğine Bağlılık Ölçeği toplam skoru ile Bakım Davranışları Ölçeği toplam skoru ($r=0,421$; $p=0,000$) arasında pozitif yönlü zayıf bir ilişki olduğu saptandı ($p<0,05$). Hemşirelerin Mesleğine Bağlılık düzeyi Bakım Davranışlarını yordamaktadır.

Sonuç: Hemşirelerin Mesleğe Bağlılıkları ve Bakım Davranışları düzeyleri ortalamanın üzerindedir. Hemşirelerin mesleğe bağlılıkları arttıkça bakım davranışları da artmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Hemşire, Mesleğe Bağlılık, Bakım Davranışları

The Effect of Nurses' Professional Commitment Levels on their Care Behaviors

Nimet Gökçe Bekdik¹, Figen Türk Düdükçü²

¹Konya Medicana Hospital

²KTO Karatay University, Faculty of Health Sciences, Department of Nursing

Objective: The aim of this research is to determine the effect of nurses' commitment to the profession on their care behaviors. **Method:** This research is descriptive and relationship-seeking. Research data was collected between 28.12.2022-12.03.2023. The population of the research consisted of working nurses. According to the G-Power power analysis, 292 nurses were included according to the sample calculation made with a 5% alpha margin of error, 90% power and an effect size of 0.70. Research data were collected with a personal information form, Nursing Professional Commitment Scale and Care Behavior Scale-24.

Descriptive statistics, independent groups t test, and Kruskal Wallis test were used in the research. The relationship between two continuous variables was evaluated with the Spearman Correlation Coefficient. Regression analysis was performed. The significance level is $p<0.05$. Ethics Committee permission was received.

Results: Nurses' Professional Commitment Scale mean score is 82.71 ± 14.306 , willingness to make effort subscale mean score is 40.65 ± 8.452 , profession membership maintenance subsdimension mean score is 25.99 ± 5.435 , and belief in goals and values subsdimension mean score is 16.06 ± 2.692 . Care Behavior Scale mean score is 5.38 ± 0.653 , assurance subscale mean score is 5.35 ± 0.708 , knowledge skill subsdimension mean score is 5.51 ± 0.667 , respectfulness subsdimension mean score is 5.35 ± 0.700 , commitment subscale mean score is 5.28 ± 0.716 . A weak positive relationship was found between the Nurses' Commitment to Their Profession Scale total score and the Care Behavior Scale total score ($r=0.421$; $p=0.000$) ($p<0.05$). Nurses' level of commitment to their profession predicts their caring behaviors.

Conclusion: Nurses' Professional Commitment and Care Behavior levels are above average. As nurses' commitment to the profession increases, their caring behaviors also increase.

Keywords: Nurse, Commitment to the Profession, Care Behaviors

[SS039]

Hemşirelikte Eşitlik, Çeşitlilik ve Kapsayıcılık

Nurhuda Ablak, Derya Uzelli Yılmaz
İzmir Katip Çelebi Üniversitesi, Hemşirelik Esasları Ana Bilim
Dalı

Hemşirelik bakımının merkezini insanlar oluşturmaktadır. Hemşireler çeşitli ve farklı gruplarda insanlarla bir araya gelmektedir ve onların bakımını üstlenmektedir. Hemşireler her bireyin özel olduğunun farkında olup, hasta/sağlıklı bireye yaklaşırken ön yargısız ve kapsamlı bir şekilde yaklaşmalıdır. Son yıllarda literatürde ve uluslararası dernek ve kuruluşların çağrılarında hemşirelik bakımında ve hemşirelik eğitiminde eşitlik, çeşitlik ve kapsayıcılık kavramlarının önemi vurgulanmaktadır. Eşitlik, çeşitlik ve kapsayıcılık kavramları, insanların farklılıklarının kabul edilmesi, saygı gösterilmesi ve herkesin ihtiyaçlarının karşılanması gerektiği düşüncesinden doğmuştur. Hemşirelikte çeşitlilik, farklı insanların ihtiyaçlarının anlaşılması ve karşılanması için önemlidir. Hemşirelikte eşitlik, herkesin eşit bir şekilde tedavi edilmesi ve herkese eşit bakım sunulması anlamına gelmektedir. Kapsayıcılık, herkesin insan olmasından doğan özelliklerinin kabul edilmesi ve dâhil edilmesi anlamına gelmektedir. Hemşireler, hastaların kültürlerine, inançlarına, yaşlarına, cinsiyetlerine, cinsel yönelimlerine, cinsel kimliklerine, etnik kökenlerine ve diğer farklılıklarına saygı göstermeli ve onlara bakım sunmak için uygun bir ortam sağlamalıdır. Eğitim ve kurslarda eşitlik, çeşitlilik ve kapsayıcılık konuları ele alınarak hemşire ve öğrencilerin çeşitli hasta gruplarına nasıl yaklaşacağı vurgulanmalıdır. Tüm programlar, üniversitedeki öğretim üyeleri arasında koordineli bir yaklaşımla bu kavramların müfredatta nasıl ele alınmasına yönelik işbirlikleri kurması sağlanmalıdır. Ayrıca hemşirelik alanında eşitlik, çeşitlilik ve kapsayıcılık eğitimi ile bu kavram ve ilkelerin kullanılması ve uygulamada yaygınlaştırılması amacıyla ulusal araştırma ve çalışmaların yürütülmesi gerekmektedir.

Bu bağlamda bu çalışmada hemşirelikte eşitlik, çeşitlik ve kapsayıcılığı başarılı bir şekilde uygulayabilmek için kullanılabilecek stratejilere yer verilmesi ve böylece bu kavramlara yönelik farkındalık kazandırılması amaçlanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Eşitlik, Çeşitlilik, Kapsayıcılık, Hemşirelik

Equality, Diversity and Inclusion Nursing

Nurhuda Ablak, Derya Uzelli Yılmaz
İzmir Kâtip Çelebi University, Department of Fundamentals
Nursing

People are at the center of nursing care. Nurses meet with and care for a variety of different groups of people. Nurses are aware that each individual is special and should approach the patient/healthy individual in a non-judgmental and comprehensive manner. In recent years, the importance of the concepts of equality, diversity and inclusion in nursing care and nursing education has been emphasized in the literature and in the calls of international associations and organizations.

The concepts of equality, diversity and inclusion were born from the idea that people's differences should be accepted and respected and that everyone's needs should be met. Diversity in nursing is important for understanding and meeting the needs of different people. Equity in nursing means treating everyone equally and providing equal care to everyone. Inclusion means accepting and including everyone's human characteristics. Nurses must respect patients' cultures, beliefs, ages, gender, sexual orientation, gender identity, ethnicity, and other differences and provide an appropriate environment to provide care for them. Equality, diversity and inclusion issues should be addressed in training and courses, and how nurses and students should approach various patient groups should be emphasized. All programs should establish collaborations among faculty members at the university with a coordinated approach on how to address these concepts in the curriculum. In addition, national research and studies need to be carried out in order to provide education on equality, diversity and inclusion in the field of nursing, and to use these concepts and principles and disseminate them in practice.

In this context, this study aims to include strategies that can be used to successfully implement equality, diversity and inclusion in nursing and thus to raise awareness of these concepts.

Keywords: Equality, Diversity, Inclusion, Nursing



[SS040]

Hemşirelerin mesleki tutumlarının tıbbi hatalara karşı tutumlarına etkisinin belirlenmesi

Esra Ünal¹, Gürkan Kapıkıran², Yasin Çetin³, Cansu Ağralı¹
¹Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi
²Malatya Turgut Özal Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi
³Adıyaman Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü

Amaç: Bu araştırma hemşirelerin mesleki tutumlarının tıbbi hatalara karşı tutuma etkisini belirlemek amacıyla yapılmıştır.
Gereç-Yöntem: Bu çalışma tanımlayıcı ve ilişki arayıcı tiptedir. Çalışmanın örneklemini 498 hemşire oluşturmuştur. Çalışmanın verileri Mayıs-Eylül 2022 tarihlerinde google form aracılığı ile tanıtıcı bilgi formu, Hemşirelik Mesleğine Yönelik Tutum Ölçeği, Tıbbi Hatalarda Tutum Ölçeği kullanılarak toplanmıştır.
Bulgular: Mesleğe yönelik tutumları ile tıbbi hata tutumları arasında pozitif yönde orta düzeyde ($r=.508, p=.000$) anlamlı bir ilişki olduğu görüldü. Hemşirelerin mesleki tutumlarının tıbbi hata tutumlarına etkisini belirlemek üzere basit regresyon analizi sonucuna göre modelin açıklama gücünün $R^2=.259$ olduğu ve tıbbi hata tutumlarındaki olumluluk durumunun %25.9'unun modeldeki bağımsız değişken olan mesleki tutum değişkeni tarafından açıklandığını göstermektedir. Regresyon modeline göre mesleği tutumun tıbbi hatalara yönelik tutum üzerinde anlamlı bir etkiye sahip olduğu belirlenmiştir ($p:.000$).
Sonuç: Hemşirelerin mesleki tutumları arttıkça tıbbi hatalara yönelik tutumlarının arttığı belirlenmiştir. Tıbbi hataları önlemeye yönelik eğitim alanların mesleki tutumlarının daha yüksek düzeyde olduğu saptanmıştır. Dolayısıyla bu alana yönelik hizmet içi eğitimlerin artırılarak yaygınlaştırılması ve eğitimcilerin hemşirelik deontolojisini vurgulaması önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Hemşirelik, Mesleki Tutum, Tıbbi Hata

Determining the effect of nurses' professional attitudes on their attitudes towards medical errors

Esra Ünal¹, Gürkan Kapıkıran², Yasin Çetin³, Cansu Ağralı¹
¹Osmaniye Korkut Ata University, Faculty of Health Sciences
²Malatya Turgut Özal University, Faculty of Health Sciences
³Adıyaman University, Faculty of Health Sciences, Department of Nursing

Objective: This research was conducted to determine the effect of nurses' professional attitudes on attitudes towards medical errors.
Materials-Methods: This study is descriptive and relationship-seeking. The sample of the study consisted of 498 nurses. The data of the study was collected between May and September 2022, using an introductory information form, Attitude Scale Towards the Nursing Profession, and Attitude Scale on Medical Errors via Google Form.
Results: It was observed that there was a positive, moderate ($r=.508, p=.000$) significant relationship between their attitudes towards the profession and their attitudes towards medical errors. According to the results of simple regression analysis to determine the effect of nurses' professional attitudes on medical error attitudes, the explanatory power of the model is $R^2=.259$ and 25.9% of the positivity in medical error attitudes is explained by the professional attitude variable, which is the independent variable in the model. According to the regression model, it was determined that professional attitude had a significant effect on attitude towards medical errors ($p:.000$).
Conclusion: It was determined that as nurses' professional attitudes increased, their attitudes towards medical errors increased. It was determined that those who received training to prevent medical errors had higher levels of professional attitudes. Therefore, it is recommended that in-service training in this field be increased and disseminated and educators emphasize nursing deontology.

Keywords: Nursing, Professional Attitude, Medical Error

[SS041]

Hemşirelik öğrencilerinin kültürel farkındalıkları ve merhamet düzeyleri arasındaki ilişki

Hediye Utli¹, Mensure Turan²

¹Mardin Artuklu Üniversitesi

²Şirnak Üniversitesi

Amaç: Bu araştırmanın amacı; hemşire adayların kültürel farkındalıkları ve merhamet düzeyleri arasındaki ilişkiyi belirleyerek; birinci ve dördüncü sınıfta okuyan öğrencilerin bu açıdan karşılaştırılmasını sağlamaktır.

Gereç-Yöntem: Bu araştırma; bir devlet üniversitesinin hemşirelik bölümünde öğrenim gören birinci ve dördüncü sınıf hemşirelik öğrencileri ile tanımlayıcı ve karşılaştırılmalı olarak yürütüldü. Veriler Öğrenci Tanıtım Formu, Kültürel Farkındalık Ölçeği ve Merhamet Ölçeği kullanılarak toplandı. Araştırmanın evrenini, araştırmanın yürütüldüğü üniversitenin Hemşirelik Bölümü öğrencileri; örneklemini ise birinci ve dördüncü sınıflarda öğrenim gören 150 öğrenci oluşturdu. 122 öğrenci ile çalışma tamamlandı ve araştırmada evrenin %81.3'üne ulaşıldı.

Bulgular: Birinci sınıfta öğrenim gören öğrencilerin yaş ortalaması 20.35±0.92 yıl, ve % 66.1'i kadın olup, dördüncü sınıfta öğrenim gören öğrencilerin ise yaş ortalaması 24.25±2.89 yıl, %63.3'ü kadındır. Birinci sınıftaki öğrencilerin %66.1'i başka kültürden insanlarla tanıştığını, %69.4'ü kültürel farkındalığa ilişkin bilgi olmadığını, dördüncü sınıf öğrencilerinin %81.7'si başka kültürden insanlarla tanıştığını, %45.0'ı kültürel farkındalığa ilişkin bilgi olmadığını ifade etti. Araştırmaya katılan öğrencilerin öğrenim gördükleri sınıflara göre Kültürel Farkındalık Ölçeği ve Merhamet Ölçeği toplam ve alt ölçek puan ortalamaları arasında istatistiksel olarak fark görülmedi. Birinci ve dördüncü sınıf öğrencilerinin Kültürel Farkındalık Ölçeği ve Merhamet Ölçeği toplam puan ortalamaları arasında pozitif yönde anlamlı bir ilişki bulundu. **Sonuç:** Araştırmada hemşirelik öğrencilerinin merhamet düzeylerinin artması ile kültürel farkındalıklarının da arttığı belirlendi.

Anahtar Kelimeler: Farkındalık, hemşirelik öğrencisi, kültür, merhamet

Relationship between nursing students' cultural awareness and compassion levels

Hediye Utli¹, Mensure Turan²

¹Mardin Artuklu University

²Şirnak University

Objective: This study was aimed at comparing the first and fourth year nursing students by determining the relationship between their cultural awareness and compassion levels.

Materials-Methods: This descriptive and comparative study was conducted with the first and fourth year nursing students studying in the nursing department of a state university. Data were obtained from the students using the Student Information Form, Cultural Awareness Scale and Compassion Scale. While the students of the Nursing Department of the university where the study was conducted comprised the population of the study, 150 students studying in the first and fourth grades in the same department constituted the sample of the study. The study was completed with 122 students and the participation rate was 81.3%. In the analysis of the data, descriptive statistics (percentage, arithmetic mean, standard deviation) were used.

Results: The mean age of the first-year students was 20.35±0.92 years, and 66.1% of them were women. The mean age of the fourth-year students was 24.25±2.89 years, and 63.3% of them were women. Of the first-year students, 66.1% stated that they met people from another culture and 69.4% stated that they did not receive information about cultural awareness. Of the fourth-year students, 81.7% stated that they met people from another culture, and 45.0% stated that they did not receive information about cultural awareness. There was no statistical difference between the mean scores obtained from the overall Cultural Awareness Scale and Compassion Scale and their subscales by the first and fourth year students participating in the study. However, there was a positive significant correlation between the first and fourth grade students in terms of the scores they obtained from the scales.

Conclusion: In the study, it was determined that as the compassion levels of the nursing students increased so did their cultural awareness levels.

Keywords: Awareness, nursing student, culture, compassion



[SS042]

Depremden sonra görülen travma sonrası stres bozukluğunun önlenmesinde hemşirelerin rolü

Sevda Öztürk Yavas

Yağlıdere İlçe Devlet Hastanesi, Eğitim Birimi, Giresun

Depremler, öngörülemeyen, kontrol edilemeyen ve geniş çapta yıkıma neden olan felaketlerdir. Depremden sonra hayatta kalanlarda anksiyete ve travma sonrası stres bozukluğu (TSSB) gibi ciddi sorunlar görülebilmektedir. TSSB'yi oluşturan klinik özellikler, olayın bazı yönlerinin zorla hatırlanması, hatırlatıcılardan kaçınma, uyuyamama, disfori, aşırı uyarılma veya haz almamadır. TSSB semptomlarının devam etmesi, artan komorbidite ve işlev bozukluklarına yol açmaktadır. Semptomların erken dönemde önlenmesi için yapılan ilk müdahaleler, travmatik olayın stresini azaltmaya yönelik girişimleri içerir. Depremden etkilenen kişilerin olaya karşı verdikleri ilk tepkilerini ve olayın hafızadaki kodlamasını azaltmayı amaçlayan müdahaleler yapılmalıdır. İlerleyen dönemlerde ise TSSB riski altında olduğu tespit edilen kişilere farklı zaman aralıklarında spesifik müdahaleler yapılması sağlanmalıdır. Hemşireler genellikle hastalarda mevcut veya uzun süreli TSSB'yi tespit etmek için ön saflarda yer alırlar. Bu nedenle hemşirelerin, TSSB semptomlarını anlayabilmeleri ve tespit edebilmeleri gerekmektedir. Hemşirelerden, TSSB'si olan hastaların korku, anksiyete, kaygı, etkisiz başa çıkma gibi travma sonrasında verdikleri tepkileri değerlendirmesi, uygun bakım planı ile hemşirelik girişimlerini gerçekleştirmesi beklenmektedir. Hemşireler, hastaların yoğun ve üzücü olabilecek semptomlarıyla nasıl başa çıkabilecekleri konusunda eğitilmesini sağlayabilirler. Ayrıca hemşireler, hastaların duygularını nasıl daha iyi yönetebileceklerini, başkalarıyla nasıl iletişim kurabileceklerini ve rahatsız edici hisler ortaya çıktığında rahatlatma tekniklerini (müzik, derin nefes alma, görselleştirme ve meditasyon gibi) nasıl kullanacaklarını öğretmek duygusal ve fiziksel semptomlar üzerinde kontrol sahibi olabilirler. Bu makalenin amacı, deprem felaketinden sonra travma sonrası stres bozukluğunun önlenmesinde ve yapılacak olan müdahalelerde hemşirelerin önemi ve rolü hakkında bilgi vermektir.

Anahtar Kelimeler: Deprem, Hemşirelik, Travma sonrası stres bozukluğu

The role of nurses in preventing post-traumatic stress disorder after the earthquake

Sevda Öztürk Yavas

Yağlıdere District State Hospital, Education Unit, Giresun

Earthquakes are disasters that are unpredictable, uncontrollable and cause widespread destruction. After the earthquake, survivors may experience serious problems such as anxiety and post-traumatic stress disorder (PTSD). Clinical features that constitute PTSD include intrusive recollection of aspects of the event, avoidance of reminders, inability to sleep, dysphoria, hyperarousal, or lack of pleasure. Persistence of PTSD symptoms leads to increased comorbidity and dysfunction. Initial interventions to prevent symptoms at an early stage include attempts to reduce the stress of the traumatic event. Interventions should be made aimed at reducing the initial reactions of people affected by the earthquake to the event and the encoding of the event in memory. In the future, specific interventions should be provided at different time intervals to people who are determined to be at risk of PTSD. Nurses are often on the front lines to detect current or long-term PTSD in patients. Therefore, nurses need to be able to understand and detect the symptoms of PTSD. Nurses are expected to evaluate the post-traumatic reactions of patients with PTSD, such as fear, anxiety, anxiety, and ineffective coping, and to carry out nursing interventions with an appropriate care plan. Nurses can ensure that patients are educated on how to manage their symptoms, which can be intense and distressing. Additionally, nurses can gain control over emotional and physical symptoms by teaching patients how to better manage their emotions, how to communicate with others, and how to use relaxation techniques (such as music, deep breathing, visualization, and meditation) when uncomfortable feelings arise.

The purpose of this article is to provide information about the importance and role of nurses in preventing post-traumatic stress disorder and interventions after the earthquake disaster.

Keywords: Earthquake, Nursing, Post-traumatic stress disorder

[SS043]

Kronik Böbrek Yetmezliği Tanısı Alan Bir Hastanın Leininger Gündoğumu Modeli İle Kültürel Değerlendirilmesi

Ülfet Ülfet Kral, Lale Ayşegül Büyükgöncü
Kıbrıs İlim Üniversitesi

Amaç: Bu olgu sunumunun amacı kronik böbrek yetmezliği tanısı ile izlenen Pakistanlı erkek bir hastayı Gündoğumu Modeli ile değerlendirmektir.

Olgu: Olgunun Tanımı

İsim: F. B.

Yaş: 35

Cinsiyet: Erkek

Medeni Hali: Bekar

Eğitim Durumu: Lise

Uyruğu: Pakistan

Tıbbi Tanısı: Kronik Böbrek Yetmezliği, Hipertansiyon

Dini İnanç: İslam

Hastanın Değerlendirildiği Klinik: Nefroloji Servisi

İlaç Tedavisi: Phosex 3x1, Folic Asit 1x1, Mimpara 30mg

1x1, Aranesp 30 1/7

Vücut Sıcaklığı: 36,2

Nabız: 76/dak

Kan Basıncı: 140/90

Solunum sayısı: 16

Sonuç: Sonuç olarak; Hemşirelerin bakım verdikleri bireylerin kültürel özelliklerini bakım planına dahil etmesi, kültürel olarak da yeterli ve kapsamlı bakım vermesi gerekir. F.B. bakım aldığı süreç sırasında “farklı bir kültürden gelmişim, anlamayacağınızı ve beni dışlayacağınızı düşünmüştüm” ifadesini kullanmıştır. Başka bir kültürden gelen bir bireyin ya da ailenin etkili bir hemşirelik bakımı alması ve kültürel açıdan güvenli uygulamaların kişi ya da aile tarafından belirlenmesi kültürel güvenlik olarak açıklanabilir. Sağlık bakım hizmeti alan birey, hemşire ile olan etkileşimde kendini güvende hissetmek ister. Bu güven sadece fiziksel ve ruhsal anlamda değil, aynı zamanda kültürel anlamda bir güveni de içinde barındırmaktadır. Bireyin kültürel tutum ve inançlarını herhangi bir tehdit hissetmeden ifade edebilmesi ve uygulayabilmesi ve bulunduğu ortamdan terapotik anlamda yararlanabilmesi için hemşirelik uygulamalarının kültürel olarak güvenli olması önemlidir. Bu bağlamda Leininger tarafından geliştirilen, kültürel ve bütüncül bakım yaklaşımı ile hemşirelik bakımı sunan Gündoğumu Modeli'nin özellikle farklı kültürlerden gelen hastaların bakımında etkin olarak kullanılabilecek uygun bir model olduğu söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Hemşirelik, Kronik böbrek yetmezliği, Leininger gündoğumu modeli

Cultural Evaluation of a Patient Diagnosed with Chronic Renal Failure with Leininger Sunrise Model

Ülfet Ülfet Kral, Lale Ayşegül Büyükgöncü
Cyprus Science University

Objective: The aim of this case report is to evaluate a Pakistani male patient with chronic renal failure using the Sunrise Model.

Case: Case Description

Name: F. B.

Age: 35

Gender: Male

Marital Status: Single

Education Status: High School

Nationality: Pakistan

Medical Diagnosis: Chronic Renal Failure, Hypertension

Religious Belief: Islam

Clinic where the patient was evaluated: Nephrology Service

Medication: Phosex 3x1, Folic Acid 1x1, Mimpara 30mg

1x1, Aranesp 30 1/7

Body Temperature: 36,2

Pulse rate: 76/min

Blood Pressure: 140/90

Respiratory rate: 16

Conclusion: In conclusion, nurses should include the cultural characteristics of the individuals they care for in the care plan and provide culturally adequate and comprehensive care. F.B. used the expression "I came from a different culture, I thought that you would not understand and that you would exclude me" during the process of receiving care. It can be explained as cultural safety that an individual or family from another culture receives effective nursing care and culturally safe practices are determined by the individual or family. The individual receiving health care services wants to feel safe in the interaction with the nurse. This trust is not only in the physical and psychological sense, but also in the cultural sense. It is important that nursing practices are culturally safe so that the individual can express and apply his/her cultural attitudes and beliefs without feeling any threat and benefit from the environment in a therapeutic sense. In this context, it can be said that the Sunrise Model developed by Leininger, which offers nursing care with a cultural and holistic care approach, is a suitable model that can be used effectively in the care of patients from different cultures.

Keywords: Nursing, Renal failure, Leininger sunrise model

[SS044]

Sosyal medyanın emzirme kültürü üzerine etkisi

Zeynep Temel Mert¹, Ferdağ Yıldırım²

¹Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Şuşehri Sağlık Yüksekokulu

²Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Tarihsel süreçte emzirme her zaman annelerin bebeklerini beslemesinin en kolay ulaşılabilen ve vazgeçilmez kaynağı olmuştur. Literatüre göre; emzirmeye verilen önemin antik çağlara dayandığı anlaşılmaktadır.

Emzirme toplumsal, kültürel bütün değişimlerden etkilenmiştir. Günümüze kadar yaşanan önemli kültürel değişimlerden biri internet ve sosyal medyanın kullanılması olmuştur. Sosyal medya (SM) giderek artan sıklıkta bireylerin yaşamlarına girmiş, sağlık alanında da en fazla kullanılan internet uygulamalarından birisi olmuştur. Sosyal medyayı en sık kullanan gruplardan birisi anne ve babalardır. Özellikle bebeğin doğumunu takip eden ilk günlerde, anneler sosyal medya uygulamalarından, takip ettikleri kişilerden, emzirme ile ilgili bilgilere ulaşmaktadırlar. Yapılan çalışmalar; annelerin sosyal medyayı güvenilir bulduğu (%58,7), işlevselliği ve kolay ulaşılabilmesi nedeniyle önemli ölçüde kullanıldığını göstermektedir. Bir çalışmada kadınlar; sadece bilgi alma amaçlı değil aynı zamanda etkileşim halinde olmak, deneyimlerini paylaşmak gibi nedenlerle sosyal medyayı tercih ettiklerini ve bu nedenle kendilerini önemli hissettiklerini ifade etmiştir. Bu çalışmalar sosyal medyanın anneler ve emzirme davranışları üzerinde azımsanmayacak kadar etkisi olduğunu göstermektedir. Bu da toplumun kültürel yapısının bu anlamda büyük değişiklikler yaşadığını ve daha da yaşayacağını göstermektedir.

Birey çevresiyle bir bütündür ve çevre kültürün ayrılmaz bir parçasıdır. Kültür, bir grubun öğrenilmiş, paylaşılmış, kuşaktan kuşağa aktarılmış değerleri, inanışları, normları ve uygulamalarıdır. Kültür, “her toplumun karşılaştığı sorunlara öğrenilmiş çözümler” olarak tanımlanmaktadır. Emzirme kültürel bir sağlık davranışdır ve emzirmeyi etkileyen kültürel değerlerin belirlenmesi, emzirme başarısını artırmada ele alınması gereken temel faktörlerden biridir. Sağlık profesyonellerinin kültürün sağlık uygulamaları üzerine olan etkilerini, bireyleri motive eden faktörleri bilmesi, sağlık bakım hizmetinin kalitesini arttıracaktır.

Anahtar Kelimeler: Emzirme, Emzirme kültürü, Sosyal Medya

The impact of social media on breastfeeding culture

Zeynep Temel Mert¹, Ferdağ Yıldırım²

¹Sivas Cumhuriyet University Susehri School of Health

²Sivas Cumhuriyet University Vocational School of Health Services

Throughout history, breastfeeding has always been the most easily accessible and indispensable source of mothers feeding their babies. According to the literature; It is understood that the importance given to breastfeeding dates back to ancient times. Breastfeeding has been affected by all social and cultural changes. One of the important cultural changes to date has been the use of the internet and social media (SM). SM has entered the lives of individuals with increasing frequency and has become one of the most used internet applications in the field of health. One of the groups that use SM most frequently is mothers and fathers. Especially in the first days following the birth of the baby, mothers access information about breastfeeding from SM applications and the people they follow. Made works; It shows that mothers find SM reliable (58.7%) and that it is used significantly due to its functionality and easy access. In a study, women; They stated that they preferred SM not only to get information but also to interact and share their experiences, and therefore they felt important. These studies show that SM has a significant impact on mothers and breastfeeding behaviors. This shows that the cultural structure of the society has experienced major changes in this sense and will continue to do so. The individual is a whole with his environment, and the environment is an integral part of culture. Culture is the values, beliefs, norms and practices of a group that are learned, shared and transmitted from generation to generation. He defines culture as “learned solutions to the problems faced by every society.” Breastfeeding is a cultural health behavior, and identifying cultural values that influence breastfeeding is one of the key factors to be addressed in increasing breastfeeding success. Health professionals' knowledge of the effects of culture on health practices and the factors that motivate individuals will increase the quality of health care services.

Keywords: Breastfeeding, Breastfeeding culture, Social Media

[SS045]

Non-Hodgins Lenfoması Olan Suriyeli Bir Hastanın Leininger'ın Gündoğumu Modeli ile Kültürel Değerlendirilmesi

Behiye Gülizar Topcu¹, Yasemin Yıldırım², Aynur Türeyen²
¹Ege Üniversitesi, Hemşirelik Fakültesi, Halk Sağlığı Hemşireliği
Anabilim Dalı, İzmir, Türkiye
²Ege Üniversitesi, Hemşirelik Fakültesi, İç Hastalıkları Hemşireliği
Anabilim Dalı, İzmir, Türkiye

Amaç: Her geçen gün artan kültürel çeşitlilikle birlikte, hemşirelerin farklı kültürel özelliklere sahip sağlıklı ve hasta bireylere bakım vermesi gerekmektedir. Hemşirelerin bu süreçte bireylerin kültürel farklılıklarını da dikkate alarak bütüncül bir yaklaşımla bakım vermeleri oldukça önemlidir. Kanser vakalarının 2030 yılına kadar kalp hastalıklarının da geride bırakarak ölüm nedeni sıralamasında ilk sıraya yükseleceği öngörülmektedir. Bu sebeple hemşirelerin kanser olan ve farklı kültürel özelliklere sahip bireylere bakım verme sıklıklarının artacağı düşünülmektedir. Dolayısıyla bu olgu sunumunda Leininger'in geliştirdiği Gündoğumu Modeli temel alınarak Non-Hodgins Lenfoması olan Suriyeli kadın hastanın kültürel bakım gereksinimlerini belirleyip, kültürel yeterli bakım verilmesi amaçlanmıştır.

Olgu: Gündoğumu Modeli özellikle farklı kültürlerden gelen hastaların bakımında etkin olarak kullanılabilir uygun bir model olması sebebiyle tercih edilmiştir. Araştırma süreci boyunca araştırmacı, hasta ile hasta yakınının tercümesi aracılığıyla iletişim kurmuştur. Çalışmaya başlamadan önce, hasta yakınının tercümanlık etmesiyle hastadan sözlü ve yazılı onam alınmıştır. Olguya dair veriler bireyin tanımlayıcı özellikleri, sağlık durumuna ait özellikler ve Leininger'in Gündoğumu Modeli'ni temel alan kültürel bakımı tanımlayan soruları içeren yarı yapılandırılmış bir kültürel bakım tanımlama formuyla toplanmıştır. Hastanın kültürel bakım özelliklerine yönelik bulguları 13 başlık altında ele alınmıştır.

Sonuç: Bu olgu sunumuyla, Leininger'in Gündoğumu Modeli aracılığıyla Non-Hodgins Lenfoması olan Suriyeli kadın hasta kültürel olarak değerlendirilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Kültürlerarası Hemşirelik, Kültürel Yeterlilik, Kanser, Suriyeli Hasta

Cultural assessment of a syrian patient with non-hodgins lymphoma using the leininger sunrise model

Behiye Gülizar Topcu¹, Yasemin Yıldırım², Aynur Türeyen²
¹Ege University, Faculty of Nursing, Department of Public Health Nursing, Izmir, Turkey
²Ege University, Faculty of Nursing, Department of Internal Medicine Nursing, Izmir, Turkey

Objective:

As cultural diversity increases day by day, nurses need to provide care to healthy and sick individuals with different cultural characteristics. It is very important for nurses to provide care with a holistic approach, taking into account the cultural differences of individuals in this process. It is predicted that in 2030, cancer cases will surpass heart diseases and become the first cause of death. For this reason, it is thought that the frequency of nurses caring for individuals with cancer and different cultural characteristics will increase. Therefore, this case report aims to determine the cultural care needs of a Syrian female patient with Non-Hodgins Lymphoma and to provide culturally adequate care based on the Sunrise Model developed by Leininger.

Case: The Sunrise Model was preferred because it is a suitable model that can be used effectively in the care of patients from different cultures. Throughout the research process, the researcher communicated with the patient through the translation of the patient's relative. Before starting the study, verbal and written consent was obtained from the patient, and the patient's relative translated. Data on the case were collected with a semi-structured cultural care description form, which included questions describing the individual's descriptive characteristics, health status characteristics, and cultural care based on Leininger's Sunrise Model.

Conclusion: In this case report, a Syrian female patient with Non-Hodgins Lymphoma was evaluated culturally through Leininger's Sunrise Model.

Keywords: Intercultural Nursing, Cultural Competence, Cancer, Syrian Patient

[SS046]

Türkiye’deki Hemşirelik Öğrencilerinin Kültürlerarası Duyarlılık Düzeyini İnceleyen Çalışmaların Sistematik Olarak İncelenmesi

Merve Turğut, Özge Kırğöz, Cevriye Yüksel Kaçan, Aysel Özdemir

Merve Turğut, Özge Kırğöz, Cevriye Yüksel Kaçan, Aysel Özdemir, Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Hemşirelik Anabilim Dalı, Bursa

Giriş: Küreselleşmenin etkisiyle artan savaşlar, işsizlik, ekonomik krizler, çevresel felaketler gibi pek çok nedenden dolayı insanlar göç etmek zorunda kalmaktadır. Bu durum kültürlerarası çeşitliliğin artmasına ve çok kültürlü toplum yapılarının ortaya çıkmasına neden olmaktadır. Dolayısıyla kültürel duyarlı, farklı kültürleri tanıyan ve buna uygun değerlendirmeler yapabilen hemşirelere ihtiyaç giderek artmaktadır. Bu çalışma 2018-2023 yılları arasında Türkiye’deki hemşirelik öğrencilerinin kültürlerarası duyarlılık düzeylerini inceleyen çalışmaların sistematik olarak incelenmesi amacıyla gerçekleştirilmiştir.

Gereç-Yöntem: 2018-2023 yılları arasında öğrencilerin kültürlerarası duyarlılık düzeylerini inceleyen çalışmalara yönelik “Google Scholar, Pubmed, Dergipark, Science Direct, Medline” veri tabalarından literatür taraması yapılmıştır. Taramada; kültür (culture), hemşire (nurse), öğrenci (student), kültürel duyarlılık (cultural sensitivity) anahtar kelimeleri kullanılmıştır. Konuyla ilgili ulusal ve uluslararası dergilerde yayımlanmış derlemeler, gözden geçirmeler, tez çalışmaları, editöre mektuplar ve kongrelerde sunulan sözel ya da poster bildiriler çalışma kapsamına dahil edilmemiştir. Toplam 61 çalışmaya ulaşılmıştır. Bu çalışmalardan 14 tanesi dahil etme/dışlama kriterleri doğrultusunda yapılan elemeler sonunda araştırma kapsamına alınmıştır.

Bulgular: Çalışmaların örneklemelerinin minimum 50, maksimum 1184 öğrenciden oluştuğu ve tümünün tanımlayıcı tipte olduğu belirlenmiştir. Öğrencilerin kültürel duyarlılığını etkileyen faktörler; “Deneyimler”, “Etnik Merkezçilik” ve “Empati” olarak üç kategoride incelenmiştir. Deneyimler kategorisinde, öğrencilerin iletişim konusunda yaşadıkları güçlükler ve klinik uygulama sırasındaki farklı kültürel deneyimleri ele alınmıştır. Etnik merkezçilik kategorisinde, etnik merkezçilik ve kültürel duyarlılık arasında negatif yönde anlamlı bir ilişki olduğu ve öğrencileri farklı kültürlerden öğrencilerle bir araya getirecek, karşılıklı etkileşimi arttıracak etkinliklerin önemi bildirilmiştir. Empati kategorisinde, öğrencilerin kültürlerarası duyarlılık düzeyleri ile empati düzeyleri arasında pozitif yönlü anlamlı bir ilişki olduğu bildirilmiş ve hemşirelik eğitimi sırasında empati becerisini kazanmalarının kültüre duyarlı bakım vermeye katkısı olacağı üzerinde durulmuştur.

Sonuç: Öğrencilerin kültürel duyarlılığını geliştirmeye yönelik kültürlerarası eğitim programlarının, Erasmus değişim programı gibi uluslararası hareketliliğin teşvik edilmesinin ve öğrencilerle birlikte uluslararası projeler yapılmasının kültürlerarası duyarlılığı geliştirmede olumlu katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

Anahtar Sözcükler: Kültür, hemşirelik, öğrenci, kültürlerarası duyarlılık, kültürlerarası hemşirelik

Anahtar Kelimeler: Kültür, hemşirelik, öğrenci, kültürlerarası duyarlılık, kültürlerarası hemşirelik

A Systematic Review of Studies Investigating the Level of Intercultural Sensitivity Among Nursing Students in Turkey

Merve Turğut, Özge Kırğöz, Cevriye Yüksel Kaçan, Aysel Özdemir

Merve Turğut, Özge Kırğöz, Cevriye Yüksel Kaçan, Aysel Özdemir, Uludağ University, Bursa Institute of Health Sciences Department of Nursing, Bursa

Introduction: Today, there is a growing need for culturally sensitive nurses, who can recognize different cultures and make assessments accordingly. This study was carried out to systematically review studies examining the levels of intercultural sensitivity (IS) among nursing students in Turkey.

Material-Method: A literature search was conducted on ‘Google Scholar, Pubmed, Dergipark, Science Direct, Medline’ databases for studies examining the levels of IS among students between the years 2018 and 2023. The keywords culture, nurse, student, and intercultural sensitivity” were used in this search. Reviews, thesis studies, letters to the editor, and oral or poster presentations at congresses published in national and international journals related to this subject were not included in the study. A total of 61 studies were found. After evaluations made based on inclusion/exclusion criteria, 14 of these studies were included in the present study.

Results: It was determined that the samples of those studies consisted of a minimum of 50 and a maximum of 1184 students, and all were descriptive studies. Factors influencing students’ IS were categorized into three categories: “Experiences”, “Ethnic Centricism”, and “Empathy”. In the “Experiences” category, difficulties experienced by students in communication and their different cultural experiences during clinical practice were discussed. In the “Ethnic Centricism” category, it was found that there was a significant negative relationship between ethnic centricism and IS, and the importance of activities that would bring students from different cultures together and increase mutual interaction was emphasized. In the “Empathy” category, a positive and significant relationship was reported between students’ levels of IS and their levels of empathy.

Conclusion: Intercultural education programs aiming to improve students’ IS, promote international mobility such as the Erasmus exchange program, and conduct international projects with students will positively contribute to the development of IS.

Keywords: Culture, nursing, student, intercultural sensitivity,

Keywords: Culture, nursing, student, intercultural sensitivity



[SS047]

Hemşirelik Öğrencilerinde Kültürel Duyarlılık Düzeyleri ve İlişkili Faktörlerin Değerlendirilmesi

Adile Bozkurt Tonguc

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, hemşirelik, Osmaniye

Sağlık hizmetlerinde, bireyin kültürel bağlamının anlaşılması ve saygı gösterilmesi, hasta-hemşire ilişkisinin merkezine yerleşmiş bir kavram olarak öne çıkmaktadır. Bu kavram, kültürel duyarlılık olarak adlandırılır ve sağlık personelinin, hastalarının kültürel değerlerini ve inançlarını anlama, saygı gösterme ve uygun bir şekilde yanıt verme yeteneğini ifade eder.

Kültürel duyarlılık, bir hastanın tedavi sürecinde etkili olabilmesi için sağlık profesyonellerinin edinmesi gereken bir niteliktir. Bu, sadece bireyin etnik kökeni veya dili ile ilgili değil, aynı zamanda inançları, değerleri, gelenekleri ve sosyal normları gibi daha derin ve kişisel düzeydeki unsurları içerir. Kültürel duyarlılık, bir hasta ile iletişim kurma şeklimizden, tedavi planlarını oluşturmaya ve hastaların kendilerini güvende hissetmelerini sağlama biçimimiz kadar pek çok yönüyle sağlık hizmetlerine yansır.

Sağlık profesyonellerinin kültürel duyarlılık geliştirmesi, hastalarının güvenini kazanmalarını, tedaviye uyumlarını artırmalarını ve sonuçta sağlık sonuçlarını iyileştirmelerini sağlar. Kültürel duyarlılık, aynı zamanda sağlık hizmetlerinin ırk, cinsiyet, yaş veya sosyoekonomik durum gibi diğer faktörlere dayalı eşitsizlikleri azaltmasına yardımcı olur. Böylece, sağlık hizmetleri daha adil, erişilebilir ve etkili hale gelir.

Bu nedenle, sağlık personelinin kültürel duyarlılık konusunda eğitilmesi ve sürekli olarak bu becerilerini geliştirmesi önemlidir. Kültürel farkındalık, sağlık hizmetlerinde insana odaklı bir yaklaşımın temel taşıdır ve sağlık profesyonelleri, bu değeri benimseyerek her hasta için en iyi bakımı sunabilirler. Bu, sağlık sistemindeki eşitsizlikleri azaltarak ve toplum sağlığını olumlu yönde etkileyerek genel bir sağlık iyileşmesine katkıda bulunur.

Anahtar Kelimeler: hemşirelik, kültürel duyarlılık, kültürlerarası hemşirelik

Evaluation of Cultural Sensitivity Levels and Related Factors in Nursing Students

Adile Bozkurt Tonguc

Faculty of Health Sciences, Osmaniye Korkut Ata University, Nursing, Osmaniye

In health services, understanding and respecting the individual's cultural context stands out as a concept that is central to the patient-nurse relationship. This concept is called cultural sensitivity and refers to the ability of healthcare professionals to understand, respect, and respond appropriately to their patients' cultural values and beliefs.

Cultural sensitivity is a quality that healthcare professionals must acquire in order to be effective in a patient's treatment process. This includes elements not only related to an individual's ethnicity or language, but also on a deeper, personal level, such as their beliefs, values, traditions and social norms. Cultural sensitivity is reflected in many aspects of healthcare, from the way we communicate with a patient, to creating treatment plans, to the way we make patients feel safe.

Developing cultural sensitivity allows healthcare professionals to gain their patients' trust, increase their compliance with treatment, and ultimately improve health outcomes. Cultural sensitivity also helps health care reduce disparities based on other factors such as race, gender, age, or socioeconomic status. Thus, healthcare becomes more equitable, accessible and effective.

Therefore, it is important for healthcare personnel to be trained in cultural sensitivity and to continually improve these skills. Cultural awareness is the cornerstone of a human-centered approach to healthcare, and by embracing this value, healthcare professionals can provide the best care for every patient. This contributes to overall health improvement by reducing inequalities in the healthcare system and positively impacting population health.

Keywords: nursing, cultural sensitivity, intercultural nursing



[SS048]

Hemşireler ve hemşirelik öğrencilerinin kültürel zeka düzeylerinin değerlendirilmesi

Adile Bozkurt Tonguc

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, hemşirelik, Osmaniye

Kültürel zeka, bireylerin farklı kültürel geçmişlere sahip olanlarla saygılı ve anlayışlı bir şekilde iletişim kurma yeteneğini ifade eder. Kültürel zeka hasta hemşire ilişkisini güçlendiren ve sağlık sonuçlarını olumlu yönde etkileyen faktörler arasındadır. Hemşirelik mesleği, hastaların sağlık gereksinimlerini anlayışla ve duyarlılıkla ele almayı gerektirir. Farklı kültürlerle sahip hastalarla çalışırken, hemşirelerin kültürel zeka düzeylerini yükseltmeleri büyük önem taşır. Ayrıca, toplumların her geçen gün daha da çok kültürlü hale gelmesi, hemşirelerin kültürel özgü bakım becerilerini geliştirmelerini zorunlu kılar. Bu bağlamda, kültürel zekalarını artırmak isteyen hemşireler, sürekli eğitim programlarına katılarak, farklı kültürlerle dair bilgi edinmeli ve bu bilgileri uygulamada kullanabilmelidir. Kültürel zeka, hemşirelik mesleğinde ayrıcalıklı bir yere sahiptir. Farklı kültürlerle mensup hastalarla sağlıklı bir iletişim kurabilme, doğru anlayış ve empatiyle yaklaşabilme, hemşirelerin hasta bakımında başarılı olmalarını sağlayan önemli bir araçtır. Bu nedenle, hemşirelerin kültürel zeka becerilerini geliştirmeye yönelik eğitim ve farkındalık programlarına katılarak, kendilerini sürekli olarak geliştirmeleri önemlidir. Böylece, kültürel açıdan duyarlı ve etkili bir hasta bakımı standart hale gelir, hastaların memnuniyeti artar ve sağlık sonuçları olumlu yönde etkilenir.

Anahtar Kelimeler: hemşirelik, kültürel zeka, kültürlerarası hemşirelik

Evaluation of cultural intelligence levels of nurses and nursing students

Adile Bozkurt Tonguc

Faculty of Health Sciences, Osmaniye Korkut Ata University, Nursing, Osmaniye

Cultural intelligence refers to the ability of individuals to communicate respectfully and understandingly with those from different cultural backgrounds. Cultural intelligence is among the factors that strengthen the nurse-patient relationship and positively affect health outcomes. The nursing profession requires addressing the health needs of patients with understanding and sensitivity. When working with patients from different cultures, it is of great importance for nurses to increase their cultural intelligence levels. In addition, societies becoming more and more multicultural every day necessitates nurses to develop culture-specific care skills. In this context, nurses who want to increase their cultural intelligence should participate in continuing education programs, acquire knowledge about different cultures and be able to use this knowledge in practice. Cultural intelligence has a privileged place in the nursing profession. Being able to establish healthy communication with patients from different cultures and approaching them with correct understanding and empathy is an important tool that enables nurses to be successful in patient care. Therefore, it is important for nurses to constantly improve themselves by participating in training and awareness programs to improve their cultural intelligence skills. Thus, culturally sensitive and effective patient care becomes standard, patient satisfaction increases and health outcomes are positively affected.

Keywords: nursing, cultural intelligence, intercultural nursing

[SS049]

Hemşirelerin kültürel duyarlı hemşirelik bakımına yönelik görüş ve deneyimleri

Ayşegül Açıl¹, Bilgi Gülseven Karabacak²

¹Doktora Öğrencisi, Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri

Enstitüsü Hemşirelik Doktora Programı, İstanbul/Türkiye

²Dr. Öğr. Üyesi, Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi

Hemşirelik Bölümü, Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı,

İstanbul/Türkiye

Amaç: Bu araştırmanın amacı bir üniversite hastanesinde çalışmakta olan hemşirelerin kültürel duyarlı hemşirelik bakımına yönelik görüşlerini keşfetmek ve kültürel duyarlı hemşirelik bakımına yönelik deneyimlerini ortaya koymaktır.

Gereç-Yöntem: Nitel araştırma desenlerinden olgubilim deseninde gerçekleştirilen araştırmanın çalışma grubunu Türk toplumu içerisinde bulunan farklı alt kültürlerle mensup 14 hemşire oluşturmaktadır. Araştırma verileri Mart 2022-Temmuz 2022 tarihleri arasında yarı yapılandırılmış görüşmeler aracılığıyla toplanmıştır. Verilerin analizinde içerik analizi kullanılmıştır.

Bulgular: Araştırmaya katılan hemşirelerin yanıtları incelendiğinde kültürel duyarlı bakım, benzerlik gösteren kültürel özellikler, bakımda yaşanan güçlükler, kültürel duyarlı hemşirelik bakımı için beceriler ve öneriler olmak üzere beş tema ortaya çıkmıştır.

Sonuç: Bu çalışmada hemşirelerin kültürel duyarlı bakım vermede en fazla hasta ile iletişim alanında sorun yaşadıkları bu doğrultuda iletişim becerisi ve farklı kültürlerle yönelik bilgi edinilmesi gerekliliği vurgulanmaktadır. Ayrıca hemşireler konu ile ilgili araştırma yapılması ve kongre ve bilimsel etkinliklere katılma konularında istekli olduklarını ifade etmiştir.

Anahtar Kelimeler: Hemşirelik, hemşirelik bakımı, kültür, kültürel duyarlı bakım

Nurses' views and experiences regarding culturally sensitive nursing care

Ayşegül Açıl¹, Bilgi Gülseven Karabacak²

¹PhD student, Marmara University, Institute of Health Sciences, Department of Nursing, İstanbul/Türkiye

²Assist. Prof. Dr., Marmara University Faculty of Health Sciences, Department of Nursing, Fundamentals of Nursing,

İstanbul/Türkiye

Objective: The aim of this research is to explore nurses' views on culturally sensitive nursing care and to reveal their experiences regarding culturally sensitive nursing care.

Materials-Method: The study group of the research, which was carried out in a phenomenological pattern, one of the qualitative research designs, consists of 14 nurses belonging to different subcultures within the Turkish society. Research data was collected through semi-structured interviews between March 2022 and July 2022. Content analysis was used to analyze the data.

Results: When the nurses' responses were examined, five themes emerged: culturally sensitive care, similar cultural characteristics, difficulties experienced in care, skills and suggestions for culturally sensitive nursing care.

Conclusion: In this research, it is emphasized that nurses have the most problems in communicating with patients in providing culturally sensitive care, and therefore, the need to acquire communication skills and knowledge about different cultures is emphasized. In addition, nurses stated that they were willing to conduct research on culturally sensitive care and participate in congresses and scientific events.

Keywords: Culture, culturally sensitive care, nursing, nursing care



[SS050]

Hemşirelerin Kültürel Yeterlilikleri ve Etnik Merkeziliklerini Etkileyen Faktörler

Neslihan Duman Kırmacı¹, Seval Ağaçdiken Alkan², Zeliha Koç²

¹Kastamonu Üniversitesi Çatalzeytin Meslek Yüksekokulu

²Ondokuz Mayıs Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi

Amaç: Bu çalışma hemşirelerin kültürel yeterliliklerini ve etnik merkeziliklerini etkileyen faktörleri belirlemek amacıyla tanımlayıcı ve kesitsel olarak yürütüldü.

Gereç-Yöntem: Araştırma 2 Ekim-16 Ekim 2023 tarihleri arasında, bir üniversite hastanesinde çalışan ve araştırmayı kabul eden 114 (%61.62) hemşirenin katılımıyla gerçekleştirildi. Veriler araştırmacılar tarafından literatür doğrultusunda hazırlanan anket formu ile Hemşire Kültürel Yeterlilik Ölçeği ve Etnik Merkezilik Ölçeği kullanılarak toplandı. Araştırma verilerini toplamak için etik kurul ve kurum izni ile hemşirelerden bilgilendirilmiş onam alındı. Araştırmanın verileri ilgili tarihler arasında çalışmaya katılmaya gönüllü hemşirelerden toplandı. Verilerin değerlendirilmesinde aritmetik ortalama, standart sapma, ortanca ve frekans (yüzde) değerleri ile Mann-Whitney U testi, Kruskal-Wallis testi ve Spearman korelasyon analizi kullanıldı.

Bulgular: Bu çalışmada hemşirelerin %89.5'i kadın, %79.8'i lisans mezunudur. Hemşirelerin %40.4'ü dahili birimlerde çalışmakta, %43.9'unun hizmet yılı 0-5 yıl arasında değişmekte ve %27.2'si yabancı dil bilmektedir. Hemşirelerin %66.7'si farklı kültürden bireylere bakım vermeyi istediğini buna karşın %51.8'i bakım sunarken iletişimde zorlanacağını düşündüğünü ifade etti. Hemşirelerin yaş ortalaması 31.74±7.05'dir. Etnik Merkezilik Ölçeği puan ortalaması 53.64±6.69; Hemşire Kültürel Yeterlilik Ölçeği kültürel beceri alt boyut puanı 43.85±9.62, kültürel bilgi alt boyut puanı 21.60±5.32, kültürel duyarlılık alt boyut puanı 7.33±1.74, ölçeğin toplam puan ortalaması 72.98±15.73 olarak belirlendi. Etnik Merkezilik Ölçeği puan ortalaması, hemşirelerin sosyo-demografik ve mesleki özelliklerine göre farklılık göstermemesine karşın Hemşire Kültürel Yeterlilik Ölçeği toplam ve alt boyut puan ortalamasının hemşirelerin cinsiyet, yaş, yaşadıkları coğrafi bölge, yerleşim birimi, çalışılan birim, yabancı dil bilme, farklı ülke/kültürden hastaya bakım vermeyi isteme özelliklerine göre farklılık gösterdiği saptandı (p<0,05).

Sonuç: Bu çalışmada hemşirelerin etnik merkezilik düzeyi orta ve kültürel yeterlilik düzeyi orta üzeri olarak belirlendi. Hemşirelerin kültürel yeterlilik düzeyleri ile etnik merkezilik düzeyleri arasında negatif yönde anlamlı bir ilişki saptandı. Hemşirelerin kültürel yeterlilik düzeyleri arttıkça etnik merkezilik düzeylerinin azaldığı görüldü. Bu çalışmadan elde edilen bilgiler doğrultusunda kültürel yeterliliklerini güçlendirecek eğitimler düzenlenmesi önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Etnik merkezilik, hemşire, kültürel yeterlilik

Factors Affecting Nurses' Cultural Competence and Ethnocentrism

Neslihan Duman Kırmacı¹, Seval Ağaçdiken Alkan², Zeliha Koç²

¹Kastamonu University Çatalzeytin Vocational School

²Ondokuz Mayıs University, Faculty of Health Sciences

Objective: This study was conducted descriptively and cross-sectionally to determine factors affecting nurses' cultural competence and ethnocentrism.

Materials-Methods: The research was conducted between October 2 and October 16, 2023, with the participation of 114 (61.62%) nurses working in university hospital and accepting the research. The data were collected using Nurse Cultural Competence Scale and Ethnocentrism Scale. Informed consent was obtained from the nurses with the permission of the ethics committee and the institution collect the research data. Arithmetic mean was used in the evaluation of the data. Mann-Whitney U test, Kruskal-Wallis test and Spearman correlation analysis were used with standard deviation, median and frequency (percentage) values.

Results: In this study, 89.5% of the nurses are women and 79.8% have a bachelor's degree. 40.4% of nurses work in internal units, 43.9% have years of service ranging from 0-5 years, and 27.2% speak a foreign language. 66.7% nurses stated that they wanted to provide care to individuals from different cultures, but 51.8% stated that they thought they would have difficulty in communicating while providing care. The average age of nurses is 31.74±7.05. Ethnocentrism Scale mean score was 53.64±6.69; Nurse Cultural Competence Scale cultural skill sub-dimension score was determined as 43.85±9.62, cultural knowledge sub-dimension score was 21.60±5.32, cultural sensitivity sub-dimension score was 7.33±1.74, the total score average of the scale was determined as 72.98±15.73. Although mean score of the Ethnocentrism Scale does not differ according to the socio-demographic and professional characteristics of nurses, the mean score of the total and sub-dimensions of the Nurse Cultural Competence Scale is affected by nurses' gender, geographical region of residence, unit of residence, unit of work, knowledge of a foreign language, care for patients from different countries/cultures. It was determined that there was a difference according to the characteristics of willingness to give (p<0.05).

Conclusion: In this study, the nurses' ethnocentrism level was determined to be medium and their cultural competence level was determined to be above average. A significant negative relationship was found between nurses' cultural competence levels and ethnocentrism levels. It was observed that as nurses' cultural competence levels increased, their ethnocentrism levels decreased. In line with the information obtained from this study, it is recommended to organize trainings that will strengthen their cultural competence.

Keywords: Ethnocentrism, nurse, cultural competence



[SS051]

Hemşirelerin Kültürlerarası Duyarlılıkları ile Hemşirelik Bakımında Etik Tutumlarının İncelenmesi

Neslihan Duman Kırmacı¹, Seval Ağaçdiken Alkan², Zeliha Koç²

¹Kastamonu Üniversitesi Çatalzeytin Meslek Yüksekokulu

²Ondokuz Mayıs Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi

Amaç: Bu çalışma hemşirelerin kültürlerarası duyarlılıkları ile hemşirelik bakımında etik tutumlarını incelemek amacıyla tanımlayıcı ve kesitsel olarak yürütüldü.

Gereç-Yöntem: Araştırma 16 Eylül-30 Eylül 2023 tarihleri arasında, bir üniversite hastanesinde çalışan ve araştırmayı kabul eden 146(%78.9) hemşirenin katılımıyla gerçekleştirildi. Veriler araştırmacılar tarafından literatür doğrultusunda hazırlanan anket formu ile Kültürlerarası Duyarlılık Ölçeği ve Hemşirelik Bakımında Etik Tutum Ölçeği kullanılarak toplandı. Etik kurul, kurum izni, çalışmaya katılmayı kabul eden hemşirelerden bilgilendirilmiş onam alındıktan sonra veri toplama araçları ilgili tarihler arasında hemşirelere uygulandı. Verilerin değerlendirilmesinde aritmetik ortalama, standart sapma, ortanca ve frekans (yüzde) değerleri ile Mann-Whitney U testi, Kruskal-Wallis testi ve Spearman korelasyon analizi kullanıldı.

Bulgular: Bu araştırmada hemşirelerin %80.8'i kadın, %75.3'ü lisans mezunudur. Hemşirelerin %71.9'unun ilde yaşadığı, %66.4'ünün hemşireliği isteyerek tercih ettiği, %29.5'inin dahili birimlerde çalıştığı, %45.2'sinin hizmet yılının 0-5 yıl arasında değiştiği, %48.6'sının hemşireliğe bakış açısının olumlu olduğu görüldü. Katılımcıların %74.7'sinin farklı kültürden bireye bakım vermeyi istediği ve %73.3'nün bakım verme deneyiminin olduğunu belirlendi. Hemşirelerin %83.6'sının hemşirelik etik kodlarını bildiği, %82.9'unun etik konularda eğitim aldığı ve %43.2'sinin hemşirelik bakımı sunarken bazen etik sorunlar yaşadığı saptandı. Hemşirelerin yaş ortalaması 31.34±6.39'dur. Hemşirelik Bakımında Etik Tutum Ölçeği puan ortalaması 56.13±30.06; Kültürlerarası Duyarlılık Ölçeği iletişim sorumluluk alt boyut puanı 26.30±5.17, kültürel farklılıklara saygı alt boyut puanı 23.13±3.77, iletişimde kendine güvenme alt boyut puanı 17.64±3.72, iletişimde hoşlanma alt boyut puanı 11.52±2.41, iletişimde dikkatli olma alt boyut puanı 11.10±2.36 ve ölçeğin toplam puan ortalaması 89.71±13.82 olarak belirlendi. Kültürlerarası Duyarlılık Ölçeği toplam ve alt boyut puan ortalamasının hemşirelerin farklı kültür/ülkeden bireye bakım vermeyi isteme, hemşirelik etik kodlarını bilme gibi özelliklerine göre farklılık gösterdiği saptandı (p<0,05). Hemşirelik Bakımında Etik Tutum Ölçeği puan ortalamasının hemşirelerin eğitim durumuna göre farklılık gösterdiği ve lisans düzeyinde eğitim alan hemşirelerin etik tutum düzeyinin daha yüksek olduğu görüldü.

Sonuç: Bu araştırmada hemşirelerin kültürlerarası duyarlılığının ve hemşirelik bakımında etik tutumunun beklenen düzeyin altında olduğu söylenebilir. Elde edilen bulgular doğrultusunda hemşirelerin kültürlerarası duyarlılıklarını ve hemşirelik bakımında etik tutumlarını güçlendirecek eğitimler yapılması önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Bakım, etik tutum, hemşirelik, kültürlerarası duyarlılık

Examination of Nurses' Intercultural Sensitivity and Ethical Attitudes in Nursing Care

Neslihan Duman Kırmacı¹, Seval Ağaçdiken Alkan², Zeliha Koç²

¹Kastamonu University Çatalzeytin Vocational School

²Ondokuz Mayıs University, Faculty of Health Sciences

Objective: This study was conducted descriptively and cross-sectionally to examine nurses' intercultural sensitivity and ethical attitudes in nursing care.

Materials-Methods: The research was carried out between September 16 and September 30, 2023, with the participation of 146 (78.9%) nurses working in a university hospital and accepting the research. The data was collected using the Intercultural Sensitivity Scale and the Ethical Attitudes in Nursing Care Scale. After obtaining ethics committee permission, institutional permission, and informed consent from the nurses who agreed to participate in the study, data collection tools were applied to the nurses between the relevant dates. In the evaluation of the data, arithmetic mean, standard deviation, median and frequency values, Mann-Whitney U test, Kruskal-Wallis test were used. Spearman correlation analysis was used.

Results: In this research, 80.8% of the nurses are women, 75.3% have bachelor's degree. 71.9% of the nurses live in the province, 66.4% chose nursing willingly, 29.5% work in internal units, 45.2% have 0-5 years of service. It was observed that 48.6% of the participants had a positive perspective on nursing. It was determined that 74.7% of the participants wanted to provide care to individuals from different cultures and 73.3% had caregiving experience. 83.6% of the nurses knew the nursing ethical codes, 82.9%. It was determined that 43.2% of the nurses had received training on ethical issues and that 43.2% of them sometimes experienced ethical problems while providing nursing care. The average age of nurses is 31.34±6.39. The average score of the Ethical Attitude Scale in Nursing Care is 56.13±30.06; the sub-dimension score of responsibility in communication of the Intercultural Sensitivity Scale is 26.30±5.17, respect for cultural differences sub-dimension score was 23.13±3.77, self-confidence in communication sub-dimension score was 17.64±3.72, enjoyment of communication sub-dimension score was 11.52±2.41, caution in communication sub-dimension score was 11.10±2.36 the total score average of the scale was 89.71±13.82. It was determined that the total and sub-dimension mean scores of the Intercultural Sensitivity Scale differed according to nurses' characteristics such as wanting to provide care to individuals from different cultures/countries and knowing nursing ethical codes (p<0.05). The mean score of the Ethical Attitudes in Nursing Care Scale differed according to the educational level of nurses. It was observed that the ethical attitude level of nurses who received undergraduate education was higher.

Conclusion: In this research, it can be said that nurses' intercultural sensitivity and ethical attitudes in nursing care are below the expected level. In line with the findings, it is recommended to provide training that will strengthen nurses' intercultural sensitivity and ethical attitudes in nursing care.

Keywords: Care, ethical attitude, nursing, intercultural sensitivity

[SS052]

Türk hemşirelerin ve hemşirelik öğrencilerinin kültürel duyarlılığı

Sevval Damla Sağlam¹, Selma İnfal Kesim²

¹Konya Şehir Hastanesi

²Selçuk Üniversitesi Akşehir Kadir Yallagöz Sağlık Yüksekokulu Konya

Bu derleme farklı kültürden hastalara bakım veren Türk hemşirelerinin ve hemşirelik öğrencilerinin kültürel duyarlılıklarını ve bakım verme deneyimlerini değerlendirmek amacı ile yazılmıştır. Küreselleşme nedeniyle Dünya'nın her yerinde göçler meydana gelmekte ve kültürel çeşitlilik artmaktadır. Türkiye, jeopolitik konumu nedeniyle çok fazla göç alan ülkelerden birisidir. Yaşanan bu göç sürecinde kültürel farklılıkların artması ile sağlık bakım alanları da değişmektedir. Hastanın kültürel değerleri, inançları bütüncül hemşirelik bakımının önemli bir boyutudur bu yüzden farklı kültürlerdeki hastalara bakım veren hemşirelerin ve hemşirelik öğrencilerinin kültürlerarası farklılıkları anlayıp, kabul etmesi gerekmektedir.

Literatürdeki yapılan çalışmalar incelendiğinde, farklı kültürdeki hastalara bakım esnasında karşılaşılan zorlukların yanında dil ve iletişim yer alırken dini inanış ve kültürel yapı ile ilgili de sorunlar yaşandığı belirtilmiştir. Göçmen hastaların, hemşirelere ve hemşirelik öğrencilerine ön yargı ile yaklaştıkları, iletişim konusunda karşılaştıkları güçlükler nedeniyle kendilerine sinirlendikleri ve olumsuz tutumlar sergiledikleri belirtilmiştir. Hemşirelik öğrencilerinin bakım sürecinde ise iletişim kaynaklı sorun sebebi ile hastayı yanlış anlayıp, yanlış uygulama yapmaktan korktukları belirtilmiştir. Göçmenlerin inanışlarına göre kadın göçmen hastalara erkek sağlık personelinin bakımını istemedikleri belirtilmiştir. Sağlık personelleri ile sadece erkek göçmen hastaların iletişim kurduklarını, kadınların sessiz kalmayı tercih ettiğini bu yüzden hemşirelerin tam bakım sağlayamayacağı düşüncesi oluştuğu belirtilmiştir.

Farklı kültürdeki hastalara bakım sürecinde karşılaşılan zorluklar bakım sürecini ve kalitesini olumsuz etkileyebilmektedir. Hemşirelik eğitiminde kültürel bakımın ayrıntılı olarak ele alınarak, sağlık kurumlarında kültürel bakım ile ilgili seminer ve konferanslar düzenlenerek hemşirelik öğrencilerinin ve görev başındaki hemşirelerin farkındalığı artırılmalıdır. Sağlık kurumlarının bakım süreçlerini ve yapılarını farklı kültürdeki hastaları da düşünerek yeniden düzenlemesi ile bu süreçteki sorunların azaltılması sağlanabilecektir.

Anahtar Kelimeler: göç, hemşirelik bakımı, kültür, kültürel duyarlılık, kültürel farklılık

Cultural sensitivity of Turkish nurses and nursing students

Sevval Damla Sağlam¹, Selma İnfal Kesim²

¹Konya City Hospital

²Selçuk University Akşehir Kadir Yallagöz Health Highschool Konya

This review was written to evaluate the cultural sensitivity, caregiving experiences of nurses and students who care for patients from different cultures. Due to globalization, migration occurs all over the world and cultural diversity increases. With the increase in cultural differences during this migration process, health care areas are also changing. The patient's cultural values and beliefs are important dimension of holistic care, so nurses, nursing students who care for patients from different cultures need to understand and accept intercultural differences.

When studies in the literature are examined, it's stated that main difficulties encountered in the care of patients from different cultures are language and communication, and that there are also problems with religious beliefs and cultural structure. It has been stated that immigrant patients approach nurses and students with prejudice, become angry with themselves and exhibit negative attitudes due to the difficulties they encounter in communication. It has been stated that nursing students are afraid of misunderstanding the patient and making the wrong practice due to communication problems during the care process. According to beliefs of immigrant patients, they stated that they don't want male healthcare personnel care for female immigrant patients. It has been stated that only male immigrant patients communicate with healthcare personnel, and that women prefer to remain silent, so nurses think that they cannot provide full care. Difficulties encountered in the process of caring for patients from different cultures can negatively affect the care process and quality. Cultural care should be discussed in detail in nursing education and the awareness of students and nurses who are currently practicing their profession should be increased by organizing seminars and conferences on cultural care health institutions. Problems in this process can be reduced by reorganizing the care processes and structures of health institutions by considering patients from different cultures.

Keywords: culture, cultural difference, cultural sensitivity, immigration, nursing care

[SS053]

Mesane kanseri tanılı hastanın Leininger'ın Gündoğumu Modeli ile değerlendirilmesi: olgu sunumu

Edanur Özkaya, Gülbahar Korkmaz Aslan
Pamukkale Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik
Bölümü, Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı, Denizli

Amaç: Çalışmada, Leininger'ın Gündoğumu Modeli kullanılarak mesane kanseri tanılı hastanın değerlendirilmesi ve hastaya kültüre duyarlı hemşirelik bakımı verilmesi amaçlanmıştır.

Olgu: Hasta; 59 yaşında, erkek, ortaokul mezunu, emekli fotoğrafçıdır. Hasta 2019 yılında hematurisi, ağrı ve idrarda yanma şikayetleri ile hastaneye başvurmuştur. Yapılan tetkiklerle 4mm nefrolitiazis olduğu belirlenmiş, iki buçuk yıl takip edilmiştir ve Ocak 2023'te, mesane kanseri tanısı almıştır. Kanserinin metastaz yaptığı, üreterler ve böbreklerde yayıldığı belirlenmiştir. Hastaya TUR-M yapılmış ve stent takılmıştır. Hastaya bilateral nefrektomi planlanmaktadır. Gündoğumu Modelinde yer alan 10 başlık altında hastanın sosyo-kültürel özellikleri değerlendirilmiştir. Yapılan görüşmede hasta ve eşi, 2018 yılında 10 yaşındaki oğlunu nöroblastoma nedeniyle kaybettiklerini belirtmiştir. Oğullarının tedavisine ilişkin çaresiz hissettikleri bir dönemde, bitkisel karışımlar hazırlayan bir kişi ile tanıştıklarını ifade etmişlerdir. Bu kişiden içinde ne olduğunu bilmedikleri bitkisel karışımı yüksek bir ücret karşılığında satın aldıklarını ve verilen talimat doğrultusunda kullandıklarını belirtmişlerdir. Hasta ve eşi, bu karışımı kullanma konusunda geç kaldıkları için oğullarını kaybettiklerine inanmaktadır. Bitkilerin tedavi amacıyla kullanılmasının ve bitkisel ilaçların kültürlerinde önemli bir yeri olduğunu belirtmişlerdir. Hasta, oğlunu kaybettikten 5 yıl sonra kanser tanısı alınca, bu kişi ile tekrar görüşmüş ve kendisi için özel karışım hazırlatmıştır. Hasta, küçük bir şişede, siyah renkli, ağır kokulu bu karışımı iki kez kullanmıştır. Midesinde yanma ve bulantıya neden olduğu için devam etmediğini ifade etmiştir. Kemoterapi alırken doktorunun tavsiyesiyle karışımı kullanmayı kesmiştir. Karışımı buzdolabında sakladığını, tekrar kullanabileceğini, kullananların fayda gördüğünü ve buna inandığını belirtmiştir.

Sonuç: Leininger'ın Gündoğumu Modeli doğrultusunda yapılan kültürel değerlendirmede hastanın içeriği bilinmeyen bir bitkisel karışım kullandığı belirlenmiştir. Belirlenen bu durum Leininger'ın Gündoğumu Modeli'nin kültürel bakımda yeniden yapılandırma süreci doğrultusunda ele alınmıştır. Kültürel duyarlı bir yaklaşımla bitkisel karışımın olası riskleri konusunda hasta ve eşine eğitim verilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Kültürel özellikler, Kültürlerarası hemşirelik, Leininger'ın Gündoğumu Modeli

Evaluation of a bladder cancer patient with Leininger's Sunrise Model: case report

Edanur Özkaya, Gülbahar Korkmaz Aslan
Pamukkale University, Faculty of Health Sciences, Department of
Nursing, Department of Public Health Nursing, Denizli

Objective: The study aims to evaluate a patient diagnosed with bladder cancer using Leininger's Sunrise Model and provide culture-sensitive nursing care to patient.

Case: The patient is 59-years-old, man, high-school graduate, retired-photographer. The patient was admitted to hospital in 2019 with complaints of hematuria, pain and burning in urine. It followed for two and half years, and in January 2023, she diagnosed with bladder cancer. Cancer has metastasized, spread ureters and kidneys. Patient has TUR-M and stent. Patient is scheduled for bilateral nephrectomy. Socio-cultural characteristics of patient were evaluated under 10-headings included in Leininger's Sunrise Model. Patient and his wife said they lost their 10-year-old son to neuroblastoma in 2018. When they felt desperate about their son's treatment, they said met someone who prepared herbal mixtures. They said bought herbal mixture from this person for high-price and used it according to instructions given. The patient and his wife believe they lost their son because they were late to use mixture. They pointed out that use of plants for medicinal purposes and importance of herbal medicines in their cultures. When patient was diagnosed with cancer five years after he lost his son, he met person again and prepared special mixture for him. Patient used mixture twice in small bottle, black, with heavy smell. He said he didn't continue because of burns and nausea his stomach. He stopped using mixture on advice of his doctor while undergoing chemotherapy. He said he kept mixture in fridge, that he could reuse it, that users would benefit from it, and that he believed in it.

Conclusion: Cultural evaluation based on Leininger's Sunrise Model found that patient's content was unknown herbal mixture. This situation has been addressed in context of Leininger's Sunrise Model cultural restructuring process. Culturally sensitive approach has been used to educate patients and their spouses about potential risks of herbal mixture.

Keywords: Cultural characteristics, Transcultural nursing, Leininger's Sunrise Model

[SS054]

Türk hemşirelik tarihinin dijital platformda tanınması: Nursinghistory.net

Turgay Yalçınkaya¹, Eda Ergin², Şebnem Çınar Yücel³

¹Sinop Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Anabilim Dalı, Sinop

²İzmir Bakırçay Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı, İzmir

³Ege Üniversitesi, Hemşirelik Fakültesi, Hemşirelik, Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı, İzmir

Giriş: Hemşirelik, birçok kültürde ve tarihsel dönemde kritik bir rol oynamıştır. Florence Nightingale'nin Kırım Savaşı sırasında yapmış olduğu katkılar nedeniyle Türkiye'nin modern hemşireliğin kuruluşunda önemli bir yeri bulunmaktadır. Ancak Türk hemşirelik tarihinin küresel platformda yeterince tanıtılmadığı gözlemlenmektedir. Bu amaçla Nursinghistory.net platformu oluşturulması planlanmış ve platformda Türk hemşirelik tarihini dijital olarak arşivlemeyi ve küresel bir izleyici kitlesine sunulması hedeflenmektedir.

Amaç: Bu çalışma, iki aşamada yürütülecektir.

1. Aşama: Web Sitesinin Kurulması

Bu aşamada, İngilizce dilinde hazırlanacak olan nursinghistory.net'in teknik ve görsel tasarımı oluşturulacaktır. Kullanıcı dostu bir arayüz ve etkileyici bir görsel deneyim sunma hedeflenmektedir. Site, hem bilgisayar hem de mobil cihazlara uyumlu olacak şekilde tasarlanacaktır.

2. Aşama: Web Sitesinin İçeriğinin Oluşturulması

Bu aşama, Osmanlı İmparatorluğu'ndan günümüze kadar Türk hemşirelik tarihinin önemli dönüm noktalarını, kişilerini ve olaylarını detaylı bir şekilde tanıtmayı hedeflemektedir. İçerik; biyografiler, kronolojik tarih, interaktif materyaller ve eğitim kaynakları gibi çeşitli bölümlerden oluşacaktır.

Sonuç: Nursinghistory.net'in kurulması ve içeriğinin oluşturulması, Türk hemşirelik tarihinin global platformda tanıtılmasında önemli bir adım olacaktır. Bu platform, hemşirelikteki bilgi boşluğunu doldurmanın yanı sıra, Türkiye'nin bu alandaki katkılarını uluslararası bir izleyici kitlesine sunma fırsatı sağlayacaktır.

Anahtar Kelimeler: hemşirelik tarihi, tarih, Türk hemşireliği

Introducing Turkish nursing history on digital platforms: Nursinghistory.net

Turgay Yalçınkaya¹, Eda Ergin², Şebnem Çınar Yücel³

¹Sinop University, Faculty of Health Sciences, Department of Nursing, Sinop

²Izmir Bakircay University, Faculty of Health Sciences, Department of Fundamental Nursing

³Izmir Bakircay University, Faculty of Nursing, Department of Fundamental Nursing

Introduction: Nursing has played a critical role in many cultures and historical periods. Due to the contributions made by Florence Nightingale during the Crimean War, Turkey has a significant place in the establishment of modern nursing. However, it is observed that the history of Turkish nursing is not sufficiently introduced on the global platform. For this purpose, the creation of the Nursinghistory.net platform is planned, aiming to digitally archive Turkish nursing history and present it to a global audience.

Objective: This study will be conducted in two stages.

Stage One: Website Establishment

At this stage, the technical and visual design of nursinghistory.net, which will be prepared in English, will be established. The goal is to offer a user-friendly interface and an impressive visual experience. The website will be designed to be compatible with both computers and mobile devices.

Stage Two: Website Content Creation

This stage aims to introduce the significant milestones, figures, and events of Turkish nursing history from the Ottoman Empire to the present in detail. The content will consist of various sections such as biographies, chronological history, interactive materials, and educational resources.

Conclusion: The establishment and content creation of Nursinghistory.net will be a significant step in introducing the history of Turkish nursing on a global platform. This platform will not only fill the knowledge gap in nursing but will also offer an opportunity to present Turkey's contributions in this field to an international audience.

Keywords: history of nursing, history, Turkish nursing

[SS055]

Sosyal medya ve aile içi iletişim

Ferdağ Yıldırım¹, Zeynep Temel Mert²

¹Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek
Yüksekokulu

²Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Şuşehri Sağlık Yüksekokulu

Sosyal medya dünyada olduğu gibi ülkemizde de yaygın ve yoğun olarak kullanılmaktadır. Yoğun sosyal medya kullanımı duygusal sağlığı ve kişilerarası ilişkileri etkilemektedir. Aile içi ilişki ve iletişim, güvenlik ve sevgi duygusunu oluşturmanın merkezidir. Sosyal medya, bireylerin aileleri ve yakın çevreleri arasındaki iletişim biçimini yeniden şekillendirmiştir. Sosyal medya, herkese açık olması, özgürce katılmayı sağlaması ve karşılıklı etkileşim kolaylığı nedeniyle hayatın merkezine yerleşmektedir. Literatürde sosyal medyanın bireyin ailesi ve yakın çevresi ile iletişimlerini olumsuz etkilediği vurguları artmaktadır. Sosyal medya kullanım süresi ve sıklığı arttıkça, aile içi iletişim yerine sosyal medyada vakit geçirmek isteğinin de arttığı, internette fazla zaman harcayan gençlerin, ebeveynleriyle daha az zaman geçirdikleri, ayrıca gençlerin sosyal medya kullanımı arttıkça ebeveynleri ile olan uyumlarının azaldığı, elektronik ortamda kurulan iletişimin, kişisel ilişkilerin yerini aldığı, bu iletişimin bireyler arasında iletişim problemlerine yol açacağı, bu nedenle yüz yüze iletişimin alternatif olarak görülmemesi gerektiği vurgulanmıştır. Ailede yüz yüze iletişimin azalması, fiziksel olarak bir arada bulunmama durumu modern çağın kaçınılmaz hastalığı haline gelmiştir. Aile içinde bile aile üyeleri zamanla ortak bir şey yapmayı, birbirini dinlemeyi ve kendini açıkça ifade etmeyi farkında olmadan bırakmışlardır. Bu da sağlıklı iletişim kuramayan bireyler ve aileleri doğurmuştur. Aile içi ilişkilerde, uyum ve çatışma her halükarda iletişim kurmayı zorunlu kılar. Diğer bir ifade ile aile içi ilişkilerin düzenlenmesinde iletişim: hem uyumun sağlanması hem de çatışmanın çözüme ulaştırılabilmesi için temel bir öge oluşturur. Sonuç olarak, bireylerin kendini ve çevresini anlayabilmesi için iletişime girmesi önemli ve gereklidir. Hemşireler aileleri iletişim açısından değerlendirerek, iletişimi geliştirecek düzenlemelerde rol almalıdır.

Anahtar Kelimeler: Sosyal medya, aile, iletişim

Social media and domestic communication

Ferdağ Yıldırım¹, Zeynep Temel Mert²

¹Sivas Cumhuriyet University Vocational School of Health
Services

²Sivas Cumhuriyet University Şuşehri School of Health

Social media is widely and intensively used in our country as well as in the world. Intensive social media use affects emotional health and interpersonal relationships. Relationship and communication within the family are central to creating a sense of security and love. Social media has reshaped the way individuals communicate between their families and close circle. Social media is at the center of life because it is open to everyone, allows free participation and ease of interaction. There is an increasing emphasis in the literature that social media negatively affects the individual's communication with his family and close circle. As the duration and frequency of social media usage increases, the desire to spend time on social media instead of family communication increases, young people who spend more time on the internet spend less time with their parents, and as young people's use of social media increases, their harmony with their parents decreases. It was emphasized that communication has replaced relationships, that this communication will cause communication problems between individuals, and therefore it should not be seen as an alternative to face-to-face communication. The decrease in face-to-face communication in the family and the lack of physical presence have become an inevitable disease of the modern age. Even within the family, over time, family members have unknowingly stopped doing things together, listening to each other, and expressing themselves openly. This has resulted in individuals and families who cannot communicate healthily. In family relationships, harmony and conflict necessitate communication in any case. In other words, communication in the regulation of family relations is a fundamental element both in ensuring harmony and in resolving conflict. As a result, it is important and necessary for individuals to communicate in order to understand themselves and their environment. Nurses should evaluate families in terms of communication and take part in arrangements that will improve communication.

Keywords: Social media, family, communication



[SS056]

Papadopoulos Tilki Taylor (PTT) Kültürel Yeterliliği Geliştirme Modeli

Ebru Dıđrak¹, Ayfer Tezel²

¹İzmir Ekonomi Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü, İzmir

²Ankara Üniversitesi, Hemşirelik Fakültesi, Hemşirelik Bölümü, Ankara

Papadopoulos, Tilki ve Taylor (PTT) modeli 1990'lı yıllarda Birleşik Krallık'ta kültürel yeterliliğin geliştirilmesine yönelik geliştirilmiştir. Modele göre kültürel yeterlilik, "insanların kültürel inanç, davranış ve ihtiyaçlarını dikkate alarak etkili sağlık bakım hizmeti sunmasını sağlamak" olarak tanımlanmakta ve ömür boyu hem gelişen bir süreç hem de çıktı olarak görülmektedir. Model, kültürel farkındalık, kültürel bilgi, kültürel duyarlılık ve kültürel uygulama (yeterlilik) olarak dört aşamadan oluşur. Kültürel farkındalık, kültürel yeterliliğin geliştirilmesinde ilk aşamadır. Hemşirelik kültürel kimlik ve etnik merkezlilik konusundaki bilgilerini artırmak için kendi kişisel değer ve inançlarını incelemesi, verdiği bakımın etkisinin farkında olması ve anlaması gerekir. Kültürel bilgi aşaması, hemşirelerin sağlık inançları ve davranışları üzerine çeşitli şekillerde multidisipliner bilgi kazanması, farklı kültürlerden bireylerle ilişkide olması, farklılıkları, eşitsizlikleri anlaması, farklı sağlık sorunlarını ve davranışlarını kültüre dayandırmasını içerir. Hemşirelerin sağlık bakımı ve toplumdaki var olan eşitsizlik bilgisine ihtiyaçları vardır. Kültürel duyarlılık aşaması, uygun iletişim becerilerinin geliştirilmesini içerir. Hemşire-hasta ilişkisi, empati, güven, saygı ve kabul gerektiren gerçek bir ortaklık olmalıdır. Son olarak, kültürel yeterlilik önceki tüm aşamaların sentezi ve uygulanmasını gerektirir. Ayrıca kültürel yeterliliğe; kültürel farkındalık (kendini fark etme, kültürel kimlik gibi), kültürel bilgi (etnik öykü, antropoloji, gibi), kültürel anlayış ve kültürel duyarlılık değerlerinin (empati, saygı gibi) kazanılması ile ulaşılabilmektedir. Küreselleşme süreci ile birlikte nüfus hareketliliğinin doğal bir sonucu olarak ülkemize farklı kültürel geçmişi olan kişiler yerleşmektedir. Kültürel gereksinimleri yanıt verecek hemşirelerin yetiştirilmesi giderek önem kazanmaktadır. Bu nedenle hemşirelerde kültürel yeterliliğin kazandırılması ve kültürel bilgi, beceri, duyarlılık ve farkındalığa sahip olması gerekmektedir. Bu doğrultusunda hemşirelik eğitiminde kültürel yeterliliği kazandırmaya yönelik modellerin kullanılması önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Kültürel Yeterlilik, Model, PTT Modeli

Papadopoulos Tilki Taylor (PTT) Cultural Competence Development Model

Ebru Dıđrak¹, Ayfer Tezel²

¹Department of Nursing, Faculty of Health Sciences, İzmir University of Economics, İzmir

²Ankara University, Faculty of Nursing, Nursing Department, Ankara

The Papadopoulos, Tilki and Taylor (PTT) model was developed in the 1990s in the United Kingdom for the development of cultural competence. According to the model, cultural competence is defined as "enabling people to provide effective health care services by taking into account their cultural beliefs, behaviors and needs" and is seen as both a developing process and an outcome throughout life.

The model consists of four stages: cultural awareness, cultural knowledge, cultural sensitivity and cultural practice (competence). Cultural awareness is the first stage in developing cultural competence. To increase their knowledge about cultural identity and ethnocentrism, nurses need to examine their own personal values and beliefs and be aware and understand the impact of the care they provide. The cultural knowledge stage includes nurses gaining multidisciplinary knowledge on health beliefs and behaviors in various ways, interacting with individuals from different cultures, understanding differences and inequalities, and basing different health problems and behaviors on culture. Nurses need knowledge of existing inequalities in health care and society. The cultural sensitivity phase involves developing appropriate communication skills. The nurse-patient relationship should be a true partnership that requires empathy, trust, respect and acceptance. Finally, cultural competence requires the synthesis and application of all previous stages. In addition, cultural competence; cultural awareness (such as self-awareness, cultural identity), cultural knowledge (such as ethnic history, anthropology), It can be achieved by gaining cultural understanding and cultural sensitivity values (such as empathy, respect).

As a natural result of population mobility with the globalization process, people with different cultural backgrounds are settling in our country. It is becoming increasingly important to train nurses who will respond to cultural needs. For this reason, nurses need to acquire cultural competence and have cultural knowledge, skills, sensitivity and awareness. In this regard, it is recommended to use models to gain cultural competence in nursing education.

Keywords: Cultural Competence, Model, PTT Model



[SS057]

Avrupa Sağlık Okuryazarlığı Ölçeği-12'nin Türk Kültürüne Uyarlanması

Handan Terzi¹, Ayşegül Akca², Sultan Ayaz Alkaya³

¹Ankara Medipol Üniversitesi

²Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi

³Gazi Üniversitesi

Amaç: Bu araştırma Avrupa Sağlık Okuryazarlığı Ölçeğinin (Health Literacy Survey-Europe [HLS-EU-19-12Q]) 12 maddeli versiyonunun Türkçe geçerlik ve güvenilirliğini değerlendirmek amacıyla kesitsel-metodolojik tipte planlanmıştır.

Gereç-Yöntem: Araştırma evrenini Ankara'nın bir ilçesindeki iki farklı aile sağlığı merkezine kayıtlı olan 18 yaş ve üzeri yetişkin bireyler oluşturmuştur. Araştırma örneklemini ölçek madde sayısının en az 5-10 katı kuralı temel alınarak belirlenmiştir. Araştırmaya, gönüllü toplam 192 yetişkin dahil edilmiştir (n=192). Verilerin toplanmasında kişisel bilgi formu ve Avrupa Sağlık Okuryazarlığı Ölçeği-12 (ASOY-12) kullanılmıştır. Veriler çevrimiçi olarak Mayıs-Temmuz 2023 tarihleri arasında toplanmıştır. Dil, içerik ve yapı geçerlilikleri ile iç tutarlılık güvenilirlik testleri kullanılmıştır. Ölçeğin kapsam geçerliği Davis Tekniğine uygun olarak beş uzmandan görüş alınarak yapılmıştır. Veriler IBM SPSS 25.0 ve IBM AMOS 24.0 programları kullanılarak değerlendirilmiştir. Ölçeğin yapı geçerliği açıklayıcı faktör analizi (AFA) (n=120) ve doğrulayıcı faktör analizi (DFA) (n=72) yöntemleriyle incelenmiştir. Ölçeğin iç tutarlılık güvenilirliği Cronbach alfa katsayısı ile değerlendirilmiştir. Ölçeğin zamana göre değişmezliği ilk uygulamadan dört hafta sonra yapılan tekrar test yöntemi (n=32) ile değerlendirilmiştir. İstatistiksel olarak anlamlılık düzeyi 0.05 alınmıştır (p<0.05). Araştırmanın yapılabilmesi için gerekli yazılı izinler, etik kurul izni ve katılımcılardan bilgilendirilmiş onamları alınmıştır.

Bulgular: Katılımcıların yaş ortalaması 30.17±10.37 (min.18-max.61) idi. Ölçeğin kapsam geçerlik indeksi madde bazında 0.80-1.00 ölçek bazında 0.96 idi. Veri setinin faktör analizi için uygun olduğu belirlendi (KMO= 0.898, X²=604.889, p<0.001). AFA'da ölçeğin tek boyutlu yapısı korunmuş, çıkarılan madde olmamıştır. Madde faktör yüklerinin >0.30 olduğu bulunmuştur. DFA'da model uyum indislerinin iyi uyum gösterdiği belirlenmiştir. Ölçek maddelerinin ilk ölçüm ile ikinci ölçüm korelasyon katsayılarının >0.25 ve istatistiksel olarak anlamlı olduğu belirlenmiştir. Ölçeğin iç tutarlılık katsayısının 0.886 olduğu, ölçeğin toplanabilir özellikte olduğu ve ölçekte tepki yanlılığının olmadığı bulunmuştur. Ölçeğin sınıf içi korelasyon katsayısının >0.80 olduğu belirlenmiştir (p<0.05).

Sonuç: ASOY-12'nin Türk yetişkin popülasyonunun genel sağlık okuryazarlığı düzeyinin belirlenmesinde geçerli ve güvenilir bir ölçüm aracı olduğu belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Geçerlik analizi, ölçek, sağlık okuryazarlığı

Adaptation of The Health Literacy Survey-Europe-Q12 into Turkish Culture

Handan Terzi¹, Ayşegül Akca², Sultan Ayaz Alkaya³

¹Ankara Medipol University

²Ankara Yıldırım Beyazıt University

³Gazi University

Objective: This research was planned as a cross-sectional-methodological type to evaluate the Turkish validity and reliability of the 12-item the Health Literacy Survey-Europe (HLS-EU-19-12Q).

Materials-Methods: The population consisted of adult individuals registered to two-family-health-centers in a district of Ankara. The sample was determined based on at least 5-10 times the number of scale items rule. Voluntary 192 participants were included (n=192). A questionnaire and Turkish-Health Literacy Survey-Europe-Q12 (HLS-EU-19-12Q-TR) were used to collect data. The data was collected online in May-July, 2023. Language, content and construct validities and internal consistency reliability tests were used. The content validity was determined by expert opinion methods from five experts according to the Davis technique. The data were evaluated via IBM-SPSS 25.0 and AMOS 24.0 programs. The construct validity was examined by exploratory (EFA)(n=120) and confirmatory factor analysis (CFA)(n=72). The internal consistency was evaluated with Cronbach's alpha coefficient. The invariance of the scale over time was evaluated by the retest method(n=32) four weeks after the first application. Statistically significance level was accepted as 0.05 (p<0.05). Necessary ethical and written permissions and informed consent from the participants were obtained.

Results: The mean age was 30.17±10.37 (min.18-max.61). The content-validity-index was 0.80-1.00 on the items basis and 0.96 on the scale basis. The dataset was found as suitable for the factor analysis (KMO=0.898, X²=604.889, p<0.001). In EFA, the one-dimensional structure was preserved, and no items were removed. Item-factor loadings were >0.30. In CFA, the model fit indices were in good fit. The correlation coefficients of the scale items between the first measurement and the second measurement were >0.25 and statistically significant. The Cronbach's alpha was 0.886, the scale was additive, and there was no response bias. The intra-class correlation-coefficient was >0.80 (p<0.05).

Conclusion: The HLS-EU-19-12Q-TR was a valid and reliable measurement tool in determining the health-literacy level of the Turkish-adult-population.

Keywords: Validity analysis, scale, health literacy



[SS058]

Savaşın Değiştirdiği Günlük Yaşam Kültürleri, Suriye Örneği

Muhammed Elmuhammed, Asu Konca Önlü Uğurlu
Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi

Giriş ve Amaç 2011 yılında yaşanan Suriye Savaşını, ülkemize gelen göçmenler nedeniyle bilmekteyiz. Bireylerin göç etmeye zorlanması, bozulan insan ilişkileri; savaşta ya da yollarda yakınlarını kaybetme, eğitimden mahrum bırakılma, göç sürecinde yaşanan ekonomik zorluklar, yoksulluk gibi problemlerin yaşandığı bilinmektedir. Ailemizden öğrendiğimiz günlük yaşam kültürümüzü, sonraki nesillere aktarılan yaşam şeklimizi de ne kadar çok etkilediği bilinmektedir. Suriyeli göçmenlerin yaşadıkları deneyimleri şu başlıklar altında ele alabiliriz. Göç ve yerinden edilme; Suriyelilerin kültürel yaşamlarını çeşitli şekillerde etkilemiştir. İnsanların yer ve toplumla olan bağını koparmış, zorunlu göç veya yer değiştirme, insanları kültürel peyzaj alanlarından, tarihi kentlerden ve değerli anıtlardan uzaklaştırmaktadır. Özellikle 2011 yılında patlak veren Suriye savaşından sonra, ülkemize göç edenlerin, etnik ve kültürel farklılıklar nedeniyle kente uyum sürecinde yaşadıkları sosyolojik travmalar uyumsuzluk örnekleri oluşturmaktadır. İnsan ilişkileri; Savaş sonrası yaşanan göçler, Suriyelilerin sosyo-ekonomik seviyelerini düşürmüş ve hayat tarzlarındaki farklılıklar nedeniyle, göç ettikleri yerlerdeki yaşam tarzına ve kültürel unsurlarına adapte olmakta zorluk yaşamışlardır. Ekonomik zorlukları; Savaş Suriye'nin ekonomisini büyük ölçüde etkilemiştir. Birçok insan işlerini kaybetmiş veya ekonomik zorluklarla karşı karşıya kalmıştır. Bu da insanların yaşam tarzlarını var olan harcama alışkanlıklarını değiştirmelerine neden olmuştur. Eğitim sistemi; Suriye'deki eğitim sisteminin büyük bir darbe almasına neden olmuştur. Birçok okul hasar görmüş veya kapatılmıştır. Öğrenciler eğitimlerinden mahrum bırakılmıştır. Bu da genç nesillerin geleceğini etkilemiştir. Sağlık hizmetleri; Sağlık hizmetleri olumsuz yönden etkilenmiş; birçok sağlık kurumu zarar görmüş veya yok olmuş; temel sağlık hizmetlerine erişimde zorluklar yaşanmıştır. Kültürel kayıplar; Suriye'nin zengin kültürel mirasının savaş nedeniyle büyük zarar gördüğü bilinmektedir. Tarih ve arkeolojik alanlar tahrip olmuştur. Sanat eserleri kaybolmuş veya zarar görmüştür. Sonuç olarak; Savaşın etkileri hakkında hemşirelik öğrencilerimize farkındalık kazandırılması, Kültürlerarası hemşirelik dersinin seçmeli değil, zorunlu ders olmasının tüm öğrenciler üzerinde yararlı olacağı düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Göç, Günlük Yaşam Kültürü, Suriye

Cultures of Daily Life Changed by War, The Example of Syria

Muhammed Elmuhammed, Asu Konca Önlü Uğurlu
Erzincan Binali Yıldırım University Faculty of Health Sciences

Introduction and Purpose We know about the Syrian War that took place in 2011 because of the immigrants who came to our country. Individuals being forced to migrate, deteriorating human relations; It is known that problems such as losing relatives in war or on the roads, being deprived of education, economic difficulties experienced during the migration process, and poverty are experienced. We can discuss the experiences of Syrian immigrants under the following headings. Migration and displacement; It has affected the cultural lives of Syrians in various ways. Especially after the Syrian war that broke out in 2011, the sociological traumas experienced by those who migrated to our country during the adaptation process to the city due to ethnic and cultural differences constitute examples of disharmony. Human relationship; Post-war migrations reduced the socio-economic levels of Syrians, and due to the differences in their lifestyles, they had difficulty adapting to the lifestyle and cultural elements of the places they migrated to. Economic difficulties; The war has greatly affected Syria's economy. Many people have lost their jobs or faced economic difficulties. This has caused people to change their lifestyles and existing spending habits. Education system; It caused the education system in Syria to suffer a major blow. Many schools were damaged or closed. Students have been deprived of their education. Health Service; Health services have been negatively affected; many health institutions were damaged or destroyed; There were difficulties in accessing basic health services. Historical and archaeological sites have been destroyed. Works of art have been lost or damaged. In conclusion; It is thought that raising awareness among our nursing students about the effects of war and making the intercultural nursing course a compulsory course rather than an elective one will be beneficial for all students.

Keywords: Immigration, Daily Life Culture, Syria



[SS059]

Kültürlerarası Duyarlılık ve Hemşirelik

Gülşah Yolcu¹, Özlem Sinan²

¹Ankara 29 Mayıs Devlet Hastanesi, Ameliyathane Birimi, Ankara, Türkiye

²Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü, Ankara, Türkiye

Kültür, aynı toplumun üyeleri tarafından paylaşılan, öğrenilen ve gelecek kuşaklara aktarılan davranış, inanç, tutum ve gelenekleri içeren toplumsal bir bütündür. Küreselleşme ve artan göç hareketliliği, aynı kültürel yapıya sahip toplumların çok kültürlü yapıya dönüşmesine neden olmuştur. Toplumdaki bu değişim, bireylerin kültürel özelliklerine göre hizmet sunmanın önemini ortaya çıkarmıştır. Özellikle sağlık hizmetlerinde; artan kültürel farklılıklar nedeniyle sağlık çalışanları hem bakım veren olarak hem de meslektaşları ile iletişim sürecinde birden fazla kültür ile karşı karşıya kalmaktadır. Bu durum sağlık hizmetlerinin sunumunu etkileyerek kültürlerarası duyarlılığın önemini ortaya çıkarmıştır. Kültürlerarası duyarlılık; bireylerin kültürel farklılık ve benzerliklerini kabullenip, evrensel değerlere önyargısız, saygılı ve pozitif davranış sergilemektir. Sağlık çalışanlarının bakım verdikleri bireyin kültürel özelliklerini anlamaması bakımda eşitsizlik, ayrımcılık ve iletişim sorunlarına neden olabilmektedir. Bu nedenle çok kültürlü bir ortamda çalışan ve sağlık hizmetlerinin önemli bir parçasını oluşturan hemşirelerin, bireylerin kültürel değerlerini dikkate alarak bakım vermeleri, verilen sağlık bakımının kalitesi ve etkinliğinin sürdürülmesi açısından önemlidir. Son yıllarda ülkemizin coğrafi ve jeopolitik konumu nedeniyle sürekli artan göç hareketliliğine bağlı olarak literatürde kültürlerarası duyarlılık düzeylerinin belirlenmesine ilişkin çalışmalar artmış ve hemşirelerin kültürlerarası duyarlılık düzeylerinin orta düzeyde olduğu görülmüştür. Dönmez ve arkadaşlarının (2023) çalışmasında mesleği isteyerek seçen hemşirelerin kültürlerarası duyarlılık düzeylerinin diğerlerine göre daha yüksek olduğu bulunmuştur. Bu sonuç, mesleği benimseyen ve isteyerek yapan hemşirelerin rol ve sorumluluklarının farkında olmaları ve hastalardaki kültürel farklılıklara karşı daha duyarlı olmaları ile açıklanabilir. Kargın ve arkadaşlarının (2020) çalışmasında ise hemşirelerin kültürlerarası duyarlılık puanı yüksek olmasına rağmen etkileşimde kendine güven puan ortalaması düşük çıkmıştır. Bu durum hemşirelerin iletişim ve davranış zorluğu yaşadıklarını ve nasıl bakım vereceklerini bilmedikleri için stres yaşayabileceklerini düşündürmektedir. Sonuç olarak hemşirelerin kültürlerarası duyarlılığını geliştirmek için kurumlarda hizmet içi eğitim programlarına yer verilmesi ve eğitimin sürekliliğinin sağlanması önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Hemşire, Hemşirelik, Kültür, Kültürlerarası Duyarlılık

Intercultural Sensitivity and Nursing

Gülşah Yolcu¹, Özlem Sinan²

¹Ankara 29 May Public Hospital, Operating Room Department, Ankara, Turkey

²Ankara Yıldırım Beyazıt University Faculty of Health Sciences, Department of Nursing, Ankara, Turkey

Culture is social whole that includes behaviours, beliefs, attitudes and traditions shared, learned and transmitted to future generations by members of the same society. Globalisation and increasing migration mobility have caused societies with the same cultural structure to transform into multicultural structure. This shift has underscored the significance of tailoring services to meet cultural aspects of individuals. In the field of healthcare, health workers encounter multiple cultures when providing care and communicating with their colleagues. With therising cultural differences, this situation has impacted the delivery of health services, highlighting the necessity of intercultural sensitivity. Intercultural sensitivity mandates appreciating cultural differences and similarities of individuals and demonstrating courteous, respectful, impartial conduct devoid of prejudicial attitudes towards universal values. If nurses don't fully understand the diverse cultural characteristics of patients they care for, this could lead to inequity of care, discrimination, and communication challenges. Nurses, working in diverse settings and playing an important role in health delivery, should therefore ensure that patients' specific cultural values are respected. In recent years, there has been a growth in research focused on determining levels of intercultural sensitivity within the nursing profession, attributable to the rising migration mobility caused by the geographical and geopolitical position of the country. It has been observed that the intercultural sensitivity levels of nurses are moderate. Dönmez et al (2023) study found that nurses who willingly chose the profession exhibited higher intercultural sensitivity compared to others. This outcome can be explained by the fact that nurses who choose the profession willingly have understanding of their roles and responsibilities and more attuned to cultural variations among patients. In Kargın et al (2020) study, despite nurses scoring high on intercultural sensitivity, they recorded low average for self-confidence in interaction. This suggests that nurses may experience communication and behavioural difficulties and stress because they don't know how to provide care. To address this, health care institutions should introduce training programmes to increase nurses' intercultural empathy and ensure continuous professional development.

Keywords: Nurse, Nursing, Culture, Intercultural Sensitivity

[SS060]

Görme Engelli Öğrencilerin Bağımsız Hareket Etme Becerileri ve Okul Kazalarına Yönelik Bilgi ve Davranışları

Kamer Gür¹, Kaan Çolak², Hilal Karadağ², Seval Kırömeroğlu³, Bahar Doğan⁴, Hilal Sevtap Ay⁵

¹Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Halk Sağlığı Hemşireliği Ana Bilim Dalı, İstanbul/Türkiye

²Marmara Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü Öğrencisi, İstanbul/Türkiye

³T.C. Sağlık Bakanlığı, Marmara Üniversitesi Pendik Eğitim ve Araştırma Hastanesi, İstanbul/Türkiye

⁴T.C. Sağlık Bakanlığı, Şehit Prof. Dr. İlhan Varank Eğitim ve Araştırma Hastanesi, İstanbul/Türkiye

⁵T.C. Milli Eğitim Bakanlığı, Türkan Sabancı Görme Engelliler Okulu, İstanbul/Türkiye

Amaç: Çalışmanın amacı görme engelli öğrencilerin bağımsız hareket etme becerileri ve okul kazalarına yönelik bilgi ve davranışlarını belirlemektir.

Gereç-Yöntem: Tanımlayıcı türde bir çalışmadır. Çalışmanın evrenini İstanbul'da bulunan bir görme engelliler okulunda öğrenim gören öğrenciler, örneklemini ise gönüllü 73 öğrenci oluşturmuştur. Veriler; kişisel bilgi formu, Öğrencilerin Okul Kazalarında Güvenlik Önlemlerine Yönelik Bilgi ve Davranış Ölçeği, Bağımsız Hareket Becerileri Kontrol Listesi, Yönelim Becerileri Kontrol Listesi ve Yürüme Becerileri Kontrol Listeleriyle toplanmıştır. Verilerin değerlendirilmesinde tanımlayıcı istatistikler ve Mann Whitney U testi kullanılmıştır.

Bulgular: Öğrencilerin; %56,2'si kız, %43,8'i erkektir. Yaş ortalaması 11,10±1,98'dir. Öğrencilerin %52,1'i ilkökula, %47,9'u ortaokula gitmektedir. Öğrencilerin; %63'ünün yüksel kol, %69,9'unun alçak kol koruma tekniğini günlük yaşamda kullanmadıkları saptanmıştır. Katılımcıların %82,2'si yürürken, 180 derece dönüş yaparken ve önünde masa olan sandalyeye otururken; %83,6'sı yürüyüş sırasında yön değiştirirken, kapıdan girip-çıkarken ve %84,9'u merdiven inip-çıkarken, sandalye/koltuğa otururken başka bir bireyin desteğine ihtiyaç duymaktadır. Öğrencilerin; %34,2'sinin bulunduğu alan ile nesne arasındaki mesafeyi adımla ölçmemektedir. Cinsiyetlere göre okul kazalarına yönelik bilgi, davranış ve davranış alt boyut puanları arasında istatistiksel olarak anlamlı fark yoktur (p>0,05). Ailede engelli olma durumuna göre güvenli davranış ve bina dışına yönelik güvenli davranış puanları arasında istatistiksel olarak anlamlı fark vardır (p<0,05).

Sonuç: Öğrencilerin bağımsız hareket edebilme becerileri değerlendirildiğinde; desteklenmeye ve eğitime ihtiyaç duydukları tespit edilmiştir. Öğrencilerin cinsiyetleriyle okul kazasına yönelik bilgi, davranışları arasında fark yokken büyük sınıfların okul kazalarına yönelik bilgi ve güvenli davranışları daha yüksektir. Okul hemşireleri; işbirlikleriyle öğrencilerin ihtiyaçlarını saptamalı, eğitimler düzenlemeli, kaynaklar sunmalıdır.

Bu çalışma, 2209-A TÜBİTAK projesidir.

Anahtar Kelimeler: Bağımsız hareket becerisi, Görme engelli, Okul kazaları

Independent Movement Skills of Visually Impaired Students and Their Knowledge and Behavior Regarding School Accidents

Kamer Gür¹, Kaan Çolak², Hilal Karadağ², Seval Kırömeroğlu³, Bahar Doğan⁴, Hilal Sevtap Ay⁵

¹Marmara University Faculty of Health Sciences, Department of Public Health Nursing, Istanbul/Turkey

²Marmara University, Faculty of Health Sciences, Department of Nursing Student, Istanbul/Turkey

³T.R. Ministry of Health, Marmara University Pendik Training and Research Hospital, Istanbul/Türkiye

⁴T.R. Ministry of Health, Martyr Prof. Dr. İlhan Varank Training and Research Hospital, Istanbul/Türkiye

⁵T.R. Ministry of National Education, Türkan Sabancı School for the Visually Impaired, Istanbul/Türkiye

Objective: The aim of the study is to determine the independent mobility skills of visually impaired students and their knowledge and behaviors regarding school accidents.

Materials-Methods: It is a descriptive type of study. The population of the study consisted of students studying at a school for the visually impaired in Istanbul and the sample consisted of 73 volunteer students. Data; It was collected with the personal information form, Students' Knowledge and Behavior Scale for Safety Precautions in School Accidents, Independent Movement Skills Checklist, Orientation Skills Checklist and Walking Skills Checklists. Descriptive statistics and Mann Whitney U test were used to evaluate the data.

Results: Students; 56.2% are girls and 43.8% are boys. The average age is 11.10±1.98. 52.1% of the students go to primary school and 47.9% to secondary school. Students; It was determined that 63% of them didn't use the high arm and 69.9% didn't use the low arm protection technique in daily life. 82.2% of the participants were able to walk, turn 180 degrees and sit on a chair with a table in front of it; 83.6% of them need the support of another individual when changing direction while walking, entering and exiting the door, and 84.9% when going up and down stairs and sitting on a chair/seat. Students; 34.2% cannot measure the distance between the area where it is located and the object/area in steps. There is no statistically significant difference between knowledge, behavior and behavior subscale scores regarding school accidents according to gender (p>0.05). There is a statistically significant difference between safe behavior and safe behavior outside the building scores according to disability in the family (p<0.05).

Conclusion: When students' ability to act independently is evaluated; it has been determined that they need support and training. While there is no difference between students' gender and their knowledge and behaviors regarding school accidents, older classes have higher knowledge and safe behaviors regarding school accidents. School nurses; It should identify the needs of students through collaborations, organize trainings and provide resources. This study, is the 2209-A TUBITAK project.

Keywords: Independent mobility skills, Visual impairment, School accidents

[SS061]

Görme Yetersizliği Olan Öğrencilerin Ebeveyn Tutumlarının, Bağımsız Hareket Becerilerine ve Öz Saygılarına Etkisi

Kamer Gür¹, Hande Elif Koç², Eyüp Emre Ademoğlu², Bahar Doğan³, Seval Kırömeroğlu⁴, Hilal Sevtap Ay⁵

¹Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Halk Sağlığı Hemşireliği Ana Bilim Dalı, İstanbul/Türkiye

²Marmara Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü Öğrencisi, İstanbul, Türkiye

³T.C. Sağlık Bakanlığı Şehit Prof. Dr. İlhan Varank Eğitim ve Araştırma Hastanesi, İstanbul/Türkiye

⁴T.C. Sağlık Bakanlığı, Marmara Üniversitesi Pendik Eğitim ve Araştırma Hastanesi, İstanbul/Türkiye

⁵T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Türkan Sabancı Görme Engelliler Okulu, İstanbul/Türkiye

Amaç: Çalışmamızda, görme yetersizliği olan öğrencilerin ebeveyn tutumlarının, bağımsız hareket etme becerilerine etkisinin belirlenmesi amaçlanmıştır.

Gereç-Yöntem: Tanımlayıcı-ilişkisel türde yapılan çalışmanın evrenini İstanbul'da bulunan bir görme engelliler okulunda öğrenim gören 147 öğrenci; örnekleme, gönüllü 79 öğrenci oluşturmaktadır. Veriler; katılımcı bilgi formu, Ebeveyn Tutum Ölçeği, Bağımsız Hareket Becerileri-Yönelim Becerileri -Yürüme Becerilerini Geliştirme Kontrol Listeleri ve Rosenberg Benlik Saygısı Ölçeğiyle toplanmıştır, SPSS 26.0 kullanılarak analiz edilmiştir. Verilerin değerlendirilmesinde Ki-kare ve non-parametrik testler kullanılmıştır.

Bulgular: Öğrencilerin %54,4'ü kız, %45,6'sı erkektir. Yaş ortalaması 10,94±2,21'dir. Öğrencilerin %55,7'si ilkokula gitmektedir. Öğrencilerin, annelerinin %54,4'ünün, babalarının %38'sinin eğitim düzeyi ilkokul ve daha azdır. Dar yerlerden rehberle geçmeye ihtiyaç duyan öğrencilerin ebeveynlerinin izin verici tutum puan ortalaması 25,3±4,7; ihtiyaç duymayan öğrencilerin 27,5±4,5'dir (p<0.05). Yönelim becerileri kontrol listesinde "Krokide belirlenen bina numarasını bulur" ifadesine evet diyen öğrencilerin ebeveynlerinin demokratik tutum puan ortalaması 63,5±5,8; hayır diyenlerin 59,7±4,6'dır (p<0.05). Omuzları gevşek, kollarını serbest şekilde sallayarak rahat yürüyebilen öğrencilerin ebeveynlerinin otoriter tutum puan ortalaması 37,4±4,5; yürüyemeyen öğrencilerin 39,8±3,2'dir (p<0.05). Öğrencilerin bağımsız hareket etme durumlarıyla özsaygı düzeyleri arasında anlamlı bir fark vardır (p<0.05).

Sonuç: Bağımsız hareket etme konusunda, izin verici tutumdaki ebeveynlerin çocukları daha özgürdür. Diğer tutumlardaki ebeveynlerin çocuklarının daha fazla desteklenmesi gerektiği saptanmıştır. Özsaygısı yüksek öğrencilerin bağımsız hareket etme becerileri daha yüksektir. Okul hemşireleri, işbirlikleriyle; ebeveynleri izin verici tutum sergilemeye teşvik etmeli ve özsaygısı düşük öğrencileri desteklemelidir.

Bu çalışma, 2209-A TÜBİTAK projesidir.

Anahtar Kelimeler: Bağımsız hareket becerisi, Ebeveyn tutumu, Görme engeli, Özsaygı

The Effect of Parental Attitudes on the Independent Movement Skills and Self-Esteem of Students with Visual Impairment

Kamer Gür¹, Hande Elif Koç², Eyüp Emre Ademoğlu², Bahar Doğan³, Seval Kırömeroğlu⁴, Hilal Sevtap Ay⁵

¹Marmara University Faculty of Health Sciences, Department of Public Health Nursing, İstanbul/Turkey

²Marmara University, Faculty of Health Sciences, Department of Nursing Student, İstanbul/Turkey

³T.R. Ministry of Health Martyr Prof. Dr. İlhan Varank Training and Research Hospital, İstanbul/Türkiye

⁴T.R. Ministry of Health, Marmara University Pendik Training and Research Hospital, İstanbul/Türkiye

⁵T.R. Ministry of National Education, Türkan Sabancı School for the Visually Impaired, İstanbul/Türkiye

Objective: Our study aimed to determine the effect of parental attitudes on students with visual impairments' ability to move independently.

Materials-Methods: The population of the descriptive-relational study was 147 students studying at a school for the visually impaired in İstanbul; The sample consists of 79 volunteer students. Data; It was collected with the participant information form, Parental Attitude Scale, Independent Movement Skills-Orientation Skills-Walking Skills Development Checklists and Rosenberg Self-Esteem Scale, and was analyzed using the SPSS 26.0. Chi-square and non-parametric tests were used to evaluate the data.

Results: 54.4% of the students are female and 45.6% are male. The average age is 10.94±2.21. 55.7% of students attend primary school. The education level of 54.4% of the students' mothers and 38% of their fathers is primary school or less. The average permissive attitude score of the parents of students who need to pass through narrow places with a guide is 25.3±4.7; It is 27.5±4.5 (p<0.05) for students who don't need it. The average democratic attitude score of the parents of the students who said yes to the statement "Finds the building number specified in the sketch" in the orientation skills checklist is 63.5±5.8; The number of those who said no is 59.7±4.6 (p<0.05). The average authoritarian attitude score of the parents of students who can walk comfortably with their shoulders relaxed and their arms hanging freely is 37.4±4.5; of students who cannot walk is 39.8±3.2 (p<0.05). There is a significant difference between students' ability to act independently and their self-esteem levels (p<0.05).

Conclusion: Children of permissive parents are more free to act independently. It has been determined that children of parents with other attitudes need to be supported more. Students with high self-esteem have higher ability to act independently. School nurses, through their collaboration, parents should be encouraged to have a permissive attitude and should support students with low self-esteem.

This study, is the 2209-A TUBITAK project.

Keywords: Independent movement skills, Parental attitude, Visual impairment, Self-esteem

[SS062]

18-59 yaş bireylerin genel ruhsal sağlık taraması ve ruh sağlığı hizmetlerini kullanma durumları

Senay Şermet Kaya

Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü, Nevşehir

Amaç: Toplumda ruhsal hastalıklara ilişkin yaygın algı ve inançlar bireylerin ruh sağlığını ve buna yönelik hizmetlerden yararlanma durumlarını etkilemektedir. Bu çalışma bir ilçede yaşayan 18-59 yaş bireylerin genel ruhsal sağlığını ve buna yönelik hizmetleri kullanma durumlarını incelemek amacıyla planlanmıştır.

Gereç-Yöntem: Tanımlayıcı tipteki araştırmanın örneklemini 2019 yılında Nevşehir ili Avanos ilçesinde ikamet eden 18-59 yaş 267 birey oluşturmaktadır. Veriler, Tanıtıcı Bilgi Formu, Genel Sağlık Anketi, Kısa Semptom Envanteri, Stres Algısı Ölçeği ve Stresle Başa Çıkma Tarzları Ölçeği kullanılarak toplanmıştır. Elde edilen veriler bilgisayar ortamında değerlendirilmiştir.

Bulgular: Araştırmada yer alan bireylerin yaş ortalaması 37.6 ± 14.9 olup, % 58.8'i kadındır. Bireylerin %92.9'unun ruhsal bir hastalık tanısı yok, %47.7'si ruh sağlığını orta seviye bulmakta, %31.5'i ruhsal bir problem yaşadığında tıbbi tedavi dışı yöntemleri tercih etmekte ve %56.7'si ruh sağlığına yönelik hizmetlerin daha ulaşılabilir olmasını istemektedir. Genel Sağlık Anketi puan ortalaması 3.20 ± 2.46 (orta) olup, Kısa Semptom Envanteri anksiyete, depresyon, olumsuz benlik, somatizasyon ve hostilité alt boyut puanları ile düşük düzeyde pozitif ilişkili bulunmuştur ($p < 0.001$). Algılanan stres puanı ile, stresle etkili başatme yöntemleri puanları arasında düşük düzeyde negatif, etkisiz başatme yöntemleri puanları arasında düşük düzeyde pozitif yönlü bir ilişki bulunmuştur ($p < 0.001$).

Sonuç: Bireylerin ruhsal sağlık düzeyinin orta seviyede olduğu ve ilişkili psikiyatrik semptomlara sahip oldukları bulunmuştur. Ruh sağlığına yönelik profesyonel hizmet kullanımı sınırlıdır. Toplum ruh sağlığı hizmetleri kapsamında, toplumun ruhsal sağlığı ve ruhsal hastalıklara yönelik tutumunun incelenerek, hizmetlerin bu doğrultuda planlanması önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Algılanan stres, stresle başatme yöntemleri, ruh sağlığı taraması, toplum ruh sağlığı, toplum ruh sağlığı hizmetleri

General mental health screening and use of mental health services for individuals aged 18-59

Senay Şermet Kaya

Nevşehir Hacı Bektaş Veli University, Faculty of Health Sciences, Department of Nursing, Nevşehir

Objective: Widespread perceptions and beliefs about mental illnesses in society affect individuals' mental health and their ability to benefit from services related to this. This study was planned to examine the general mental health of individuals aged 18-59 living in a district and their use of related services.

Material-Methods: The sample of the descriptive type research consists of 267 individuals aged 18-59, residing in Avanos district of Nevşehir province in 2019. Data were collected using the Introductory Information Form, General Health Questionnaire, Brief Symptom Inventory, Stress Perception Scale and Stress Coping Styles Scale. The obtained data were evaluated in computer environment.

Results: The average age of the individuals participating in the study was 37.6 ± 14.9 years and 58.8% were women. 92.9% of individuals do not have a diagnosis of mental illness, 47.7% find their mental health to be at an average level, 31.5% prefer non-medical treatment methods when experiencing a mental problem, and 56.7% want mental health services to be more accessible. The mean score of the General Health Survey was 3.20 ± 2.46 (medium), and it was found to have a low level of positive correlation with the Brief Symptom Inventory anxiety, depression, negative self, somatization and hostility subscale scores ($p < 0.001$). A low-level negative relationship was found between the perceived stress score and the scores on effective coping methods with stress, and a low-level positive relationship was found between the scores on ineffective coping methods ($p < 0.01$).

Conclusion: It was found that the individuals' mental health level was moderate and they had associated psychiatric symptoms. The use of professional services for mental health is limited. Within the scope of community mental health services, it is recommended to examine the society's attitude towards mental health and mental illnesses and plan the services accordingly.

Keywords: Perceived stress, methods of coping with stress, mental health screening, community mental health, community mental health services

[SS063]

Depremden Etkilenen Kadınların Toplumsal Cinsiyet Algıları ve Cinsel Yaşam Kaliteleri Arasındaki İlişki: Türkiye Örneği

Simge Öztürk, Zülal Demirkır, Yakup Önal
Bartın Üniversitesi

Amaç: Bu araştırmanın amacı depremden etkilenen kadınların toplumsal cinsiyet algısı ve cinsel yaşam kalitesi arasındaki ilişkinin belirlenmesidir.

Gereç-Yöntem: Tanımlayıcı ve ilişki arayıcı tipte olan bu çalışma, Temmuz-Ağustos 2023 tarihleri arasında 6 Şubat 2023 tarihinde Türkiye’de meydana gelen ve 11 ili etkileyen deprem sonrasında depremden etkilenen illerde gerçekleştirilmiştir. Çalışmaya 520 kadın dahil edilmiş olup çalışmanın verileri Google Form aracılığı ile çevrimiçi olarak toplanmıştır. Verilerin toplanmasında Katılımcı Bilgi Formu, Cinsel Yaşam Kalitesi Ölçeği-Kadın (CYKÖ-K) ve Toplumsal Cinsiyet Algısı Ölçeği kullanılmıştır. Verilerin değerlendirmesinde One-Way ANOVA testi, Bonferroni, Kruskal-Walis, T-test, Mann Whitney U, Spearman korelasyon testi, Linear çoklu regresyon testleri kullanılmıştır.

Bulgular: Araştırmamızda kadınların yaş ortalamasının 34.54±9.20 olduğu saptanmıştır. Haftada bir ya da daha az cinsel ilişki yaşama durumunun depremden önce %45.3, depremden sonra %80.2 olduğu belirlenmiştir. Bu çalışmada CYKÖ-K ile TCAÖ arasında istatistiksel olarak anlamlı düzeyde ilişki bulunmaktadır ($r=0.085$; $p=.05$). Bununla birlikte yapılan Linear regresyon analizinde CYKÖ-K ortalama puanının deprem sonrası kalınan yer (β -coefficient=0.147; $p=.000$), depremden önce cinsel ilişki sıklığı (β -coefficient=0.956; $p=.001$) ve depremden sonra cinsel ilişki sıklığına (β -coefficient= 0.250; $p=0.000$) göre değişkenlik gösterdiği toplam varyansın 0.163 olduğu belirlenmiştir.

Sonuç: Bu çalışma toplumsal cinsiyet algısı arttıkça cinsel yaşam kalitesinin arttığı belirlenmiştir. Bu nedenle kadın sağlığı ve hastalıkları hemşirelerinin acil ve afet yönetiminde aktif rol alması önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Türkiye depremi, cinsel yaşam kalitesi, toplumsal cinsiyet algısı, kadın

The Relationship Between Gender Perceptions and Sexual Life Quality of Women Affected by the Earthquake: Turkey Example

Simge Öztürk, Zülal Demirkır, Yakup Önal
Bartın University

Objective: The aim of this research is to determine the relationship between gender perception and sexual life quality of women affected by the earthquake.

Materials-Methods: This descriptive and relationship-seeking study was carried out between July and August 2023 in the provinces affected by the earthquake that occurred in Turkey on February 6, 2023 and affected 11 provinces. 520 women were included in the study and the data of the study were collected online via Google Form. Participant Information Form, Sexual Life Quality Scale-Female (CYKÖ-K) and Gender Perception Scale were used to collect data. One-Way ANOVA test, Bonferroni, Kruskal-Walis, T-test, Mann Whitney U, Spearman correlation test, Linear multiple regression tests were used to evaluate the data.

Results: In our research, the average age of women was found to be 34.54±9.20. It was determined that the rate of having sexual intercourse once a week or less was 45.3% before the earthquake and 80.2% after the earthquake. In this study, there is a statistically significant relationship between CYKÖ-K and TCAS ($r=0.085$; $p=.05$). However, in the linear regression analysis, the CYKÖ-K average score was affected by the place of residence after the earthquake (β -coefficient=0.147; $p=.000$), the frequency of sexual intercourse before the earthquake (β -coefficient=0.956; $p=.001$) and sexual intercourse after the earthquake. It was determined that the total variance varied according to frequency (β -coefficient = 0.250; $p = 0.000$) and was 0.163.

Conclusion: This study determined that as gender perception increases, the quality of sexual life increases. For this reason, it is recommended that women's health and diseases nurses take an active role in emergency and disaster management.

Keywords: , Turkey earthquake, quality of sexual life, gender perception, women

[SS064]

Gebelerde Sosyal Medya Kullanımının Doğum İnançlarına ve Prekonsepsiyonel Bilgi ve Tutuma Etkisi: Kesitsel Çalışma

Burcu Küçükçkaya, Simge Öztürk, Ebru Cirban Ekrem
Bartın Üniversitesi

Amaç: Bu çalışmada, gebelerde sosyal medya kullanımının doğum inançlarına ve prekonsepsiyonel bilgi ve tutuma etkisini incelemek amaçlanmıştır.

Gereç-Yöntem: Kesitsel tipteki bu araştırma, Temmuz-Ekim 2023 tarihleri arasında bir üniversitenin Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi Doğum Polikliniği'ne başvuran n=785 gebe üzerinde yürütüldü. Araştırma verileri araştırmacılar tarafından literatür incelenerek oluşturulan "Kişisel Bilgi Formu", "Doğum İnançları Ölçeği" ve "Prekonsepsiyonel Bilgi ve Tutum Ölçeği (PBTÖ)" ile toplandı. Verilerin değerlendirilmesinde korelasyon analizi ve regresyon analizi yöntemleri kullanıldı.

Bulgular: Gebelerin yaş ortalamasının 30,3±5,3 olduğu ve %74.0'ının gebelikte ve gebelikten önce bilgi ihtiyacı hissettiği belirlenmiştir. Gebelerin %93.9'unun prekonsepsiyonel bakımı duymadığı, %98,5'inin prekonsepsiyonel bakımı bilmediği, %100.0'inin prekonsepsiyonel bakım almadığı, %91,3'ünün sosyal medya kullandığı ve %87.0'inin internette ve sosyal medyada bulunan bilgilerin doğruluğuna inanmadığı bulunmuştur. Gebelerin Doğum İnançları Ölçeği Doğal Bir Süreç Alt Boyut (DİÖ-Doğ) puan ortalaması 14.4 ± 7.4 ve Tıbbi Bir Süreç Alt Boyut (DİÖ-Tıp) puan ortalaması 20.8 ± 4.9 ve PBTÖ toplam puan ortalaması 99.7 ± 67.5 olduğu saptanmıştır. Gebelerin DİÖ-Doğ ile PBTÖ toplam ve alt boyutları arasında güçlü pozitif yönde anlamlı ilişki bulunmuştur (p <.001). Sosyal medya kullanma durumu ile doğum inançları ve prekonsepsiyonel tutum anlamlı bir ilişki sergilemektedirler (p <.05).

Sonuç: Çalışmada, sosyal medya kullanan gebelerin doğum inançları ile prekonsepsiyonel bilgi ve tutum düzeylerinin daha yüksek olduğu belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Gebe, Sosyal Medya, Doğum İnançları, Prekonsepsiyonel Bilgi ve Tutum

The Effect of Pregnant Women's Social Media Use on their Childbirth Beliefs and Preconception Knowledge and Attitude: A Cross-Sectional Study

Burcu Küçükçkaya, Simge Öztürk, Ebru Cirban Ekrem
Bartın University

Objective: This study aims to examine the effect of pregnant women's social media use on their birth beliefs and preconception knowledge and attitudes.

Materials-Methods: This cross-sectional study included n=785 pregnant women who visited the Obstetrics Outpatient Clinic of a university's Health Research and Application Center between July and October 2023. Data were collected through the "Personal Information Form", the "Birth Beliefs Scale" and the "Preconception Knowledge and Attitude Scale (PCKAS)" developed by the researchers in line with the literature. Correlation analysis and regression analysis methods were utilized for data analysis.

Results: Pregnant women's average age was 30.3±5.3 years and 74.0% of them felt the need for information during and before pregnancy. The results showed that 93.9% of the pregnant women did not hear of preconception care; 98.5% did not know about preconception care; 100.0% did not receive preconception care; 91.3% used social media; and 87.0% did not believe in the accuracy of the information on the internet and social media. The mean scores were 14.4 ± 7.4 for the Birth Beliefs Scale- a natural process sub-scale (BBS -Natural), 20.8 ± 4.9 for the Birth Beliefs Scale- a medical process sub-scale (BBS -Medical), and 99.7 ± 67.5. for the PKAS total mean score. A strong, positive, and significant correlation was found between the BBS-Nat and PKAS total and sub-scales (p <.001). A significant correlation was found between social media use and birth beliefs and preconception attitude (p <.05).

Conclusion: Birth beliefs and preconception knowledge and attitude levels were found to be higher in pregnant women who used social media.

Keywords: Pregnant women, Social Media, Birth Beliefs, Preconception Knowledge and Attitude

[SS065]

Hemşirelikte Kültürel Yeterlilik

Fatma Nur Uygun¹, Selma İnfal Kesim²

¹Cihanbeyli Devlet Hastanesi, Konya

²Selçuk Üniversitesi Akşehir Kadir Yallagöz Sağlık Yüksekokulu,
Hemşirelik Ana Bilim Dalı, Konya

Kültür, bir insan topluluğunu diğerlerinden ayıran ve her insan topluluğuna özel zihinsel programlar bütünüdür. Yeterlilik, bireyin gerçekleştirdiği işi minimum derecede iş standartlarını ortaya koyarak etkili bir şekilde yapabilme kapasitesidir. Kültürel yeterlilik ise sağlık hizmetleri içinde; gruplar arasında, kültürel benzerlik ve farklılıklar için anlayış, memnuniyet ve saygı duyulması için bazı davranış, tutum ve politikaların belirlenmesi olarak tanımlanmaktadır. "Transkültürel hemşirelik", "kültürel açıdan uygun hemşirelik bakımı", "kültürel olarak duyarlı hemşirelik bakımı" gibi terimler kültürel yeterlilik kavramı olarak kullanılmıştır. Kültürel yeterlilik hemşirelerde anksiyete ve tükenmişliğin azaltılmasına, memnuniyetin ise artmasına etki eder. Hemşireler farklı kültürdeki birey, aile ve toplumların farklılığını anlamaya yönelik bakış açısı geliştirmelidir. Tüm birey ve toplumun aynı olduğunu düşünmek stereotip davranışlara neden olabileceği gibi hemşirelerin de bakım hedeflerine ulaşmalarını olumsuz etkilemektedir. Hemşirelerin kültürel olarak yeterli bakımı sağlayabilmesi için kültürel istek, kültürel bilgi ve beceri, kültürel farkındalığa sahip olması gerekmektedir. Hemşire yeterli kültürel veriyi toplayamadığı takdirde bireyin davranışlarının altında yatan kültürel nedenleri analiz edemez, bireyin sağlık hizmetini kabul etmeme ve hizmeti etkin kullanamama nedenini değerlendiremez. Kültürel olarak yetkin bir bakımın sağlanması için hemşire bireysel olarak belirli becerilerini geliştirmeli, iyileştirmeli ve kullanmalıdır. Hemşirelerde kültürel yeterlilik düzeyi yüksek olması, hemşirelerin kültürel çatışma ve kültürel dayatma gibi olumsuz deneyimlerden korunmalarını sağlamaktadır. Literatüre bakıldığında yapılan çalışmalarla hemşirelerin kültürel yeterlilik düzeylerinin artırılması için eğitim seviyelerinin artırılması, yabancı dil eğitimi almaları, farklı kültürlerle karşılaşan bireylere bu kültürler hakkında eğitim veya kurs verilmesi gerekebilmektedir. Sağlık bakımı, kültürel veriler dikkate alınmadığında sunulan tedavi yeterli olmayacaktır.

Anahtar Kelimeler: hemşirelik, kültürel yeterlilik, yeterlilik

Cultural Competence in Nursing

Fatma Nur Uygun¹, Selma İnfal Kesim²

¹Cihanbeyli State Hospital, Konya

²Selçuk University Akşehir Kadir Yallagöz School of Health,
Department of Nursing, Konya

Culture is the set of mental programs that distinguish one human community from others and are specific to each human community. Competence is the individual's capacity to perform the job effectively by demonstrating minimum work standards. Cultural competence is within health services; It is defined as determining certain behaviors, attitudes and policies to ensure understanding, satisfaction and respect for cultural similarities and differences between groups. Terms such as "transcultural nursing", "culturally appropriate nursing care", "culturally sensitive nursing care" have been used as the concept of cultural competence. Cultural competence reduces anxiety and burnout in nurses and increases satisfaction. Nurses should develop a perspective to understand the differences between individuals, families and societies in different cultures. Thinking that all individuals and society are the same can lead to stereotypical behavior and negatively affects nurses' ability to achieve their care goals. In order for nurses to provide culturally competent care, they must have cultural desire, cultural knowledge and skills, and cultural awareness. If the nurse cannot collect sufficient cultural data, the nurse cannot analyze the cultural reasons underlying the individual's behavior and cannot evaluate the reason why the individual does not accept health care and cannot use the service effectively. To provide culturally competent care, the individual nurse must develop, refine, and use specific skills. Having a high level of cultural competence in nurses ensures that they are protected from negative experiences such as cultural conflict and cultural imposition. When looking at the literature, studies show that in order to increase the cultural competence levels of nurses, it may be necessary to increase their education levels, receive foreign language training, and provide training or courses about these cultures to individuals who encounter different cultures. If health care and cultural data are not taken into account, the treatment offered will not be sufficient.

Keywords: nursing, cultural competence, competence

[SS066]

Hemşirelik Programına Yerleşen Öğrencilerin Yaşadıkları Coğrafi Bölgeler ve Bu Bölgelerin Sosyoekonomik Gelişmişlikleri

Ahmet Avcı¹, Miyase Avcı²

¹Araştırmacı, Serbest Çalışan, Aksaray, Türkiye

²Aksaray Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü, Aksaray, Türkiye

Amaç: Bu çalışmanın amacı hemşirelik programını tercih eden öğrencilerin buldukları coğrafi bölgeler ile tercih ettikleri coğrafi bölgeleri araştırmak, coğrafi bölgelerin sosyoekonomik gelişmişlik düzeylerini incelemektir.

Gereç-Yöntem: Araştırma tanımlayıcı tipte yapılmıştır. 2022 yılında ülkemizdeki devlet üniversitelerinde yer alan 114 Hemşirelik programı araştırmaya dahil edilmiştir. 2022 yılı YÖK Atlas Lisans raporundan devlet üniversitenin hemşirelik programları taranmıştır. Üniversiteye yerleşen öğrencilerin özellikleri programın bulunduğu bölgeye göre Excell dosyasına kaydedilmiştir. İllerin ve Bölgelerin Sosyo-Ekonomik Gelişmişlik Sıralaması Araştırması (SEGE-2017) raporunda yer alan illerin gelişmişlik sıralamaları bölgesel bazda kaydedilmiştir. Nüfus verileri, 10.07.2021 tarihinde yayınlanan Türkiye'nin Nüfus Haritası raporundan alınmıştır. Elde edilen veriler üzerinden sayı ve yüzde analizleri yapılmıştır.

Bulgular: Hemşirelik programını tercih edenlerin %73'ü kadındır. Öğrencilerin %76'sı farklı bir ilde bulunan hemşirelik programını tercih etmiştir. Genel olarak öğrenci hareketliliği bölge içinde daha yükündür. En fazla bölgesel iç hareketlilik %89 oranında Güneydoğu Anadolu Bölgesi'nde iken en düşük %33 ile Ege Bölgesi'ndedir. En fazla bölgesel dış hareketlilik %37 oranında Güneydoğu Anadolu Bölgesi'nden Doğu Anadolu Bölgesi'nedir. Hemşirelik programını en fazla tercih eden bölge sosyoekonomik gelişmişlik sıralaması en düşük olan Güneydoğu Anadolu Bölgesi'dir. Hemşirelik programını en az tercih eden bölge ise sosyoekonomik gelişmişlik sıralaması en yüksek olan Marmara Bölgesi'dir.

Sonuç: Her dört öğrenciden üçü farklı bir şehirdeki hemşirelik programını tercih etmektedir. Sosyoekonomik sıralaması düşük olan bölgelerde yaşayan öğrencilerin hemşirelik mesleğini daha fazla tercih ettiği görülmektedir. Araştırma sonuçları Hemşire Eğitimciler ve literatüre bölgesel düzeyde öğrenci hemşire özelliklerini değerlendirme ve eğitim programlarını düzenleme açısından kaynak sağlayabilir.

Anahtar Kelimeler: Kültür, Hemşirelik Öğrencileri, Kültürel Farklılık

Geographical Regions Where Students Placed in Nursing Program and Socioeconomic Development of These Regions

Ahmet Avcı¹, Miyase Avcı²

¹Researcher, Freelancer, Aksaray, Türkiye

²Aksaray University, Faculty of Health Sciences, Department of Nursing, Aksaray, Türkiye

Objective: The aim of this study is to investigate the geographical regions where students who choose the nursing program are located and the geographical regions they prefer, and to examine the socioeconomic development levels of the geographical regions. **Materials-Methods:** This study designed as a descriptive type. Total of 114 Nursing programs in state universities in 2022 included in this research. The nursing programs were scanned from the 2022 YÖK Atlas Undergraduate report. The characteristics of the students were recorded in the Excel file according to the region where the program was located. The development rankings of the provinces included in the Socio-Economic Development Ranking Research of Provinces and Regions (SEGE-2017) report were recorded on a regional basis. Population data was taken from the Ministry of Internal Affairs' Turkey's Population Map report published on 10.07.2021. Number and percentage analyzes were made on the data obtained.

Results: 73% of students are women. 76% of the students preferred different province. Student mobility is more intense within the region. While the most regional internal mobility is in the Southeastern Anatolia with 89%, the lowest is in the Aegean with 33%. The most regional external mobility is from the Southeastern Anatolia to the Eastern Anatolia, 37%. The region that prefers the nursing program the most is the Southeastern Anatolia, which has the lowest socioeconomic development ranking. The region that least prefers the nursing program is the Marmara, which has the highest socioeconomic development ranking.

Conclusion: Three out of every four students choose a nursing program in a different city. It is seen that students living in regions with low socioeconomic rankings prefer the nursing profession more. The research results can provide resources to Nurse Educators and the literature in terms of evaluating student nurse characteristics at the regional level and organizing training programs.

Keywords: Culture, Nursing Students, Cultural Difference

[SS067]

Premenstrual Sendrom ve Etkileyen Faktörler

Zeynep Yarış¹, Eda Cangöl²

¹Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Yüksek Lisans, Çanakkale, Türkiye

²Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Anabilim Dalı, Çanakkale, Türkiye

Amaç: Bu derleme Premenstrual sendrom ve etkileyen faktörlerin belirlenmesi amacıyla planlanmıştır. **Yöntem:** Ulusal ve uluslar arası veri tabanlarında konu ile ilgili çalışmalara ulaşılmıştır. **Bulgular:** Premenstrual sendrom(PMS) her sıklısta tekrar eden, menstruasyonun başlaması ile ortadan kalkan, siklusun luteal fazında izlenen, fiziksel, davranışsal, duygusal belirtiler olarak tanımlanmaktadır. En çok izlenen semptomlar; yorgunluk, huzursuzluk, memelerde dolgunluk ve hassasiyet, iştahta artma, konsantrasyonda azalma, öfke kontrol problemi, gerginlik, anksiyete, kas ve eklem ağrısıdır. PMS menstrual sıklısta en fazla görülen problemlerden biridir. Ülkemizdeki araştırmalara göre PMS yaşama sıklığı yüksektir ve yaşam kalitesini olumsuz etkilemektedir. Çalışmalar incelendiğinde gelir düzeyinin yüksek olması PMS yaşama ihtimalini düşürmektedir. Geleneksel toplumların cinsiyet rollerini üstlenmiş ve ataerkil adı altında kalıplaşmış davranışlar gösteren kadınlarda PMS semptomları daha fazla izlenmektedir. Literatürde şiddetin PMS yi arttırdığına yönelik bulgularada rastlanmaktadır. Adet döneminde dismenore yaşanması PMS ile pozitif yönlüdür. Kadınların dismenore hakkında bilgilendirilmesi, farkındalık oluşturularak PMS'yi tetiklemede etkisi azaltılabilir. Yüksek veya düşük östrojen düzeyleri, progesteron seviyesinde düşüklük, PMS yaşanmasını pozitif yönlü etkilemektedir. Regl'yi olumsuz duygularla ifade edenlerin PMS yaşama oranlarının daha yüksek olduğu bilinmektedir. Düzenli egzersiz ise PMS yaşama olasılığını azaltmaktadır. Sağlıklı beslenme ve egzersiz tüm kadınlarda hayata geçirilmesi gereken önemli etkenlerdir. **Sonuç:** PMS adölesan çağda başlayıp, üreme çağının sonuna kadar süregelen bir problem olması nedeniyle kadın sağlığı için önemlidir. Hemşireler sağlıklı yaşam davranışları açısından kadınları değerlendirip, premenstrual sendrom, menstrual siklus, ve baş etme yöntemleri hakkında eğitimler düzenlemeli, ayrıca bu eğitimlere ilköğretim düzeyinde başlanması gerekliliği öngörülmektedir. **Anahtar Kelimeler:** Etkileyen faktörler, Hemşirelik, Kadın sağlığı, Premenstrual sendrom

Anahtar Kelimeler: Etkileyen faktörler, Hemşirelik, Kadın sağlığı, Premenstrual sendrom

Premenstrual Syndrome and Influencing Factors

Zeynep Yarış¹, Eda Cangöl²

¹Çanakkale Onsekiz Mart University, Graduate School of Education, Master's Degree, Çanakkale, Turkey

²Department of Midwifery, Çanakkale Onsekiz Mart University, Faculty of Health Sciences, Çanakkale, Turkey

Objective: This review was planned to determine premenstrual syndrome and factors affecting it. **Methods:** Studies on the subject were found in national and international databases. **Results:** Premenstrual syndrome (PMS) is defined as physical, behavioral and emotional symptoms that recur in every cycle, disappear with the onset of menstruation and are observed in the luteal phase of the cycle. The most common symptoms are fatigue, restlessness, breast fullness and tenderness, increased appetite, decreased concentration, anger control problems, tension, anxiety, muscle and joint pain. PMS is one of the most common problems in the menstrual cycle. According to studies in our country, the prevalence of PMS is high and it negatively affects the quality of life. When the studies are analyzed, higher income level decreases the likelihood of experiencing PMS. PMS symptoms are more common in women who have assumed the gender roles of traditional societies and show stereotyped behaviors under the name of patriarchy. There are also findings in the literature that violence increases PMS. Experiencing dysmenorrhea during menstruation is positively correlated with PMS. By informing women about dysmenorrhea and raising awareness, its effect on triggering PMS can be reduced. High or low levels of estrogen and low levels of progesterone have a positive effect on PMS. It is known that those who express menstruation with negative emotions are more likely to experience PMS. Regular exercise reduces the likelihood of PMS. Healthy nutrition and exercise are important factors that should be implemented in all women. **Conclusion:** Premenstrual syndrome (PMS) is a significant health issue that affects women from adolescence through the end of their reproductive years. Nurses should assess women's healthy lifestyle behaviors, organize training sessions on PMS, menstrual cycles, and effective coping strategies, and these training initiatives should commence during primary education **Keywords:** Influencing factors, Nursing, Women's health, Premenstrual syndrome

Keywords: Influencing factors, Nursing, Women's health, Premenstrual syndrome

[SS068]

Winnicott'un "Yeterince İyi Anne" Kavramından Günümüzdeki Popüler Kültür Anneliğe

Yeliz Aktaş¹, Huri Yoğurtcu²

¹Izmir Karabağlar İlçe Sağlık Müdürlüğü

²Dokuz Eylül Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, İzmir

Winnicott (2005) "yeterince iyi anne" kavramını, birincil annelik meşguliyetini deneyimleyen, bebeğine kucaklayıcı bir çevre sunan ve bebeğin varlığını tehlikeye sokacak dış etkilere koruyan olarak tanımlamıştır. Duygusal olarak elverişli olan, destekleyici ve rahatlatan "yeterince iyi anne" figürünün, bebeğin sağlıklı gelişimi için kritik bir rol oynadığı belirtilmiştir. "Yeterince iyi anne" kendisini bebeğine geçici bir süre verir, narsistik endişeleri olmaz ve büyümeyi sağlayabilmek için bebeğinin ihtiyaçlarını karşılar. Böylece bebek önel tüm güçlülüğü yaşayabilir. Bebeğin ihtiyacı durumunda, annenin orada olması kadar bebek ihtiyaç duymadığında uzaklaşması da önemlidir. Bu bağlamda, yeterince iyi anne, bebeğin anne tarafından fiziksel olarak korunduğu aynı zamanda da tüm çevreyle nesne ilişkileri geliştirmesini sağladığı "kucaklayıcı bir çevre" sunar.

Winnicott tarafından tanımlanan yeterince iyi anne tanımı, günümüzde kadınların daha çok işgücüne katılması ve daha fazla politik ve ekonomik hak kazanmasıyla, hem aile hem de toplumda kadınların üreme ve üretime ilişkin statüleri ile değişmiştir. Son yıllarda, bu yeni ekonomik, politik ve tarihi dönem, aynı zamanda annelik uygulamalarını ve ideolojilerini de yeniden yapılandırmıştır. Yeni annelik adı altında anne, çocuklarının duygusal, bilişsel ve fizyolojik ihtiyaçlarını önceden tahmin edip anlaması gereken bir "uzman" olarak tanımlanır. Annenin bu idealize edilmiş temsili, diğer annelerle de güçlü bir rekabet yaratmaktadır. Modern anneler için evde duygusal olarak emici, çocuk merkezli bir anne olma ile işyerinde rasyonel, rekabetçi, çalışkan bir kadın olma arasında derin, kararsız ve kafa karıştırıcı bir çelişki vardır. Annelerle birebir iletişim halinde bulunan birinci basamak sağlık hizmetlerinde görev alan hemşireler günümüzdeki popüler kültür anneliğe karşı anneleri bilinçlendirilmeli ve annelerin bu konudaki görüşlerini değerlendirmek için daha geniş çalışmalar yürütebilmelidirler. Aynı zamanda popüler kültür anneliğine destekleyici girişimlerde bulunmaları önem arz etmektedir.

Anahtar Kelimeler: yeterince iyi anne, kültür, popüler

From Winnicott's Concept of "Good Enough Mother" to Today's Popular Culture Motherhood

Yeliz Aktaş¹, Huri Yoğurtcu²

¹Izmir Karabağlar District Health Directorate

²Dokuz Eylül University Institute of Health Sciences, İzmir

Winnicott(2005)defined the concept of "good enough mother"as one who experiences the primary maternal occupation,provides an embracing environment forher baby,and protects her from external influences that would endanger the baby's existence.It has been stated that the "good enough mother"figure,who is emotionally available,supportive and comforting,plays a critical role in the healthy development of the baby.The "good enough mother" gives herself temporarily to her baby,has no narcissistic concerns,and meets her baby's needs to ensure growth.So the baby can experience all the subjective strengths.It is as important for the mother to be there when the baby needs it,as well as for her to walk away when the baby does not need it.In this context,a good enough mother offers an "embracing environment"where the baby is physically protected by the mother and at the same time enables the baby to develop object relations with the entire environment.The definition of a good enough mother defined by Winnicott has changed today, as more women participate in the workforce and gain more political and economic rights, and women's reproductive and production status in both family and society. In recent years, this new economic,political and historical period has also restructured motherhood practices and ideologies.Under the name of new motherhood, the mother is defined as an "expert" who must anticipate and understand the emotional, cognitive and physiological needs of her children.This idealized representation of the mother also creates strong competition with other mothers. For modern mothers,there is a deep,ambivalent and confusing contradiction between being an emotionally absorbing, child-centered mother at home and a rational, competitive,hard-working woman at work.Nurses working in primary health care,who are in direct contact with mothers,should raise awareness among mothers about today's popular culture of motherhood,and should conduct more extensive studies to evaluate mothers' views on this subject.At the same time,it is important that they make supportive initiatives to popular culture motherhood.

Keywords: good enough mother, culture, popular

[SS069]

Yakson Dokunmanın Yenidoğanın Ağrı ve Fizyolojik Parametreleri Üzerine Etkisi

Merve Ekinci¹, Hülya Karataş²

¹Çukurova Üniversitesi Balcalı Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Adana

²Harran Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı, Şanlıurfa

Amaç: Bu çalışmanın amacı topuktan kan alınması sırasında yenidoğana uygulanan Yakson dokunmanın ağrı ve fizyolojik parametreler üzerine etkisinin incelenmesidir.

Gereç-Yöntem: Araştırma, randomize kontrollü deneysel desende (deney-kontrol) gerçekleştirilmiştir. Araştırmanın örneklemini, literatürde preterm ve term bebekleri kapsayan çalışmanın olmaması ve klinik koşuldaki bebeklerin uygunluğu düşünülerek toplam 80 yenidoğan (deney = 40, kontrol = 40) oluşturmuştur.

Yakson, belirlenmiş on beş dakikalık bir protokolü olan sıcak, basınçsız, yavaş ve şefkatli dokunma tekniğidir. Deney grubuna topuk kanı alınmadan önce Yakson dokunma protokolüne başlanmıştır. Veriler Ebeveyn ve Bebek Bilgi Formu, Fizyolojik Parametreler Gözlem Formu, Yenidoğan Bebek Ağrı Ölçeği (NIPS), video kaydı, nabız oksimetre cihazı kullanılarak toplandı. **Bulgular:** Deney ve kontrol grupları arasında işlem öncesi, işlem sonrası ve işlem sonrasında yenidoğanın oksijen saturasyonu, kalp hızı ve ağrı skoru açısından fark yoktu ($p > .05$). Topuk kanı alma işlemi öncesi ve sonrası ağlama süresi açısından iki grup arasında fark bulunmazken, topuk kanı alma işlemi sırasında deney grubu bebeklerin ağlama süresi kontrol grubundan daha düşük bulunmuştur ($p = .007$).

Sonuç: İşlem sırasında Yakson dokunma uygulanan deney grubundaki yenidoğanların ağlama sürelerinin kontrol grubuna göre daha kısa olduğu görüldü. Yakson'un topuktan kan alma sürecinde hemşirelik girişimlerine dahil edilmesi önerilir.

Anahtar Kelimeler: Ağrı, Yenidoğan, Yakson Dokunma, Topuk Kanı, Hemşirelik

The Effect of Yakson Touch on Pain and Physiological Parameters of The Newborn

Merve Ekinci¹, Hülya Karataş²

¹Çukurova University Balcalı Training and Research Hospital, Adana

²Harran University Faculty of Health Sciences, Department of Child Health and Diseases Nursing, Şanlıurfa

Objectives: The aim of this study is to examine the effect of Yakson touch applied to the newborn on pain and physiological parameters during the heel prick procedure.

Materials-Methods: The study was conducted in a randomized controlled trial design (experimental-control). The study sample consisted of a total of 80 newborns (experimental = 40, control = 40), considering the lack of studies in the literature with preterm and term newborns and the suitability of the newborns under clinical conditions. Yakson is a warm, pressureless, slow and compassionate touch technique with a fixed fifteen-minute protocol. The Yakson touch protocol was initiated for the experimental group prior to the heel prick procedure. Data were collected using Parent and Baby Information Form, Physiological Parameters Observation Form, Neonatal Infant Pain Scale (NIPS), video recording, pulse oximetry device.

Results: There was no difference between the experimental and control groups in terms of neonatal oxygen saturation, heart rate and pain score before, during and after the procedure ($p > .05$). While there was no difference between the two groups in terms of crying time before and after the heel prick procedure, the crying time of the newborns in the experimental group during the heel prick procedure was found to be lower than that of the control group ($p = .007$).

Conclusion: The crying times of the newborns in the experimental group, in which Yakson was applied during the procedure, were shorter than the control group. Therefore, Yakson is recommended to be included in nursing interventions during the heel prick procedure.

Keywords: Pain, Newborn, Yakson Touch, Heel Blood, Nursing

[SS070]

Kürtaja Yönelik Damgalayıcı Tutum İnanç ve Davranışlar

Esmâ Demirezen, Zeynep Görkan, Cemile Nur Demiray
İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, Sağlık Bilimleri Fakültesi,
Ebelik Bölümü, İstanbul

Kürtaj, yasal çerçevede uygulanmakla birlikte birçok birey için sosyal, kültürel, ahlaki, felsefi ve dini yönleri ile ön plana çıkmaktadır. Bu çalışmanın amacı kürtaja yönelik damgalayıcı tutum, inanç ve davranışları belirlemektir. Kesitsel tasarımdaki çalışmada veriler çevrimiçi ortamda Google form ile, 18 yaş ve üzeri toplam 256 bireyden, literatür bilgileri ışığında oluşturulan görüşme formu ve Shellenberg ve arkadaşları tarafından geliştirilen, ülkemizde Güner, Ö. & Öztürk, R. tarafından Türkçe'ye çevrilen Kürtaja Yönelik Damgalayıcı Tutum, İnanç ve Davranışlar Ölçeği (DTİDÖ) ile alınmıştır. Toplam 18 madde, likert tipi ölçek, olumsuz stereotipler, dışlama ve ayrımcılık ve bulaşma korkusu olmak üzere üç alt boyuttan oluşmakta, puan yüksekliği olumsuz yaklaşımı desteklemektedir. Grubun yaşı 23,55±9,15, kadın (%70,3), lisans mezunu (%60,5), bekâr (%73), geliri gidere eşit (%50,4), çocuksuz (%76,6), kürtajı olmayan kadın (%92,9) ve erkeklerden oluşmaktadır (%98,9). Grubun %48'i özel durumlarda kürtajı onaylarken, %35,5'i doğal hak olarak görmektedir. Karşı olma nedenleri %49,7 ile bebeğin insan hakkı ihlali, %37,9 dinen yasak olması yer almaktadır. Kürtaj, evli çiftin daha fazla çocuk istememesinde "Hayır" (%54,3), evlilik dışı durumlarda "Evet" (%52,5), maddi yetersizlik durumun da "Hayır" (%44,5) ile karşılanmaktadır. Grubun %64,1'i kürtaj yasağına karşı sadece %23'ü kürtaj haftasını doğru bilmektedir. DTİDÖ puanı 74,21±11,22, puan artışı yaş (r:-0,17; p=0,006) ve çocuk sayısı ile ters (r:-0,25; p=0,000), eğitim düzeyi (r:0,29; p=0,000) ile doğrusal, anlamlı dağılım gösterirken, gelir durumu düzeyi ile fark bulunmamıştır. Kürtaja yaklaşım cinsler arasında benzer (x²:2,71; p=0,44), kadınların puan ortalaması ise (75,68±11,36), erkeklere göre (70,76±10,14) anlamlı olarak yüksek bulunmuştur (t:3,41;p=0,001). Çalışma sonuçları genç, eğitim düzeyi yüksek, çocuksuz, çoğu kadınlardan oluşan grup ile sınırlı olmakla birlikte sonuçlar kürtaj yasağına karşı, ancak çocuk hakkı ihlali ile birlikte dini hassasiyetlerinde etkin olduğu, evli çiftler için çocuk istememe veya maddi yetersizliğin geçerli neden olarak görülmezken, evlilik dışı ilişkilerde kürtajın onaylandığı belirlenmiştir. Eğitim düzeyinin artması, daha az çocuk sahibi olma yönünde ise kürtaja karşı olumsuz hassasiyetlerin arttığı düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: kürtaj, damgalayıcı tutum, inanç, kadın sağlığı, halk sağlığı

The Stigmatizing Attitudes, Beliefs, and Actions Against Abortion

Esmâ Demirezen, Zeynep Görkan, Cemile Nur Demiray
Istanbul University- Cerrahpaşa, Faculty Of Health Science,
Midwifery Department, Istanbul

Abortion is implemented within the legal framework, for many individuals it also has social, cultural, moral, philosophical, and religious aspects. The aim of this study is to determine stigmatizing attitudes, beliefs, actions, and behaviors toward abortion. In this cross-sectional design, data were collected online via Google form (n=256), 18 and older, created in light of literature, and The Stigmatizing Attitudes, Beliefs and Actions Scale (SABAS) developed by Shellenberg et al., translated into Turkish by Güner, Ö. & Öztürk, R. A total of 18 items, a Likert-type scale, consists of three sub-dimensions: negative stereotypes, exclusion and discrimination, and fear of contamination. Age 23.55±9.15, mostly female (70.3%), bachelor degree (60.5%), single (73%), income equal to expenses (50.4%), childless (76.6%), women (92.9%) and men (98.9%) who have no abortion experience. While 48% support abortion in special cases, 35.5% see it as woman's basic right. Opposition reasons; 49.7% violating baby's human rights, 37.9% religious reasons. "No" (54.3%) when married couple does not want more children, "Yes" (52.5%) to abortion in case of non-marriage pregnancy, and "No" (44.5%) in cases of financial inadequacy. 64.1% are against the abortion ban, and 23% know the abortion week correctly. SABAS score is 74.21±11.22, score increases inverse with age (r:-0.17; p=0.006) number of children (r:-0.25; p=0.000), and education level (r:0.29; p=0.000), no difference with income level. The approach to abortion was similar between genders, the average score of women (75.68±11.36) was found higher than in men (70.76±10.14) (t:3.41;p=0.001). The study results are limited to a group of young, highly educated, childless, mostly women, most are against the abortion ban but also have religious sensitivities along with the violation of children's rights. Within a marriage, abortion is not supported only abortion in nonmarriage. Negative approaches towards abortion seem to increase with higher education and fewer children

Keywords: abortion, stigmatizing attitude, belief, women's health, public health

[SS071]

Kalp Yetersizliği Olan Olguya Transkültürel Hemşirelik Açısıyla Bakış

Pınar Yel, Ayşenur Çetin Üçeriz

Haliç Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü, İstanbul

Amaç: Kültür; değerler, inançlar, roller ve yaşam stilleri hakkında öğrenilen ve nesillere aktarılan bilgi birikimidir. Bireylerin yaşam biçimi davranışları yaşadıkları toplumun özelliklerine, dini inançlarına, eğitim durumlarına, kültürüne göre değişiklik göstermektedir. Bakım, sadece hastalık ya da sağlıkla ilişkili bir kavram değil, aynı zamanda kültürel bakışında temel bir ögesidir. Kültürlere duyarlı hemşirelik uygulamaları; kültürel gereksinimlerin tanımlanmasını, ailenin kültürel inanç sistemini etkilemeden bakım sunabilmeyi, aile ve bireylerin kültürel bağlantılarının anlaşılmasını, bakım veren ve alanların karşılıklı hedeflere ulaşması için duygusal stratejilerin kullanılmasını kapsamaktadır. Bu çalışmada; savaştan dolayı çalışmak için ülkemize gelen kalp yetersizliği tanısı olan genç hastanın Transkültürel Hemşirelik Kuramına temellendirilmiş şekilde bütüncül bakış açısıyla hemşirelik bakımının sunumu gerçekleştirilmiştir.

Olgu: Bay N.A.; 35 yaşında, evli, ailesini yaşadığı yerde bırakıp çalışmak için yaklaşık bir ay önce ülkemize geldiğini ifade etmiştir. Nefes darlığı şikayeti ile hastaneye başvuran hastanın yapılan fizik muayene ve tanı tetkikleri sonucunda Ejeksiyon fraksiyonu (EF): % 25 saptanıp konjestif kalp yetmezliği + hipertansiyon tanısıyla hastaneye yatırılıp yapılmıştır. Olgunun kültürel özelliklerine yönelik bilgiler; Leininger'ın Gündoğumu Modeli'nde yer alan bireyin dünya görüşü, akrabalık ve sosyal faktörler, kültürel değer, inanç ve yaşam biçimi, dini/manevi/felsefik faktörler, teknolojik faktörler, ekonomik faktörler, politik ve yasal faktörler, eğitimsel faktörler, dil ve iletişim faktörleri, etik bakım inanç ve uygulamalar ile genel ve özel hemşirelik bakım faktörleri yönünden ele alınmış ve uygun hemşirelik girişimleri planlanmıştır.

Sonuç: Hemşirelerin sağlık bakım uygulamalarında holistik bir bakış açısı ile bireysel bakımı tercih etmeleri, bireyin yaşadığı toplumun yaşam biçimi ve sağlık davranışları üzerindeki etkisini göz ardı etmemeleri gerekmektedir.

Anahtar Kelimeler: Gündoğumu modeli, Hemşire, Kalp yetersizliği

A Perspective on the Case with Heart Failure from the Perspective of Transcultural Nursing

Pınar Yel, Ayşenur Çetin Üçeriz

Haliç University, Faculty of Health Sciences, Department of Nursing, Istanbul

Objective: Culture; It is the accumulation of knowledge about values, beliefs, roles and lifestyles that is learned and passed on to generations. Lifestyle behaviors of individuals vary according to the characteristics of the society they live in, their religious beliefs, educational status and culture. Care is not only concept related to illness or health, but also fundamental element in cultural perspective. Culturally sensitive nursing practices; It includes identifying cultural needs, providing care without affecting the family's cultural belief system, understanding the cultural connections of families and individuals, and using emotional strategies to help caregivers and recipients achieve mutual goals. In this study; Nursing care was presented from holistic perspective, based on Transcultural Nursing Theory, for a young patient diagnosed with heart failure who came to our country to work due to the war.

Case: Mr. N.A.; 35 years old, married, stated that he left his family where he lived and came to our country about a month ago to work. As a result of the physical examination and diagnostic tests of the patient, who was admitted to the hospital with the complaint of shortness of breath, his ejection fraction (EF) was found to be 25% and he was hospitalized with the diagnosis of congestive heart failure + hypertension. Information about the cultural characteristics of the phenomenon; The world view of the individual included in Leininger's Sunrise Model, kinship and social factors, cultural values, beliefs and lifestyle, religious/spiritual/philosophical factors, technological factors, economic factors, political and legal factors, educational factors, language and communication. factors, ethical care beliefs and practices, and general and specific nursing care factors, and appropriate nursing interventions were planned.

Conclusion: Nurses should prefer individual care with holistic perspective in health care practices and should not ignore the impact of the society in which the individual lives on his lifestyle and health behaviors.

Keywords: Sunrise model, Nurse, Heart failure

[SS072]

Depresyon Tanılı Hastalarda Bilinçli Farkındalık ve Psikolojik Sağlıklı Arasındaki İlişkide Duygu Düzenleme Güçlüğü'nün Aracı Rolü

Rabia Arpacı¹, Derya Tanrıverdi²

¹Gaziantep Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Psikiyatri Hemşireliği Tezli Doktora Programı, Gaziantep

²Gaziantep Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Psikiyatri Hemşireliği Anabilim Dalı, Gaziantep

Amaç: Bu çalışma bilinçli farkındalık, duygu düzenleme güçlüğü ve psikolojik sağlamlık arasındaki ilişkiyi ve bu ilişkide duygu düzenleme güçlüğünün aracı rolünü belirlemek amacıyla yapılmıştır.

Gereç-Yöntem: Bu çalışmanın örneklemini Kilis ilinde bulunan bir devlet hastanesinin psikiyatri polikliniklerine ayaktan başvuran major depresyon tanısı almış 119 hasta oluşturmuştur. Çalışmanın verileri "Kişisel Bilgi Formu", "Bilinçli Farkındalık Ölçeği", "Duygu Düzenleme Güçlüğü Ölçeği" ve "Psikolojik Sağlamlık Ölçeği" ile toplanmıştır.

Bulgular: Depresyon hastalarının Bilinçli Farkındalık toplam puanı 51.52±12.69, Duygu Düzenleme Güçlüğü toplam puanı 45.57±14.86, Psikolojik Sağlamlık toplam puanı 56.89±15.78 olarak saptanmıştır. Bilinçli farkındalık ile duygu düzenleme güçlüğü arasında negatif yönlü orta düzeyde ($r = -0.553, p < 0.001$), duygu düzenleme güçlüğü ile psikolojik sağlamlık arasında negatif yönlü orta düzeyde ($r = -0.429, p < 0.001$), bilinçli farkındalık ile psikolojik sağlamlık arasında pozitif yönlü orta düzeyde ($r = 0.344, p < 0.001$) istatistiksel olarak anlamlı ilişki bulunmuştur. Duygu düzenleme güçlüğünün, bilinçli farkındalık ve psikolojik sağlamlık arasındaki ilişkide tam aracı rol olduğu belirlenmiştir.

Sonuç: Bu çalışmada depresyon hastalarının bilinçli farkındalık ve duygu düzenleme güçlüğü orta düzeyde, psikolojik sağlamlık ortalamasının üzerinde bulunmuştur. Ayrıca bilinçli farkındalık ile duygu düzenleme güçlüğü arasında, duygu düzenleme güçlüğü ile psikolojik sağlamlık arasında negatif ilişki, bilinçli farkındalık ile psikolojik sağlamlık arasında pozitif ilişki olduğu belirlenmiştir. Duygu düzenleme güçlüğünün, bilinçli farkındalık ve psikolojik sağlamlık arasındaki ilişkide tam aracı rol üstlendiği bulunmuştur. Bu çalışma depresyon hastalarının tedavisinde psikososyal girişimlerin uygulamasında ruh sağlığı profesyonellerine yol gösterici olacaktır.

Anahtar Kelimeler: Depresyon, Bilinçli Farkındalık, Duygu Düzenleme Güçlüğü, Psikolojik Sağlamlık

The Mediating Role of Emotion Regulation Difficulties in the Correlation Between Mindfulness and Psychological Resilience in Patients Diagnosed with Depression

Rabia Arpacı¹, Derya Tanrıverdi²

¹Gaziantep University Institute of Health Sciences, Psychiatric Nursing Doctoral Program with Thesis, Gaziantep

²Gaziantep University Faculty of Health Sciences, Department of Psychiatric Nursing, Gaziantep

Objective: This study aims to investigate the correlation between mindfulness, emotion regulation difficulties, and psychological resilience, as well as identify the mediating role of emotion regulation difficulties in this relationship.

Materials-Methods: The sample of this study consisted of 119 patients diagnosed with major depression who presented to the psychiatric outpatient clinics of a state hospital in the Kilis province. The data for the study were collected using the "Personal Information Form", "Mindfulness Scale", "Emotion Regulation Difficulties Scale", and "Psychological Resilience Scale". **Results:** The mindfulness total score of depression patients was 51.52±12.69, Emotion Regulation Difficulties total score was 45.57±14.86, and Psychological Resilience total score was 56.89±15.78. There was a statistically significant negative moderate-level correlation between mindfulness and emotion regulation difficulties ($r = -0.553, p < 0.001$), a negative moderate-level correlation between emotion regulation difficulties and psychological resilience ($r = -0.429, p < 0.001$), and a statistically significant positive moderate-level correlation between mindfulness and psychological resilience ($r = 0.344, p < 0.001$). It has been determined that emotion regulation difficulties play a full mediating role in the correlation between mindfulness and psychological resilience.

Conclusion: In this study, mindfulness and emotion regulation difficulties were found to be at a moderate level, while psychological resilience was above average among patients with depression. Additionally, a negative relationship between mindfulness and emotion regulation difficulties, a negative relationship between emotion regulation difficulties and psychological resilience, and a positive relationship between mindfulness and psychological resilience were identified. It was determined that emotion regulation difficulties play a full mediating role in the relationship between mindfulness and psychological resilience. This study will guide mental health professionals in the implementation of psychosocial interventions in the treatment of patients with depression.

Keywords: Depression, Mindfulness, Emotion Regulation Difficulties, Psychological Resilience

[SS073]

Savaş Sonrası Göçmen Nüfus ve Transkültürel Hemşireliğin Hemşirelik Eğitimine Etkisi: Türkiye’de Yapılan Araştırmaların Değerlendirilmesi

Hilal Büyüktopaç¹, Makbule Tokur Kesgin²

¹Bartın Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik
Bölümü, Bartın

²Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi,
Hemşirelik Bölümü, Bolu

Küreselleşen dünyada gerek kültürel, politik, siyasi durumlar gerekse değişen şartlar nedeniyle insanlar kendi ülkelerini terk ederek farklı ülkelere yaşam kalitelerini yükseltmek amacıyla, geçici ya da kalıcı olarak gitmektedir. Türkiye'nin sınır komşusu olan Suriye’de savaşın devam etmesi nedeniyle Türkiye’ye göçmen, mültecilerin yasal ya da yasa dışı yollarla gelen Suriye vatandaşlarının 3.9 milyondan fazla olduğu saptanmıştır. İnsan haklarından olan “sağlık hizmeti alma” hakkına ve “herkese eşit sağlık” politikasının sürdürülemez olması önemli halk sağlığı sorunlarını oluşturmaktadır. Sağlık hizmeti veren profesyonel meslek gruplarının içinde yer alan hemşirelerin göçmen ve mültecilere uygun sağlık bakım ve hizmeti sunabilmeleri için transkültürel hemşirelik kavramı ve uygulamalarına hakim olmaları kritik öneme sahiptir. Bu nedenle hemşirelik öğrencilerine verilen transkültürel hemşirelik ile ilgili ders, eğitim gibi içeriklerin hemşirelik öğrencilerinin göçmenlere karşı bilgi ve tutumlarına etkisini konu alan araştırmaların yapılması çok önemlidir. Bu derleme makalede, transkültürel hemşirelik eğitimleri, farkındalık çalışmalarının hemşirelik öğrencilerinin göçmenlere karşı bakım verme durumları, göçmenlere yönelik bilgi ve tutumları üzerine etkisini inceleyen araştırmalar incelenmiştir. Alanyazında transkültürel hemşireliğin hemşirelik eğitimine üzerine etkisinin incelendiği çalışmalar sınırlı bulunmuştur. Çalışmalar incelendiğinde ise hemşirelik öğrencilerinin göçmenlere sağlık bakım hizmeti verme isteksizliklerinin dil becerilerinin yeterli düzeyde olmaması, farklı bir ülkeye gitme ya da uluslararası değişim programlarından yararlanma ve transkültürel hemşireliği eğitimi alma durumlarının daha az olduğu saptanmıştır. Hemşirelik Fakülte ve bölümlerinde hem klinik uygulamalarında hem de teorik derslerinde, transkültürel hemşirelik perspektifleriyle zenginleştirilmek üzere güncellemelerin sağlanması, mesleki dil becerilerinin geliştirebilmelerine yönelik derslerin her dönemde açılması ve uluslararası değişim programları kontenjanlarının hemşirelik öğrencileri için daha fazla olması önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Eğitim, Göçmenler, Hemşirelik, Lisans,
Transkültürel Hemşirelik

Post-War Migrant Population and the Effect of Transcultural Nursing on Nursing Education: Evaluation of Research in Turkey

Hilal Büyüktopaç¹, Makbule Tokur Kesgin²

¹Department of Nursing, Faculty of Health Science, Bartın
University, Bartın, Turkey

²Bolu Abant İzzet Baysal University Faculty of Health Science,
Department of Nursing, Bolu, Turkey

In the globalizing world, due to cultural, political, political situations and changing conditions, people leave their own countries and go to different countries temporarily or permanently in order to improve their quality of life. Due to the ongoing war in Syria, which is Turkey's border neighbor, it has been determined that there are more than 3.9 million Syrian citizens coming to Turkey through legal or illegal means. Failure to uphold the human right to "health care" and the policy of "equal health for all" constitute important public health problems. It is of critical importance that nurses, who are among the professional occupational groups that provide health care, master the concept and practices of transcultural nursing in order to provide appropriate health care and services to immigrants and refugees. For this reason, it is very important to conduct research on the effect of the content such as courses and trainings on transcultural nursing on nursing students' knowledge and attitudes towards immigrants. In this review article, studies examining the effect of transcultural nursing trainings and awareness activities on nursing students' caregiving status towards immigrants, knowledge and attitudes towards immigrants were examined. In the literature, studies examining the effect of transcultural nursing on nursing education were found to be limited. When the studies were examined, it was found that nursing students' reluctance to provide health care services to immigrants was less likely to have insufficient language skills, to go to a different country or to benefit from international exchange programs, and to receive transcultural nursing education. It is recommended that both clinical practice and theoretical courses in nursing faculties and departments should be updated to be enriched with transcultural nursing perspectives, courses to improve professional language skills should be opened every semester, and the quotas of international exchange programs should be more for nursing students.

Keywords: Baccalaureate, Education, Immigrants, Nursing,
Transcultural Nursing

[SS074]

Genç Yetişkinlik Döneminde Tamamlayıcı Alternatif Tıbbı Karşı Tutumların İncelenmesi

Merve Yazar, Berna Bayır
KTO Karatay Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü, Konya/ Türkiye

Amaç: Bu araştırma 18-24 yaş arası bireylerin tamamlayıcı alternatif tıbbı karşı tutumların incelenmesi amacıyla yapılmıştır. **Gereç-Yöntem:** Analitik araştırma türlerinden kesitsel tipte olan araştırmanın örneklemini, 18-24 yaş aralığında, ilköğretim ve üzeri eğitim düzeyine sahip, en az bir teknolojik cihaza sahip olan ve internet ağlarını kullanabilen 178 birey oluşturmuştur. Araştırmanın verileri Sosyodemografik Bilgi Formu ve Tamamlayıcı, Alternatif ve Modern Tıbbı Karşı Tutumları Ölçeği ile toplanmıştır. Verilerin değerlendirilmesinde tanımlayıcı istatistikler, Bağımsız Gruplarda t testi, ANOVA, Mann Whitney U, Kruskal Wallis, Tukey testi, Regresyon analizi kullanılmıştır. Veriler %95 güven aralığında değerlendirilmiştir **Bulgular:** Araştırmaya katılanların yaş ortalamasının 21.61±1.61 olduğu belirlenmiştir. Tamamlayıcı, Alternatif ve Modern Tıbbı Karşı Tutumları Ölçeği ortalamasının 107.23±13.10 olduğu ve puan aralığının 57-145 puan arasında olduğu saptanmıştır. Araştırmada geniş aile tipine sahip olan, tamamlayıcı veya alternatif tıp uygulamalarının yararlı olduğunu düşünen, bu uygulamaları yakın çevre veya arkadaşlarına tavsiye edenlerin ve tamamlayıcı tıp uygulamalarını sağlık kurumlarında uygulanan tedavilerden daha faydalı bulanların ölçek puan ortalamalarının pozitif yönde etkilendiği görülmüştür (p<0,05). Ayrıca bu uygulamanın yeterlilik düzeyi yüksek kişiler tarafından yapılması da sonuçları etkilemektedir (p<0.05). **Sonuç:** Araştırmada 18-24 yaş arası katılımcıların yaklaşık yarısının tamamlayıcı ve alternatif tıp uygulamalarını kullandıkları ve bazı kişisel tutumların tamamlayıcı tıbbı karşı tutumları etkilendiği belirlenmiştir. Bu nedenle tamamlayıcı tıp uygulamalarının doğru kullanımı ve doğru kişiler tarafından yapılması konusunda halk eğitimlerine yer verilmesi, genç yaş grubunun bu programlara dahil edilmesi önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: alternatif tedavi, bilgi, tutum, tamamlayıcı veya alternatif tıp

Investigation of Attitudes Towards Complementary Alternative Medicine in Young Adulthood

Merve Yazar, Berna Bayır
KTO Karatay University, Faculty of Health Sciences, Department of Nursing, Konya/ Turkey

Objective: This study was conducted to examine the attitudes of individuals aged 18-24 towards complementary alternative medicine. **Materials-Methods:** The sample of the cross-sectional study, which is one of the analytical research types, consisted of 178 individuals between the ages of 18-24, with an education level of primary school and above, who have at least one technological device and can use internet networks. The data of the study were collected with Sociodemographic Information Form and Attitudes Towards Complementary, Alternative and Modern Medicine Scale. Descriptive statistics, Independent Groups t test, ANOVA, Mann Whitney U, Kruskal Wallis, Tukey test, Regression analysis were used in the evaluation of the data. The data were evaluated within 95% confidence interval. **Results:** It was determined that the mean age of the participants was 21.61±1.61. The mean score of the Attitudes Towards Complementary, Alternative and Modern Medicine Scale was 107.23±13.10 and the score range was between 57-145 points. In the study, it was seen that those who had a large family type, who thought that complementary or alternative medicine practices were beneficial, who recommended these practices to their close environment or friends, and who found complementary medicine practices more beneficial than the treatments applied in health institutions positively affected the scale mean scores (p<0.05). In addition, the fact that this practice is performed by people with high level of competence also affects the results (p<0.05). **Conclusion:** In the study, it was determined that approximately half of the participants aged 18-24 years used complementary and alternative medicine practices and some personal attitudes affected the attitudes towards complementary medicine. For this reason, it is recommended to include public education on the correct use of complementary medicine practices and their use by the right people and to include the young age group in these programmes.

Keywords: alternative treatment, knowledge, attitude, complementary or alternative medicine



4. Uluslararası 7. Ulusal Kültürlerarası Hemşirelik Kongresi

4th International 7th National Congress of Transcultural Nursing

30 Kasım - 2 Aralık 2023, November 30 - December 2, 2023



Bilimsel Sekreteryası

Dr. Öğr. Üyesi MELİKE YALÇIN GÜRİSOY

Gsm: +90 552 252 84 14

E-Mail: myalcin@comu.edu.tr



Organizasyon Sekreteryası

4 Team Organizasyon

Ali Çetinkaya Bulvarı No: 23 Kat: 2 Daire: 3 Alsancak, Konak/İZMİR



Telefon

+90 232 381 96 92 - 87



E-Mail

kulturlerarasihemsirelikkongresi
@4team.com.tr



Adres

Ali Çetinkaya Bulvarı No: 23
Kat: 2 Daire: 3 Alsancak,
Konak/İZMİR